

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Глубокинская школа
Краснинского района Смоленской области

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от 31.08. 2020 г.



Горбатенкова Г. Е.
Приказ № 13 от 31.08. 2020 г.

Рабочая программа

**по математике
1-4 классы**

Составители : Склезна Наталья Владимировна
Морозова Ирина Николаевна

2020 - 2021 учебный год
д. Двуполяны

Планируемые результаты освоения курса « Математика» 1-4 классы.

Личностные универсальные учебные действия

У выпускника будут сформированы:

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, ориентации на содержательные моменты школьной действительности и принятия образца «хорошего ученика»;
- широкая мотивационная основа учебной деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, на понимание оценок учителей, товарищей, родителей и других людей;
- способность к оценке своей учебной деятельности;
- основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие;
- ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- развитие этических чувств – стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения; понимание чувств других людей и сопереживание им;
- установка на здоровый образ жизни;
- основы экологической культуры: принятие ценности природного мира, готовность следовать в своей деятельности нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с мировой и отечественной художественной культурой.

Выпускник получит возможность для формирования:

- *внутренней позиции обучающегося на уровне положительного отношения к образовательному учреждению, понимания необходимости учения, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний;*
- *выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации учения;*
- *устойчивого учебно-познавательного интереса к новым общим способам решения задач;*
- *адекватного понимания причин успешности/неуспешности учебной деятельности;*
- *положительной адекватной дифференцированной самооценки на основе критерия успешности реализации социальной роли «хорошего ученика»;*
- *компетентности в реализации основ гражданской идентичности в поступках и деятельности;*
- *морального сознания на конвенциональном уровне, способности к решению моральных дилемм на основе учёта позиций партнёров в общении, ориентации на их мотивы и чувства, устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям;*
- *установки на здоровый образ жизни и реализации её в реальном поведении и поступках;*
- *осознанных устойчивых эстетических предпочтений и ориентации на искусство как значимую сферу человеческой жизни;*

- эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь другим и обеспечение их благополучия.

Регулятивные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- различать способ и результат действия;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата, использовать запись в цифровой форме хода и результатов решения задачи, собственной звучащей речи на русском и иностранном языках.

Выпускник получит возможность научиться:

- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале;
- осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и по способу действия, актуальный контроль на уровне произвольного внимания;
- самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия.

Познавательные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;
- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;
- использовать знаково-символические средства, в том числе модели (включая виртуальные) и схемы (включая концептуальные), для решения задач;
- строить сообщения в устной и письменной форме;
- ориентироваться на разнообразие способов решения задач;
- основам смыслового восприятия художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из сообщений разных видов (в первую очередь текстов);
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- осуществлять синтез как составление целого из частей;
- проводить сравнение, классификацию по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;

- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
- обобщать, т.е. осуществлять генерализацию и выведение общности для целого ряда или класса единичных объектов, на основе выделения сущностной связи;
- осуществлять подведение под понятие на основе распознавания объектов, выделения существенных признаков и их синтеза;
- устанавливать аналогии;
- владеть рядом общих приёмов решения задач.

Выпускник получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- записывать, фиксировать информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ;
- создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты;
- осуществлять сравнение, классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- произвольно и осознанно владеть общими приёмами решения задач.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание (в том числе сопровождая его аудиовизуальной поддержкой), владеть диалогической формой коммуникации, используя, в том числе средства и инструменты ИКТ и дистанционного общения;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- строить понятные для партнёра высказывания, учитывающие, что партнёр знает и видит, а что нет;
- задавать вопросы;
- контролировать действия партнёра;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

Выпускник получит возможность научиться:

- учитывать и координировать в сотрудничестве позиции других людей, отличные от собственной;
- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;

- аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- продуктивно содействовать разрешению конфликтов на основе учёта интересов и позиций всех участников;
- с учётом целей коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнёру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач, планирования и регуляции своей деятельности.

Предметные результаты.

Числа и величины

Выпускник научится:

- читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от нуля до миллиона;
- устанавливать закономерность — правило, по которому составлена числовая последовательность, и составлять последовательность по заданному или самостоятельно выбранному правилу (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц, увеличение/уменьшение числа в несколько раз);
- группировать числа по заданному или самостоятельно установленному признаку;
- классифицировать числа по одному или нескольким основаниям, объяснять свои действия;
- читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм — грамм; час — минута, минута — секунда; километр — метр, метр — дециметр, дециметр — сантиметр, метр — сантиметр, сантиметр — миллиметр).

Выпускник получит возможность научиться:

- выбирать единицу для измерения данной величины (длины, массы, площади, времени), объяснять свои действия.

Арифметические действия

Выпускник научится:

- выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком);

– выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1);

– выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение;

– вычислять значение числового выражения (содержащего 2—3 арифметических действия, со скобками и без скобок).

Выпускник получит возможность научиться:

– *выполнять действия с величинами;*

– *использовать свойства арифметических действий для удобства вычислений;*

– *проводить проверку правильности вычислений (с помощью обратного действия, прикидки и оценки результата действия и др.).*

Работа с текстовыми задачами

Выпускник научится:

– устанавливать зависимость между величинами, представленными в задаче, планировать ход решения задачи, выбирать и объяснять выбор действий;

– решать арифметическим способом (в 1—2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью;

– решать задачи на нахождение доли величины и величины по значению ее доли (половина, треть, четверть, пятая, десятая часть);

– оценивать правильность хода решения и реальность ответа на вопрос задачи.

Выпускник получит возможность научиться:

– *решать задачи в 3—4 действия;*

– *находить разные способы решения задачи.*

Пространственные отношения

Геометрические фигуры

Выпускник научится:

– описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости;

– распознавать, называть, изображать геометрические фигуры (точка, отрезок, ломаная, прямой угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг);

– выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника;

- использовать свойства прямоугольника и квадрата для решения задач;
- распознавать и называть геометрические тела (куб, шар);
- соотносить реальные объекты с моделями геометрических фигур.

Выпускник получит возможность научиться *распознавать, различать и называть геометрические тела: параллелепипед, пирамиду, цилиндр, конус.*

Геометрические величины

Выпускник научится:

- измерять длину отрезка;
- вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата;
- оценивать размеры геометрических объектов, расстояния приближенно (на глаз).

Выпускник получит возможность научиться *вычислять периметр многоугольника, площадь фигуры, составленной из прямоугольников.*

Работа с информацией

Выпускник научится:

- читать несложные готовые таблицы;
- заполнять несложные готовые таблицы;
- читать несложные готовые столбчатые диаграммы

Выпускник получит возможность научиться:

- *читать несложные готовые круговые диаграммы;*
- *достраивать несложную готовую столбчатую диаграмму;*
- *сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм;*
- *понимать простейшие выражения, содержащие логические связки и слова («...и...», «если... то...», «верно/неверно, что...», «каждый», «все», «некоторые», «не»);*
- *составлять, записывать и выполнять инструкцию (простой алгоритм), план поиска информации;*
- *распознавать одну и ту же информацию, представленную в разной форме (таблицы и диаграммы);*
- *планировать несложные исследования, собирать и представлять полученную информацию с помощью таблиц и диаграмм;*
- *интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).*

Приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Выпускник научится:

- определять и демонстрировать возможности персональных компьютеров;
- включать и выключать компьютер и подключаемые к нему устройства;
- пользоваться клавиатурой, курсором, мышью;
- применять правила техники безопасности при работе на компьютере.

Выпускник получит возможность научиться:

- работать с простыми информационными объектами, обрабатывать числовую информацию на компьютере;
- создавать компьютерную анимацию;
- создавать и обрабатывать тексты, рисунки (в том числе из готовых фрагментов);
- объяснять роль компьютера в жизни человека, связь логики и математики, важность взаимодействия человека с компьютером;
- понимать информационную безопасность при работе в сети.

В авторском варианте учебный курс по «Математике» для первого, второго, третьего, четвертого классов рассчитан на 4 часа в неделю, 136 часов в год). В учебном плане нашего ОУ на изучение предмета «Математика» в 1-4 классах отводится 4 часа в неделю. Следовательно, количество часов в учебном плане ОУ совпадает с количеством часов, которые предложил автор.

Поэтому при составлении рабочей программы общий объем изученного материала не сокращался.

В рабочую программу добавлено 4 часа по информатике для ознакомления обучающихся с первоначальными представлениями о компьютерной грамотности.

Календарно - тематическое планирование по математике 1 класс.

№	Тема	Кол-во часов	Сроки прохождения
1-2	<i>Сравнение предметов и групп предметов.</i> Пространственные и временные отношения. Счет предметов.	2	
3-4	Сравнение групп предметов. Отношение «больше», «меньше», «столько же».	2	

5	Пространственные и временные отношения.	1	
6	На сколько больше(меньше)?	1	
7	На сколько больше(меньше), счет предметов, сравнение групп предметов.	1	
8	Закрепление пройденного. Проверка знаний.	1	
9	Числа от 1 до 10, число 0. Нумерация чисел от 1 до 10. Понятие много, один. Письмо цифры «1».	1	
10	Числа 1 и 2. Письмо цифры «2»	1	
11	Число 3. Письмо цифры «3».	1	
12	Числа 1,2,3. Знаки «+», «-«, «=»	1	
13	Число 4. Письмо цифры «4».	1	
14	Понятия « длиннее», « короче», « одинаковые по длине»	1	
15	Число 5, письмо цифры «5».	1	
16	Числа 1-5. Состав числа 5 из двух слагаемых.	1	
17	Точка, кривая линия, прямая линия., отрезок, Луч.	1	
18	Ломаная линия. Звено ломаной. Вершины.	1	
19	Закрепление пройденного. Проверка знаний.	1	
20	Знаки « », « «, « »	1	
21	Равенство. Неравенство.	1	
22	Многоугольники.	1	
23	Числа 6, 7. Письмо цифры 6.	1	
24	Закрепление. Письмо цифры 7.	1	
25	Числа 8, 9. Письмо цифры 8.	1	
26	Закрепление. Письмо цифры 9.	1	
27- 28	Числа от 1 до 10. Закрепление. Наш проект. «Числа в загадках, пословицах, поговорках.»	2	
29	Сантиметр.	1	
30	Увеличить на. Уменьшить на.	1	
31	Число 0.	1	
32	Закрепление пройденного.	1	
33	Проверка знаний.	1	
34	Работа над ошибками. Странички для любознательных	1	
35	Контрольная работа №1 по теме « Числа от 1 до 10»	1	
36	Сложение и вычитание чисел от 1 до 10. □ +1, □ -1. Знаки «+», «-«, « =».	1	
37	□ -1-1, □ +1+1.	1	
38	□ +2, □ -2.	1	
39	Слагаемые, сумма.	1	
40	Задача(условие, вопрос, решение, ответ).	1	

41	Составление задач на сложение и вычитание.	1	
42	$\square+2, \square-2$. Составление и заучивание таблицы.	1	
43	Присчитывание и отсчитывание по 2. Закрепление.	1	
44	Закрепление пройденного. Страничка для любознательных..	1	
45	Проверка знаний	1	
46	$\square+3, \square-3$. Приемы вычислений.	1	
47- 48	Закрепление. Решение задач.	2	
49	$\square+3, \square-3$. Составление и заучивание таблицы.	1	
50- 51	Закрепление пройденного. Сложение и соответствующие случаи состава чисел	2	
52	Проверка знаний.	1	
53	Работа над ошибками. Обобщение.	1	
54	$\square+1,2,3, \square-1,2,3$. Приемы вычислений.	1	
55	Закрепление пройденного.	1	
56	Решение задач.	1	
57	Закрепление.	1	
58- 59	Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц.	2	
60	$\square+4, \square-4$. Приемы вычислений.	1	
61	Закрепление.	1	
62- 63	Задачи на разностное сравнение Чисел.	2	
64	$\square+4, \square-4$. Составление и заучивание таблицы.	1	
65- 66	Решение задач. Закрепление.	2	
67	Перестановка слагаемых.	1	
68	Перестановка слагаемых и ее применение для случаев $\square+5,6,7,8,9$.	1	
69- 71	Состав чисел в пределах 10. Закрепление.	3	
72	Закрепление. Страничка для любознательных..	1	
73	Проверка знаний.	1	
74- 75	Связь между суммой и слагаемыми.	2	
76	Решение задач.	1	
77	Уменьшаемое, вычитаемое, разность.	1	
78- 79	6- \square , 7- \square . Состав чисел 6, 7.	2	
80	Вычитание вида 8- \square , 9- \square .	1	
81	Закрепление. Решение задач.	1	
82	Вычитание вида 10- \square .	1	

83	Закрепление.	1	
84	Килограмм.	1	
85	Литр.	1	
86-87	Закрепление изученного.	2	
88	Контрольная работа. №2 по теме « Сложение и вычитание в пределах 10»	1	
89	Работа над ошибками.	1	
90	Числа от 1 до 20. Нумерация чисел от 1 до 20.	1	
91	Название и последовательность чисел от 1 до 20.	1	
92	Образование чисел из одного десятка и нескольких единиц.	1	
93	Дециметр.	1	
94	Случаи сложения и вычитания, основанные на знании нумерации чисел.	1	
95	Закрепление. Страничка для любознательных	1	
96	Контрольная работа. №3 по теме « Нумерация чисел от 11 до 20. Решение задач»	1	
97	Работа над ошибками.	1.	
98	Повторение. Подготовка к введению задач в 2 действия.	1	
99	Решение задач.	1	
100	Ознакомление с задачей в 2 действия.	1	
101-102	Решение задач в 2 действия.	2	
103	Табличное Сложение и вычитание чисел от 11 до 20. Общий прием сложения однозначных чисел с переходом через 10.	1	
104	Сложение вида $\square + 2$, $\square + 3$.	1	
105	Сложение вида $\square + 4$.	1	
106	Сложение вида $\square + 5$.	1	
107	Прием сложения вида $\square + 6$.	1	
108	Сложение вида $\square + 7$	1	
109	Сложение вида $\square + 8$, $\square + 9$.	1	
110-	Таблица сложения.	1	
111-112	Закрепление. Страничка для любознательных.	2	
113	Проверка пройденного.	1	
114	Общие приемы вычитания с переходом через 10.	1	
115	Вычитание вида $11 - \square$.	1	

116	Вычитание вида 12- □ .	1	
117	Вычитание вида 13- □ .	1	
118	Вычитание вида 14- □ .	1	
119	Вычитание вида 15- □ .	1	
120	Вычитание вида 16- □ .	1	
121	Вычитание вида 17- □ , 18- □ .	1	
122	Закрепление. Страничка для любознательных.	1	
123	Промежуточная аттестация	1	
124	Работа над ошибками.	1	
125	Итоговое повторение. Нумерация чисел от 1 до 20.	1	
126	Табличные случаи сложения и вычитания в пределах 10.	1	
127	Табличные случаи сложения в пределах 20.	1	
128	Табличные случаи вычитания в пределах 20.	1	
129	Величины. Сравнение величин.	1	
130	Решение задач.	1	
131	Работа с геометрическим материалом	1	
132	Проверим себя и свои достижения.	1	

Тематическое планирование по математике 1 класс.

Раздел	Тема
Сравнение предметов и групп предметов. Пространственные и временные отношения 8 часов	Счет предметов.
	Сравнение групп предметов. Отношение «больше», «меньше», «столько же».
	Пространственные и временные отношения.
	На сколько больше(меньше)?
	На сколько больше(меньше), счет предметов, сравнение групп предметов.
	Закрепление пройденного. Проверка знаний.
Числа от 1 до 10, число 0. 28 часов	Нумерация чисел от 1 до 10.
	Понятие много, один. Письмо цифры «1».
	Числа 1 и 2. Письмо цифры «2»
	Число 3. Письмо цифры «3».
	Числа 1,2,3. Знаки «+», «-«, «=»
	Число 4. Письмо цифры «4».
	Понятия «длиннее», «короче», «одинаковые по длине»
	Число 5, письмо цифры «5».
	Числа 1-5. Состав числа 5 из двух слагаемых.
	Точка, кривая линия, прямая линия., отрезок, Луч.
	Ломаная линия. Звено ломаной. Вершины.
	Закрепление пройденного. Проверка знаний.
	Знаки «», ««, «»
	Равенство. Неравенство.
	Многоугольники.

	Числа 6, 7. Письмо цифры 6.
	Закрепление. Письмо цифры 7.
	Числа 8, 9. Письмо цифры 8.
	Закрепление. Письмо цифры 9.
	Числа от 1 до 10. Закрепление. Наш проект. «Числа в загадках, пословицах, поговорках.»
	Сантиметр.
	Увеличить на. Уменьшить на.
	Число 0.
	Закрепление пройденного.
	Проверка знаний.
	Работа над ошибками. Странички для любознательных
	Итоговый контроль.
Сложение и вычитание чисел от 1 до 10. 56 часов	Сложение и вычитание чисел от 1 до 10.
	<input type="checkbox"/> +1, <input type="checkbox"/> -1. Знаки «+», «-», «=».
	<input type="checkbox"/> -1-1, <input type="checkbox"/> +1+1.
	<input type="checkbox"/> +2, <input type="checkbox"/> -2.
	Слагаемые, сумма.
	Задача(условие, вопрос, решение, ответ).
	Составление задач на сложение и вычитание.
	<input type="checkbox"/> +2, <input type="checkbox"/> -2. Составление и заучивание таблицы.
	Присчитывание и отсчитывание по 2. Закрепление.
	Закрепление пройденного. Страничка для любознательных..
	Проверка знаний
	<input type="checkbox"/> +3, <input type="checkbox"/> -3. Приемы вычислений.
	Закрепление. Решение задач.
	<input type="checkbox"/> +3, <input type="checkbox"/> -3. Составление и заучивание таблицы.
	Закрепление пройденного. Сложение и соответствующие случаи состава чисел
	Проверка знаний.
	Работа над ошибками. Обобщение.
	<input type="checkbox"/> +1,2,3, <input type="checkbox"/> -1,2,3. Приемы вычислений.
	Закрепление пройденного.
	Решение задач.
	Закрепление.
	Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц.
	<input type="checkbox"/> +4, <input type="checkbox"/> -4. Приемы вычислений.
	Закрепление.
	Задачи на разностное сравнение Чисел.
	<input type="checkbox"/> +4, <input type="checkbox"/> -4. Составление и заучивание таблицы.
	Решение задач. Закрепление.
	Перестановка слагаемых.
	Перестановка слагаемых и ее применение для случаев <input type="checkbox"/> +5,6,7,8,9.
	Состав чисел в пределах 10. Закрепление.
	Закрепление. Страничка для любознательных..
	Проверка знаний.
Связь между суммой и слагаемыми.	
Решение задач.	
Уменьшаемое, вычитаемое, разность.	
6- <input type="checkbox"/> , 7- <input type="checkbox"/> . Состав чисел 6, 7.	
Вычитание вида 8- <input type="checkbox"/> , 9- <input type="checkbox"/> .	

	Закрепление. Решение задач.
	Вычитание вида $10 - \square$.
	Закрепление.
	Килограмм.
	Литр.
	Закрепление изученного.
	Контрольная работа.
	Работа над ошибками.
Числа от 1 до 20. 12 часов	Нумерация чисел от 1 до 20.
	Название и последовательность чисел от 1 до 20.
	Образование чисел из одного десятка и нескольких единиц.
	Дециметр.
	Случаи сложения и вычитания, основанные на знании нумерации чисел.
	Закрепление. Страничка для любознательных
	Проверочная работа.
	Работа над ошибками.
	Повторение. Подготовка к введению задач в 2 действия.
	Решение задач.
	Ознакомление с задачей в 2 действия.
	Решение задач в 2 действия.
Табличное сложение и вычитание чисел от 11 до 20 22 часа	Общий прием сложения однозначных чисел с переходом через 10.
	Сложение вида $\square + 2$, $\square + 3$.
	Сложение вида $\square + 4$.
	Сложение вида $\square + 5$.
	Прием сложения вида $\square + 6$.
	Сложение вида $\square + 7$.
	Сложение вида $\square + 8$, $\square + 9$.
	Таблица сложения.
	Закрепление. Страничка для любознательных.
	Проверка пройденного.
	Общие приемы вычитания с переходом через 10.
	Вычитание вида $11 - \square$.
	Вычитание вида $12 - \square$.
	Вычитание вида $13 - \square$.
	Вычитание вида $14 - \square$.
	Вычитание вида $15 - \square$.
	Вычитание вида $16 - \square$.
	Вычитание вида $17 - \square$, $18 - \square$.
	Закрепление. Страничка для любознательных.
	Контрольная работа «Проверим себя и свои достижения»
Работа над ошибками.	
Итоговое повторение 6 часов	Нумерация чисел от 1 до 20.
	Табличные случаи сложения и вычитания в пределах 10.
	Табличные случаи сложения в пределах 20.
	Табличные случаи вычитания в пределах 20.
	Величины. Сравнение величин.
	Решение задач.
	Работа с геометрическим материалом
Проверим себя и свои достижения.	

Содержание учебного предмета « Математика» 1 класс

Тема	Тема	Содержание
Сравнение предметов и групп предметов. Пространственные и временные отношения. 8 часов.	Счет предметов.	Роль математики в жизни людей и общества. Счет предметов. Сравнение групп предметов. Отношения « больше», « меньше», « Столько же». Пространственные и временные отношения. Местоположение предметов , взаимное расположение предметов на плоскости и в пространстве, направления движения, временные представления. Проверочная работа.
	Сравнение групп предметов. Отношение «больше», « меньше», « столько же».	
	Пространственные и временные отношения.	
	На сколько больше(меньше)?	
	На сколько больше(меньше), счет предметов, сравнение групп предметов.	
	Закрепление пройденного. Проверка знаний.	
Числа от 1 до 10, число 0. 28 часов Сложение и вычитание чисел от 1 до 10 28 часов	Нумерация чисел от 1 до 10.	Названия, обозначение, последовательность чисел. Прибавление к числу по одному и вычитание из числа по одному. Принцип построения натурального ряда чисел Чтение , запись и сравнение числе. Знаки «+», «-«, «=». Длина. Отношения «длиннее», « Короче», «одинаковые по длине». Точка. Кривая линия. Прямая линия, Отрезок. Луч. Ломаная линия. Многоугольник.
	Понятие много, один. Письмо цифры «1».	
	Числа 1 и 2. Письмо цифры «2»	
	Число 3. Письмо цифры «3».	
	Числа 1,2,3. Знаки «+», «-«, «=»	
	Число 4. Письмо цифры «4».	
	Понятия « длиннее», « короче», « одинаковые по длине»	
	Число 5, письмо цифры «5».	
	Числа 1-5. Состав числа 5 из двух слагаемых.	
	Точка, кривая линия, прямая линия., отрезок, Луч.	
	Ломаная линия. Звено ломаной. Вершины.	
	Закрепление пройденного. Проверка знаний.	
Знаки « » , « « , « »		
Равенство. Неравенство.		

	Многоугольники.	Знаки «>», «<», «=».
	Числа 6, 7. Письмо цифры 6.	Понятия «равенство», «неравенство». Состав чисел от 2 до 5 из двух слагаемых.
	Закрепление. Письмо цифры 7.	
	Числа 8, 9. Письмо цифры 8.	
	Закрепление. Письмо цифры 9.	
	Числа от 1 до 10. Закрепление. Наш проект. «Числа в загадках, пословицах, поговорках.»	Задания творческого и поискового характера. Состав чисел от 2 до 10 из двух слагаемых.
	Сантиметр.	Названия, обозначение, последовательность чисел. Чтение, запись и сравнение чисел.
	Увеличить на. Уменьшить на.	Проект «Математика вокруг нас. Числа в загадках, пословицах, поговорках.»
	Число 0.	Единицы длины. Сантиметр. Измерение отрезков в сантиметрах. Вычерчивание отрезков заданной длины.
	Закрепление пройденного.	Понятия «увеличить на..», «уменьшить на...».
	Проверка знаний.	Повторение пройденного.
	Работа над ошибками. Странички для любознательных	Проверочная работа. Задания творческого и поискового характера
	Итоговый контроль.	
Сложение и вычитание	$\square + 1$, $\square - 1$. Знаки «+», «-», «=».	Конкретный смысл и названия действий сложение и вычитание. Название чисел при сложении и вычитании. Использование этих терминов при чтении выражений. Сложение и вычитание вида $\square + 1$, $\square - 1$, $\square + 2$, $\square - 2$. Присчитывание и отсчитывание по 1 и 2. Задача, структура
	$\square - 1 - 1$, $\square + 1 + 1$.	
	$\square + 2$, $\square - 2$.	
	Слагаемые, сумма.	
	Задача(условие, вопрос, решение, ответ).	
	Составление задач на сложение и вычитание.	
	$\square + 2$, $\square - 2$. Составление и заучивание таблицы.	
	Присчитывание и отсчитывание по 2. Закрепление.	
	Закрепление пройденного. Страничка для любознательных..	
	Проверка знаний	

□ +3, □ -3. Приемы вычислений.	задачи. Анализ решения.
Закрепление. Решение задач.	Запись решения и ответа задачи.
□ +3, □ -3. Составление и заучивание таблицы.	Задачи, раскрывающие смысл арифметических действий сложения и вычитания.
Закрепление пройденного. Сложение и соответствующие случаи состава чисел	Составление задач по рисунку, схеме, решению.
Проверка знаний.	Решение задач на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц.
Работа над ошибками. Обобщение.	Повторение пройденного.
□ +1,2,3, □ -1,2,3. Приемы вычислений.	Приемы вычислений вида □ +3, □ -3.
Закрепление пройденного.	Повторение изученного.
Решение задач.	Проверочная работа (тестовая форма). Анализ результатов.
Закрепление.	Решение задач творческого и поискового характера.
Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц.	Сложение и вычитание виды □ +4, □ -4.
□ +4, □ -4. Приемы вычислений.	Решение задач на разностное сравнение.
Закрепление.	Переместительное свойство сложения.
Задачи на разностное сравнение Чисел.	Применение переместительного свойства сложения для случаев □ +5,6,7,8,9.
□ +4, □ -4. Составление и заучивание таблицы.	Вычитание в случаях вида 6- □ , 7- □ , 8- □ , 9- □ , 10- □ .
Решение задач. Закрепление.	Состав чисел 6, 7. 8. 9, 10.
Перестановка слагаемых.	Таблица сложения и соответствующих случаев вычитания.
Перестановка слагаемых и ее применение для случаев □ +5,6,7,8,9.	Подготовка к решению задач в 2 действия.
Состав чисел в пределах 10. Закрепление.	
Закрепление. Страничка для любознательных..	
Проверка знаний.	
Связь между суммой и слагаемыми.	
Решение задач.	
Уменьшаемое, вычитаемое, разность.	
6- □ , 7- □. Состав чисел 6, 7.	
Вычитание вида 8- □ , 9- □ .	
Закрепление. Решение задач.	
Вычитание вида 10- □ .	
Закрепление.	
Килограмм.	
Литр.	
Закрепление изученного	
Контрольная работа.	
Работа над ошибками.	

		Единицы массы- килограмм. Единицы емкости- литр. Повторение изученного. Проверочная работа
Числа от 1 до 20. 12 часов	Нумерация чисел от 1 до 20.	Числа от 1 до 20. Названия, последовательность, запись и чтение чисел второго десятка. Образование чисел второго десятка из одного десятка и нескольких единиц. Дециметр. Случаи сложения и вычитания, основанные на знании нумерации чисел. Закрепление. Страничка для любознательных Проверочная работа. Работа над ошибками. Повторение. Подготовка к введению задач в 2 действия. Решение задач. Ознакомление с задачей в 2 действия. Решение задач в 2 действия.
	Название и последовательность чисел от 1 до 20.	
	Образование чисел из одного десятка и нескольких единиц.	
	Дециметр.	
	Случаи сложения и вычитания, основанные на знании нумерации чисел.	
	Закрепление. Страничка для любознательных	
	Проверочная работа.	
	Работа над ошибками.	
	Повторение. Подготовка к введению задач в 2 действия.	
	Решение задач.	
	Ознакомление с задачей в 2 действия.	
Решение задач в 2 действия.		
Табличное Сложение и вычитание чисел от 11 до 20. 22 часа.	Общий прием сложения однозначных чисел с переходом через 10.	Общий прием сложения однозначных чисел с переходом через десяток . Состав чисел второго десятка. Таблица сложения. Рассматривание каждого случая в порядке увеличения второго слагаемого. Общий прием вычитания с переходом через десяток. Решение текстовых задач. Повторение изученного. Проверочная работа. Анализ результатов. Задания творческого и поискового характера. Проект « Математика
	Сложение вида $\square + 2, \square + 3$.	
	Сложение вида $\square + 4$.	
	Сложение вида $\square + 5$.	
	Прием сложения вида $\square + 6$.	
	Сложение вида $\square + 7$	
	Сложение вида $\square + 8, \square + 9$.	
	Таблица сложения.	
	Закрепление. Страничка для любознательных.	
	Проверка пройденного.	
	Общие приемы вычитания с переходом через 10.	
	Вычитание вида $11 - \square$.	
	Вычитание вида $12 - \square$.	
	Вычитание вида $13 - \square$.	
Вычитание вида $14 - \square$.		
Вычитание вида $15 - \square$.		

	Вычитание вида 16- □ .	вокруг нас. Узоры и орнаменты на посуде».
	Вычитание вида 17- □ , 18- □ .	
	Закрепление. Страничка для любознательных.	
	Контрольная работа « Проверим себя и свои достижения»	
	Работа над ошибками.	
Итоговое повторение. 6 часов	Нумерация чисел от 1 до 20.	Повторять и систематизировать знания, полученные в 1 классе, работать над недочетами и пробелами в знаниях.
	Табличные случаи сложения и вычитания в пределах 10.	
	Табличные случаи сложения в пределах 20.	
	Табличные случаи вычитания в пределах 20.	
	Величины. Сравнение величин.	
	Решение задач.	
	Работа с геометрическим материалом	
	Проверим себя и свои достижения.	

Календарно - тематическое планирование по математике 2 класс.

№	Тема	Кол-во часов	Сроки прохождения
1-2	Числа от 1 до 100. Нумерация. Повторение. Числа от 1 до 20.	16 2	
3-4	Числа от 1 до 100. Счет десятками.	2	
5-6	Образование, чтение и запись чисел от 20 до 100. Поместное значение цифр.	2	
7	Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых..	1	
8-9	Сложение и вычитание вида 30+5, 35-5, 35-30	2	
10	Единицы длины: миллиметр.	1	
11	Единицы длины: метр.	1	
12	Таблица мер длины.	1	
13	Рубль, копейка. Соотношение между ними.	1	
14	Странички для любознательных	1	
15	Повторение пройденного. Что узнали? Чему научились?	1	
16	Проверочная работа №1 « Проверим себя и оценим свои достижения»	1	
17	Сложение и вычитание . Решение и составление задач, обратных данной. Решение задач на нахождение неизвестного слагаемого.	20 1	
18	Решение и составление задач, обратных данной. Решение задач	1	

	на нахождение неизвестного уменьшаемого.		
19	Решение и составление задач, обратных данной. Решение задач на нахождение неизвестного вычитаемого.	1	
20	. Единицы времени- час, минута.. Соотношение между ними.	1	
21	Длина ломаной.	1	
22	Периметр прямоугольника.	1	
23	Числовое выражение. Порядок выполнения действий в выражениях без скобок.	1	
24	Скобки. Порядок выполнения действий в выражениях со скобками.	1	
25	Сравнение числовых выражений.	1	
26-27	Применение переместительного и сочетательного свойств сложения для рационализации вычислений.	2	
28-29	Странички для любознательных.	2	
30	Проект « Математика вокруг нас. Узоры на посуде.»	1	
31-33	Повторение пройденного.	3	
32	Контрольная работа №1 по теме « Решение задач. Нумерация чисел в пределах 100»	1	
33	Работа над ошибками.	1	
34	Числа от 1 до 100.Сложение и вычитание. Сложение вида $36+2$, $36+20$	28 1	
35-35	Вычитание вида $36-2$. $36-20$	2	
37	Сложение вида $60+18$	1	
38	Закрепление.	1	
39	Сложение вида $26+4$	1	
40	Вычитание вида $30-7$	1	
41	Закрепление.	1	
42	Вычитание вида $60-24$	1	
43	Сложение вида $26+7$	1	
44	Вычитание вида $35-8$	1	
45	Закрепление.	1	
46-48	Решение задач. Запись решения задачи в виде выражения.	3	
49	Странички для любознательных.	1	
50-51	Выражения с переменной вида $a+12$, $b-15$, $48-c$	2	
52-53	Уравнения.	2	
54	Проверка сложения вычитанием.	1	
55-56	Проверка вычитания сложением и вычитанием.	2	
57-59	Повторение пройденного.	3	
60	Контрольная работа №2 « Устные приемы сложения и вычитания в пределах 100»	1	
61	Анализ результатов.	1	
62	Проверочная работа №2 « Проверим себя и оценим свои достижения»	1	
63	Сложение вида $45+23$ в столбик	1	
64	Вычитание вида $45-23$ в столбик	1	
65-66	Закрепление.	2	
67	Углы. Виды углов(прямой, тупой, острый)	1	
68	Закрепление.	1	
69	Сложение вида $37+48$ в столбик	1	
70	Сложение вида $37+53$ в столбик	1	

71	Прямоугольник	1	
72	Решение задач.	1	
73	Сложение вида $87+13$ в столбик	1	
74	Закрепление.	1	
75	Вычитание вида $40-8$ в столбик	1	
76	Вычитание вида $50-24$ в столбик	1	
77	Странички для любознательных.	1	
78	Закрепление изученного	1	
79	Свойство противоположных сторон прямоугольника	1	
80	Квадрат	1	
81	Закрепление	1	
82	Проект «Оригами». Изготовление различных изделий из заготовок, имеющих форму квадрата.	1	
83-84	Повторение пройденного.» Что узнали? Чему научились»	2	
85	Контрольная работа №3 « Письменное сложение и вычитание в пределах 100»	1	
86	Взаимная проверка знаний. Работа в паре по тесту « Верно? Неверно?»	1	
87	Умножение. Конкретный смысл умножения.	1	
88	Связь умножения со сложением.	1	
89	Закрепление.	1	
90	Периметр прямоугольника.	1	
91	Приемы умножения на 0 и 1.	1	
92	. Названия компонентов и результата умножения.	1	
93	Закрепление.	1	
94	Переместительное свойство умножения.	1	
95-96	Текстовые задачи, раскрывающие смысл действия умножения.	2	
97	Конкретный смысл действия деление.	1	
98	Закрепление.	1	
99	Задачи, раскрывающие смысл действия деление	1	
100-101	Названия компонентов и результата деления.	2	
102	Странички для любознательных.	1	
103-104	Повторение пройденного.	2	
105	Взаимная проверка знаний. Работа в паре по тесту « Верно?. Неверно?»	1	
106	Умножение и деление. Табличное умножение и деление. Прием деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения.	2	
107	Прием умножения и деления на число 10.	1	
108-109	Задачи с величинами: цена, количество, стоимость.	2	
110	Задачи на нахождение третьего слагаемого.	1	
111	Контрольная работа № 4 по теме « Конкретный смысл действий умножения и деления».	1	
112	Работа над ошибками	1	
113-114	Умножение числа 2 и на 2.	2	
115	Закрепление.	1	
116-	Деление на 2.	2	

117			
118	Закрепление.	1	
119	Повторение	1	
120-121	Умножение числа 3 и на 3.	2	
122-123	Деление на 3.	2	
124	Закрепление изученного.	1	
125	Странички для любознательных.	1	
126-127	Повторение пройденного	2	
128	Промежуточная аттестация	1.	
129	Анализ результатов.	1	
130	Итоговое повторение» Что узнали, чему научились во 2 классе?» Нумерация чисел от 1 до 100	6 1	
131	Сложение и вычитание чисел в пределах 100.	1	
132	Решение задач.	1	
133	Табличные случаи умножения и деления на 2 и 3.	1	
134	В стране геометрических фигур.	1	
135-136	Для вас, любознательные. Проверка знаний	2	

Тематическое планирование по математике 2 класс.

Раздел	Тема
Числа от 1 до 100.Нумерация.	Числа от 1 до 100.Нумерация.
	Повторение. Числа от 1 до 20.
	Числа от 1 до 100. Счет десятками.
	Образование, чтение и запись чисел т 20 до 100. Поместное значение цифр.
	Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых..
	Сложение и вычитание вида $30+5$, $35-5$, $35-30$
	Единицы длины: миллиметр.
	Единицы длины: метр.
	Таблица мер длины.
	Рубль, копейка. Соотношение между ними.
	Странички для любознательных
Повторение пройденного. Что узнали? Чему научились?	
Проверочная работа « Проверим себя и оценим свои достижения»	
Сложение и вычитание	Решение и составление задач, обратных данной.Решение задач на нахождение неизвестного слагаемого.
	Решение и составление задач, обратных данной.Решение задач на нахождение неизвестного уменьшаемого.

	Решение и составление задач, обратных данной. Решение задач на нахождение неизвестного вычитаемого.
	. Единицы времени- час, минута.. Соотношение между ними.
	Длина ломаной.
	Периметр прямоугольника.
	Числовое выражение. Порядок выполнения действий в выражениях без скобок.
	Скобки. Порядок выполнения действий в выражениях со скобками.
	Сравнение числовых выражений.
	Применение переместительного и сочетательного свойств сложения для рационализации вычислений.
	Странички для любознательных.
	Проект « Математика вокруг нас. Узоры на посуде.»
	Повторение пройденного.
	Контроль и учет знаний. №1 по теме « Решение задач. Нумерация чисел в пределах 100»
	Работа над ошибками.
Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание.	Сложение вида $36+2$, $36+20$
	Вычитание вида $36-2$. $36-20$
	Сложение вида $60+18$
	Закрепление.
	Сложение вида $26+4$
	Вычитание вида $30-7$
	Закрепление.
	Вычитание вида $60-24$
	Сложение вида $26+7$
	Вычитание вида $35-8$
	Закрепление.
	Решение задач. Запись решения задачи в виде выражения.
	Странички для любознательных.
	Выражения с переменной вида $a+12$, $b-15$, $48-c$
	Уравнения.
	Проверка сложения вычитанием.
	Проверка вычитания сложением и вычитанием.
	Повторение пройденного.
	Проверочная работа(тестовая форма)
	Анализ результатов.
	Контроль и учет знаний.
	Сложение вида $45+23$ в столбик
	Вычитание вида $45-23$ в столбик
	Закрепление.
	Углы. Виды углов(прямой, тупой, острый)
	Закрепление.
	Сложение вида $37+48$ в столбик
	Сложение вида $37+53$ в столбик
	Прямоугольник
	Решение задач.
	Сложение вида $87+13$ в столбик
Закрепление.	
Вычитание вида $40-8$ в столбик	
Вычитание вида $50-24$ в столбик	

	Странички для любознательных.
	Закрепление изученного
	Свойство противоположных сторон прямоугольника
	Квадрат
	Закрепление
	Проект « Оригами». Изготовление различных изделий из заготовок, имеющих форму квадрата.
	Повторение пройденного.» Что узнали? Чему научились»
	Контрольная работа №2 « Письменное сложение и вычитание в пределах 100»
	Взаимная проверка знаний. Работа в паре по тесту « Верно? Неверно?»
	Умножение. Конкретный смысл умножения.
	Связь умножения со сложением.
	Закрепление.
	Периметр прямоугольника.
	Приемы умножения на 0 и 1.
	. Названия компонентов и результата умножения.
	Закрепление.
	Переместительное свойство умножения.
	Текстовые задачи, раскрывающие смысл действия умножения.
	Конкретный смысл действия деление.
	Закрепление.
	Задачи, раскрывающие смысл действия деление
	Названия компонентов и результата деления.
	Странички для любознательных.
	Повторение пройденного.
	Взаимная проверка знаний. Работа в паре по тесту « Верно?. Неверно?»»
Умножение и деление. Табличное умножение и деление.	Прием деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения.
	Прием умножения и деления на число 10.
	Задачи с величинами: цена, количество, стоимость.
	Задачи на нахождение третьего слагаемого.
	Контрольная работа № 3 по теме « Конкретный смысл действий умножения и деления».
	Работа над ошибками
	Умножение числа 2 и на 2.
	Закрепление.
	Деление на 2.
	Закрепление.
	Повторение
	Умножение числа 3 и на 3.
	Деление на 3.
	Закрепление изученного.
	Странички для любознательных.
	Повторение пройденного
Проверочная работа.	
Анализ результатов.	
Итоговое повторение» Что узнали,	Нумерация чисел от 1 до 100
	Сложение и вычитание чисел в пределах 100.
	Решение задач.

чему научились во 2 классе?»	Табличные случаи умножения и деления на 2 и 3.
	В стране геометрических фигур.
	Для вас, любознательные. Проверка знаний

Содержание учебного предмета « Математика» 2 класс

№	Тема	Содержание учебной деятельности обучающихся	Формы организации учебного процесса	
1-2	Числа от 1 до 100.Нумерация. Повторение. Числа от 1 до 20.	Образовывать и называть, записывать числа в пределах 100.	Объяснение, самостоятельная работа, контрольная работа, тест, проверочная работа, наблюдение, проект, работа в парах.	
3-4	Числа от 1 до 100. Счет десятками.	Сравнивать числа.		
5-6	Образование, чтение и запись чисел от 20 до 100. Поместное значение цифр.	Устанавливать правила, по которым составлена числовая последовательность, продолжать ее.		
7	Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых..	Заменять двузначное число суммой разрядных слагаемых.		
8-9	Сложение и вычитание вида 30+5, 35-5, 35-30	Выполнять сложение и вычитание вида 30+5, 35-5, 35-30.		
10	Единицы длины: миллиметр.	Переводить одни единицы измерения в другие.		
11	Единицы длины: метр.	Выполнять задания творческого и поискового характера.		
12	Таблица мер длины.			
13	Рубль, копейка. Соотношение между ними.	Соотносить результат самоконтроля с целями, оценивать их, делать выводы.		
14	Странички для любознательных			
15	Повторение пройденного. Что узнали? Чему научились?			
16	Проверочная работа « Проверим себя и оценим свои достижения»			
17	Сложение и вычитание . Решение и составление задач, обратных данной. Решение задач на нахождение неизвестного слагаемого.	Составлять и решать задачи, обратные данной. Определять по часам время. Вычислять длину ломаной и периметр прямоугольника.		Объяснение, самостоятельная работа, контрольная работа, тест, проверочная работа, наблюдение, проект, работа в парах.
18	Решение и составление задач, обратных данной. Решение задач на нахождение неизвестного уменьшаемого.	Читать и записывать числовые выражения в два действия. Вычислять значения выражений со скобками и без них.		
19	Решение и составление задач, обратных данной. Решение задач на нахождение неизвестного вычитаемого.	Выполнять задания творческого и поискового характера.		
20	. Единицы времени- час, минута.. Соотношение между ними.	Соотносить результат самоконтроля с целями, оценивать их, делать выводы		
21	Длина ломаной.			
22	Периметр прямоугольника.			
23	Числовое выражение. Порядок выполнения действий в выражениях			

	без скобок.		
24	Скобки. Порядок выполнения действий в выражениях со скобками.		
25	Сравнение числовых выражений.		
26-27	Применение переместительного и сочетательного свойств сложения для рационализации вычислений.		
28-29	Странички для любознательных.		
30	Проект « Математика вокруг нас. Узоры на посуде.»		
31-33	Повторение пройденного.		
32	Контроль и учет знаний. №1 по теме « Решение задач. Нумерация чисел в пределах 100»		
33	Работа над ошибками.		
34	Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание. Сложение вида $36+2$, $36+20$	<p>Собирать материал по заданной теме. Составлять план работы, презентовать её перед одноклассниками, оценивать свою работу и работу других.</p> <p>Применять письменные приемы сложения и вычитания двузначных чисел с записью в столбик, выполнять проверку. Различать прямой, тупой и острый углы, чертить их. Находить прямоугольник, чертить его в тетради. Решать текстовые задачи изученных видов. Решать уравнения на основе знаний связи между компонентами действий сложения и вычитания.</p> <p>Выполнять задания творческого и поискового характера. Соотносить результат самоконтроля с целями, оценивать их, делать выводы</p>	<p>Объяснение, самостоятельная работа, контрольная работа, тест, проверочная работа, наблюдение, проект, работа в парах.</p>
35-35	Вычитание вида $36-2$. $36-20$		
37	Сложение вида $60+18$		
38	Закрепление.		
39	Сложение вида $26+4$		
40	Вычитание вида $30-7$		
41	Закрепление.		
42	Вычитание вида $60-24$		
43	Сложение вида $26+7$		
44	Вычитание вида $35-8$		
45	Закрепление.		
46-48	Решение задач. Запись решения задачи в виде выражения.		
49	Странички для любознательных.		
50-51	Выражения с переменной вида $a+12$, $b-15$, $48-c$		
52-53	Уравнения.		
54	Проверка сложения вычитанием.		
55-56	Проверка вычитания сложением и вычитанием.		
57-59	Повторение пройденного.		
60	Проверочная работа(тестовая форма)		
61	Анализ результатов.		
62	Контроль и учет знаний.		
63	Сложение вида $45+23$ в столбик		
64	Вычитание вида $45-23$ в столбик		

65-66	Закрепление.			
67	Углы. Виды углов(прямой, тупой, острый)			
68	Закрепление.			
69	Сложение вида 37+48 в столбик			
70	Сложение вида 37+53 в столбик			
71	Прямоугольник			
72	Решение задач.			
73	Сложение вида 87+13 в столбик			
74	Закрепление.			
75	Вычитание вида 40-8. в столбик			
76	Вычитание вида 50-24 в столбик			
77	Странички для любознательных.			
78	Закрепление изученного			
79	Свойство противоположных сторон прямоугольника			
80	Квадрат			
81	Закрепление			
82	Проект « Оригами». Изготовление различных изделий из заготовок, имеющих форму квадрата.	Собирать информацию по теме « оригами». Читать представленный в графическом виде план изготовления изделия и изготавливать его. Составлять план работы, работать в группе, помогать друг другу, распределять задания, анализировать и оценивать ход работы и ее результат.		
83-84	Повторение пройденного.» Что узнали? Чему научились»			
85	Контрольная работа №2 « Письменное сложение и вычитание в пределах 100»			
86	Взаимная проверка знаний. Работа в паре по тесту « Верно? Неверно?»			
87	Умножение и деление. Умножение. Конкретный смысл умножения.		Заменять сумму одинаковых слагаемых произведением и наоборот. Умножать на 1 и 0. Использовать переместительное свойство умножения в вычислениях. Решать текстовые задачи на умножение с использованием схематических рисунков. Вычислять периметр прямоугольника. Моделировать действие деление с использованием предметов. Решать текстовые задачи на деление.	
88	Связь умножения со сложением.			
89	Закрепление.			
90	Периметр прямоугольника.			
91	Приемы умножения на 0 и 1.			
92	. Названия компонентов и результата умножения.			
93	Закрепление.			
94	Переместительное свойство умножения.			
95-96	Текстовые задачи, раскрывающие смысл действия умножения.			
97	Конкретный смысл действия деление.			
98	Закрепление.			
99	Задачи, раскрывающие смысл действия деление			
100-101	Названия компонентов и результата деления.			

102	Странички для любознательных.		
103-104	Повторение пройденного.		
105	Взаимная проверка знаний. Работа в паре по тесту «Верно?. Неверно?»	Работать в паре, оценивать правильность высказываний товарищей, обосновывать свой ответ.	
106	Умножение и деление. Табличное умножение и деление. Прием деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения.	Использовать связь между компонентами и результатом умножения для выполнения деления. Умножать и делить на 10. Решать задачи с величинами: цена, количество, стоимость.	Объяснение, самостоятельная работа, контрольная работа, тест, проверочная работа, наблюдение, проект, работа в парах.
107	Прием умножения и деления на число 10.		
108-109	Задачи с величинами: цена, количество, стоимость.		
110	Задачи на нахождение третьего слагаемого.		
111	Контрольная работа № 3 по теме «Конкретный смысл действий умножения и деления».		
112	Работа над ошибками	Выполнять умножение и деление с числами 2 и 3.	
113-114	Умножение числа 2 и на 2.		
115	Закрепление.	Выполнять задания творческого и поискового характера.	
116-117	Деление на 2.	Соотносить результат самоконтроля с целями, оценивать их, делать выводы	
118	Закрепление.		
119	Повторение		
120-121	Умножение числа 3 и на 3.		
122-123	Деление на 3.		
124	Закрепление изученного.		
125	Странички для любознательных.		
126-127	Повторение пройденного		
128	Проверочная работа.		
129	Анализ результатов.		
130	Итоговое повторение» Что узнали, чему научились во 2 классе?» Нумерация чисел от 1 до 100	Закреплять и повторять изученный материал. Устранять недочеты и пробелы в знаниях.	Объяснение, самостоятельная работа, контрольная работа, тест, проверочная работа, наблюдение, проект, работа в парах.
131	Сложение и вычитание чисел в пределах 100.	Выполнять задания творческого и поискового характера.	
132	Решение задач.	Соотносить результат самоконтроля с целями, оценивать их, делать выводы	
133	Табличные случаи умножения и деления на 2 и 3.		
134	В стране геометрических фигур.		
135-136	Для вас, любознательные. Проверка знаний		

Содержание учебного предмета «Математика» 3 класс.

Раздел программы	Тема	Характеристика учебной деятельности уч-ся
<p>Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (продолжение)</p>	Устные и письменные приемы сложения и вычитания в пределах 100.	<p>Выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 100. Решать уравнения на основе знаний о взаимосвязи чисел при сложении и вычитании. Обозначать геометрические фигуры буквами. Выполнять задания творческого и поискового характера.</p>
	Решение уравнений с неизвестным слагаемым.	
	Решение уравнений с неизвестным уменьшаемым и вычитаемым.	
	Обозначение геометрических фигур буквами.	
	Странички для любознательных.	
	Повторение изученного «Что узнали? Чему научились?»	
	<p>Табличное умножение и деление (продолжение)</p>	
Четные и нечетные числа.		
Таблицы умножения и деления с числами 2, 3		
Решение задач.		
Порядок выполнения действий в выражениях со скобками и без скобок.		
Зависимости между пропорциональными величинами.		
Странички для любознательных		
Задачи на нахождение четвертого пропорционального.		
Повторение пройденного «Что узнали? Чему научились?»		
Проверочная работа №1 «Выполнений действий с числами в пределах 100. Решение задач».		
Работа над ошибками		
Таблица умножения деления с числом 4.		

Закрепление.	<p>Воспроизводить по памяти таблицу умножения и соответствующие случаи деления с числами 2, 3, 4, 5, 6, 7. Применять таблицу умножения при вычислении значений числовых выражений.</p> <p>Находить число, которое в несколько раз больше(меньше) другого.</p> <p>Анализировать свои действия. Оценивать результаты своей работы, проявлять заинтересованность в приобретении и расширении знаний. Выполнять задания творческого и поискового характера. Составлять сказки, рассказы с использованием математических понятий, геометрических фигур, чисел, взаимосвязей между ними. Анализировать и оценивать составленные сказки с точки зрения правильности использования в них математических элементов.</p> <p>Воспроизводить по памяти таблицу умножения и соответствующие случаи деления Применять таблицу умножения при вычислении значений числовых выражений. Сравнивать геометрические фигуры по площади. Вычислять площадь прямоугольника.</p> <p>Оценивать результаты освоения темы, анализировать свои</p>
Решение задач на увеличение(уменьшение) числа в несколько раз	
Закрепление.	
Таблица умножения и деления с числом 5	
Решение задач на кратное сравнение чисел	
Закрепление.	
Таблица умножения и деления с числом 6	
Задачи на нахождение четвертого пропорционального	
Таблица умножения и деления с числом 7.	
Проект « Математические сказки»	
Закрепление изученного.	
Проверочная работа №2 по теме « Табличные случаи умножения и деления с числами 3, 4, 5. 6. 7. Решение задач»	
Анализ результатов. Работа над ошибками.	
Способы сравнения фигур по площади.	
Квадратный сантиметр.	
Площадь прямоугольника.	
Таблица умножения и деления с числом 8.	
Закрепление.	
Таблица умножения и деления с числом 9. Сводная таблица умножения.	
Квадратный дециметр.	
Квадратный метр.	
Закрепление.	
Страничка для любознательных. Задачи-расчеты	
Что узнали? Чему научились?	
Проверим себя. Тест.	
Проверочная работа № 3 по теме « табличные случаи умножения и деления»	

	<p>Умножение на 1 и 0.</p> <p>Деление вида $a:a$, $0:a$, при $a \neq 0$</p> <p>Текстовые задачи в 3 действия.</p> <p>Решение задач в 3 действия разными способами.</p> <p>Страничка для любознательных</p> <p>Доли. Образование и сравнение долей.</p> <p>Круг. Окружность (центр, диаметр, радиус).</p> <p>Вычерчивание окружностей при помощи циркуля.</p> <p>Задачи на нахождение доли числа и числа по его доле.</p> <p>Единицы времени: год, месяц, сутки.</p> <p>Страничка для любознательных.</p> <p>Закрепление изученного.</p> <p>Повторение пройденного « Что узнали? Чему научились?»</p> <p>Проверочная работа №3 « Единицы площади. Площадь прямоугольника»</p> <p>Анализ результатов. Работа над ошибками. Тестовая работа « Проверим себя и оценим свои достижения»</p>	<p>действия и управлять ими.</p> <p>Проявлять личную заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий.</p> <p>Умножать числа на 0 и 1, выполнять деление 0 на число. Анализировать задачи, устанавливать взаимосвязи между величинами, решать задачи разных видов. Чертить окружность (круг) при помощи циркуля. Находить долю величины и величину по ее доле. Сравнивать разные доли одной величины. Описывать явления и события с использованием величин времени. Переводить одни величины времени в другие. Выполнять задания творческого и поискового характера</p> <p>Оценивать результаты освоения темы, анализировать свои действия и управлять ими. Проявлять личную заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий.</p>
Внетабличное умножение и деление	<p>Приемы умножения и деления для случаев $20*3$, $3*20$, $60:3$, $80:20$</p> <p>Умножение суммы на число.</p> <p>Закрепление.</p> <p>Приемы умножения для случаев $23*4$, $4*23$</p> <p>Решение задач</p> <p>Выражения с двумя переменными вида $a+v$, $a-v$, $a*v$, $c: d$</p> <p>Страничка для любознательных</p> <p>Деление суммы на число.</p> <p>Решение задач</p> <p>Приемы деления для случаев $69:3$ и $78:2$</p>	<p>Выполнять внетабличное умножение и деление в пределах 100 разными способами.</p> <p>Использовать правила умножения суммы на число и деления суммы на число при выполнении внетабличного умножения и деления.</p> <p>Сравнивать различные способы вычислений и находить наиболее удобный.</p> <p>Использовать разные способы проверки выполненных действий умножения и деления.</p> <p>Вычислять значения выражений с двумя переменными. Решать уравнения на нахождение неизвестного множителя, делимого и делителя.</p>

	Связь между компонентами действия деления	
	Проверка деления	
	Приемы деления для случаев 87:29, 66:22. Проверка умножения делением.	
	Решение уравнений на основе связи между компонентами и результатами умножения и деления.	
	Закрепление.	
	Что узнали? Чему научились?	
	Деление с остатком. Приемы нахождения частного и остатка.	
	Закрепление.	
	Проверка деления с остатком	Разъяснять смысл деления с остатком., выполнять деление с остатком и его проверку.
	Странички для любознательных	Решать текстовые задачи арифметическим способом.
	Проект « Задачи-расчеты»	
	Закрепление изученного.	
	Повторение пройденного « Что узнали? Чему научились?»	
	Проверочная работа №4 по теме « Внетабличное деление и умножение. Деление с остатком»	Составлять и решать практические задачи с жизненными сюжетами.
	Работа над ошибками. Тест.	Оценивать результаты освоения темы, анализировать свои действия и управлять ими. Проявлять личную заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий.
Числа от 1 до 1000	Устная и письменная нумерация чисел от 1 до 1000.	Читать и записывать трехзначные числа.
	Разряды счетных единиц.	Сравнивать трехзначные числа и записывать результат сравнения.
	Натуральная последовательность трехзначных чисел.	Заменять трехзначное число суммой разрядных слагаемых.
	Увеличение и уменьшение числа в 10, 100 раз.	Устанавливать правило, по которому составлена числовая последовательность и продолжать ее.
	Замена трехзначного числа суммой разрядных слагаемых.	Переводить одни единицы массы в другие.
	Сравнение трехзначных чисел.	Сравнивать предметы по массе, упорядочивать их.
	Определение общего числа единиц, десятков, сотен в числе.	Выполнять задания творческого и поискового характера
	Единицы массы: килограмм, грамм.	Читать и записывать числа римскими цифрами
	Страничка для любознательных.	
	Закрепление изученного.	

	<p>Проверочная работа(тестовая форма) « Проверим себя и оценим свои достижения»</p> <p>Анализ результатов.</p>	<p>Анализировать достигнутые результаты и недочеты, проявлять личную заинтересованность в расширении знаний</p> <p>и способов действий.</p>
<p>Сложение и вычитание чисел от 1 до 1000</p>	<p>Сложение и вычитание. Приемы устных вычислений в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (300+200, 500-300, 300-60))</p> <p>Приему устных вычислений в случаях, сводимых к действиям в пределах 100(450+30, 620-200, 380+20)</p> <p>Случаи сложения и вычитания вида 470+80, 560-90</p> <p>Закрепление.</p> <p>Приемы письменных вычислений: алгоритм письменного сложения</p> <p>Приемы письменных вычислений: алгоритм письменного вычитания.</p> <p>Виды треугольников: разносторонний, равнобедренный, равносторонний.</p> <p>Закрепление.</p> <p>Страничка для любознательных.</p> <p>Повторение пройденного « Что узнали? Чему научились?»</p> <p>Работа в паре по тесту « Верно? Неверно?»</p> <p>Приемы устного умножения и деления.</p> <p>Виды треугольников: прямоугольный, тупоугольный. Остроугольный.</p> <p>Прием письменного умножения на однозначное число.</p> <p>Прием письменного деления на однозначное число.</p> <p>Знакомство с калькулятором.</p> <p>Итоговая проверочная работа по курсу 3 класса.</p> <p>Анализ результатов.. Работа</p>	<p>Выполнять устно вычисления в случаях, сводимых к действиям в пределах 100.</p> <p>Сравнивать разные способы вычислений, находить наиболее удобный.</p> <p>Применять алгоритм письменного сложения и вычитания чисел и выполнять действия с числами в пределах 1000.</p> <p>Контролировать пошагово правильность применения алгоритмов сложения и вычитания в письменных вычислениях.</p> <p>Различать треугольники по видам.</p> <p>Выполнять задания творческого и поискового характера.</p> <p>Работать в паре. Находить и исправлять неверные высказывания. Излагать и отстаивать свое мнение, оценивать точку зрения одноклассников.</p> <p>Использовать различные приемы устных вычислений. Сравнивать разные способы вычислений и выбирать наиболее удобный.</p> <p>Различать треугольники: прямоугольный, тупоугольный, остроугольный.</p> <p>Применять алгоритм письменного умножения и деления многозначного числа на однозначное и выполнять эти действия.</p>

над ошибками.	Использовать разные способы проверки правильности выполнения действий.
Повторение изученного.	

Календарно - тематическое планирование по математике 3 класс.

№	Тема	Кол-во часов	Сроки прохождения
	Числа от 1 до 100.Сложение и вычитание. Повторение изученного	8	
1-2	Устные и письменные приемы сложения и вычитания в пределах 100.	2	
3	Решение уравнений с неизвестным слагаемым.	1	
4	Решение уравнений с неизвестным уменьшаемым и вычитаемым.	1	
5	Обозначение геометрических фигур буквами.	1	
6	Странички для любознательных.	1	
7	Повторение изученного « Что узнали? Чему научились?»	1	
8	Табличное умножение и деление. Связь умножения и деления.	1	
9	Четные и нечетные числа.	1	
10	Таблицы умножения и деления с числами 2, 3	1	
11-12	Решение задач.	2	
13-14	Порядок выполнения действий в выражениях со скобками и без скобок.	2	
15	Странички для любознательных. Компьютер- техническое устройство. Применении компьютера. Виды компьютеров.	1	
16-17	Повторение пройденного « Что узнали? Чему научились?»	2	
18	Проверочная работа №1 « Выполни действий с числами в пределах 100. Решение задач».	1	
19	Работа над ошибками	1	
20	Проверим себя и оценим свои достижения (тест)	1	
21-22	Табличное умножение и деление. Таблица умножения деления с числом 4.	2	
23	Закрепление.	1	
24-26	Решение задач на увеличение(уменьшение) числа в несколько раз	3	
27	Закрепление.	1	

28	Таблица умножения и деления с числом 5	1	
29-30	Решение задач на кратное сравнение чисел	2	
31	Закрепление.	1	
32	Таблица умножения и деления с числом 6	1	
33	Закрепление	1	
34-35	Задачи на нахождение четвертого пропорционального	2	
36	Таблица умножения и деления с числом 7.	1	
37	Проект « Математические сказки»	1	
38	Закрепление изученного.	1	
39	Проверочная работа №2 по теме « Табличные случаи умножения и деления с числами 3, 4, 5. 6. 7. Решение задач»	1	
40	Анализ результатов. Работа над ошибками.	1	
41	Способы сравнения фигур по площади.	1	
42	Квадратный сантиметр.	1	
43	Площадь прямоугольника.	1	
44	Таблица умножения и деления с числом 8.	1	
45	Закрепление.	1	
46	Таблица умножения и деления с числом 9. Сводная таблица умножения.	1	
47	Квадратный дециметр.	1	
48	Квадратный метр.	1	
49	Закрепление.	1	
50	Страничка для любознательных. Задачи-расчеты	1	
51	Что узнали? Чему научились?	1	
52	Проверим себя. Тест.	1	
53	Проверочная работа № 3 по теме « табличные случаи умножения и деления»	1	
54	Умножение на 1 и 0.	1	
55	Деление вида $a:a$, $0:a$, при $a \neq 0$	1	
56	Текстовые задачи в 3 действия.	1	
57	Решение задач в 3 действия разными способами.	1	
58	Страничка для любознательных. Основные устройства компьютера.	1	
59	Доли. Образование и сравнение долей.	1	
60	Круг. Окружность (центр, диаметр, радиус).	1	
61	Вычерчивание окружностей при помощи циркуля.	1	
62	Задачи на нахождение доли числа и числа по его доле.	1	
63	Единицы времени: год, месяц, сутки.	1	
64	Страничка для любознательных.	1	

65	Закрепление изученного.	1	
66	Повторение пройденного « Что узнали? Чему научились?»	1	
67	Проверочная работа №3 « Единицы площади. Площадь прямоугольника»	1	
68	Анализ результатов. Работа над ошибками. Тестовая работа « Проверим себя и оценим свои достижения»	1	
69	Внетабличное умножение и деление. Приемы умножения и деления для случаев $20 \cdot 3$, $3 \cdot 20$, $60 : 3$, $80 : 20$	1	
70	Умножение суммы на число.	1	
71	Закрепление.	1	
72-73	Приемы умножения для случаев $23 \cdot 4$, $4 \cdot 23$	2	
74	Решение задач	1	
75	Выражения с двумя переменными вида $a + b$, $a - b$, $a \cdot b$, $c : d$	1	
76	Страничка для любознательных	1	
77	Деление суммы на число.	1	
78	Решение задач	1	
79-80	Приемы деления для случаев $69 : 3$ и $78 : 2$	2	
81	Связь между компонентами действия деления	1	
82	Проверка деления	1	
83-84	Приемы деления для случаев $87 : 29$, $66 : 22$. Проверка умножения делением.	2	
85	Решение уравнений на основе связи между компонентами и результатами умножения и деления.	1	
86	Закрепление.	1	
87	Что узнали? Чему научились?	1	
88-89	Деление с остатком. Приемы нахождения частного и остатка.	2	
90	Закрепление.	1	
91	Проверка деления с остатком	1	
92	Странички для любознательных. Файл. Создание и сохранение файлов.	1	
93	Проект « Задачи-расчеты»	1	
94	Закрепление изученного.	1	
95	Повторение пройденного « Что узнали? Чему научились?»	1	
96	Проверочная работа №4 по теме « Внетабличное деление и умножение. Деление с остатком»	1	
97	Работа над ошибками. Тест.	1	
98	Числа от 1 до 1000.	1	

	Устная и письменная нумерация чисел от 1 до 1000.		
99	Разряды счетных единиц.	1	
100	Натуральная последовательность трехзначных чисел.	1	
101	Увеличение и уменьшение числа в 10, 100 раз.	1	
102	Замена трехзначного числа суммой разрядных слагаемых.	1	
103	Сравнение трехзначных чисел.	1	
104	Определение общего числа единиц, десятков, сотен в числе.	1	
105	Единицы массы: килограмм, грамм.	1	
106	Страничка для любознательных.	1	
107	Закрепление изученного.	1	
108	Проверочная работа(тестовая форма) « Проверим себя и оценим свои достижения»	1	
109	Анализ результатов.	1	
110	Сложение и вычитание. Приемы устных вычислений в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (300+200, 500-300, 300-60))	1	
111	Приему устных вычислений в случаях, сводимых к действиям в пределах 100(450+30, 620-200, 380+20)	1	
112	Случаи сложения и вычитания вида 470+80, 560-90	1	
113	Закрепление.	1	
114	Приемы письменных вычислений: алгоритм письменного сложения	1	
115	Приемы письменных вычислений: алгоритм письменного вычитания.	1.	
116	Проверочная работа №5 по теме «Нумерация чисел от 1 до 1000. Устные приемы вычислений»	1	
117	Виды треугольников: разносторонний, равнобедренный, равносторонний. Закрепление.	1	
118	Страничка для любознательных. Создание папок и файлов, их переименование.	1	
119	Повторение пройденного « Что узнали? Чему научились?» Работа в паре по тесту « Верно? Неверно?»	1	
120	Промежуточная аттестация	1	
121-123	Приемы устного умножения и деления.	3	

124	Виды треугольников: прямоугольный, тупоугольный. Остроугольный.	1	
125-126	Прием письменного умножения на однозначное число.	2	
127-128	Прием письменного деления на однозначное число.	2	
129	Знакомство с калькулятором.	1	
130	Итоговая тестовая работа по курсу 3 класса.	1	
131	Анализ результатов.. Работа над ошибками.	1	
132-134	Повторение изученного.	3	

Тематическое планирование учебного предмета « Математика» 3 класс

Раздел программы	Тема
Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (продолжение) 7 часов	Устные и письменные приемы сложения и вычитания в пределах 100.
	Решение уравнений с неизвестным слагаемым.
	Решение уравнений с неизвестным уменьшаемым и вычитаемым.
	Обозначение геометрических фигур буквами.
	Странички для любознательных.
	Повторение изученного « Что узнали? Чему научились?»
Табличное умножение и деление (продолжение) 61 час	Связь умножения и деления.
	Четные и нечетные числа.
	Таблицы умножения и деления с числами 2, 3
	Решение задач.
	Порядок выполнения действий в выражениях со скобками и без скобок.
	Зависимости между пропорциональными величинами.
	Странички для любознательных
	Задачи на нахождение четвертого пропорционального.
	Повторение пройденного « Что узнали? Чему научились?»
	Проверочная работа №1 « Выполни действия с числами в пределах 100. Решение задач».
	Работа над ошибками
	Таблица умножения деления с числом 4.
	Закрепление.
Решение задач на увеличение(уменьшение) числа в несколько раз	
Закрепление.	

	Таблица умножения и деления с числом 5
	Решение задач на кратное сравнение чисел
	Закрепление.
	Таблица умножения и деления с числом 6
	Задачи на нахождение четвертого пропорционального
	Таблица умножения и деления с числом 7.
	Проект « Математические сказки»
	Закрепление изученного.
	Проверочная работа №2 по теме « Табличные случаи умножения и деления с числами 3, 4, 5. 6. 7. Решение задач»
	Анализ результатов. Работа над ошибками.
	Способы сравнения фигур по площади.
	Квадратный сантиметр.
	Площадь прямоугольника.
	Таблица умножения и деления с числом 8.
	Закрепление.
	Таблица умножения и деления с числом 9. Сводная таблица умножения.
	Квадратный дециметр.
	Квадратный метр.
	Закрепление.
	Страничка для любознательных. Задачи-расчеты
	Что узнали? Чему научились?
	Проверим себя. Тест.
	Проверочная работа № 3 по теме « табличные случаи умножения и деления»
	Умножение на 1 и 0.
	Деление вида $a:a$, $0:a$, при $a \neq 0$
	Текстовые задачи в 3 действия.
	Решение задач в 3 действия разными способами.
	Страничка для любознательных
	Доли. Образование и сравнение долей.
	Круг. Окружность (центр, диаметр, радиус).
	Вычерчивание окружностей при помощи циркуля.
	Задачи на нахождение доли числа и числа по его доле.
	Единицы времени: год, месяц, сутки.
	Страничка для любознательных.
	Закрепление изученного.
	Повторение пройденного « Что узнали? Чему научились?»
	Проверочная работа №3 « Единицы площади. Площадь прямоугольника»
	Анализ результатов. Работа над ошибками.
	Тестовая работа « Проверим себя и оценим свои достижения»
Внетабличное умножение и деление. 29 часов	Приемы умножения и деления для случаев $20*3$, $3*20$, $60:3$, $80:20$
	Умножение суммы на число.
	Закрепление.
	Приемы умножения для случаев $23*4$, $4* 23$
	Решение задач
	Выражения с двумя переменными вида $a+v$, $a-v$, $a*v$, $c: d$
	Страничка для любознательных
	Деление суммы на число.
Решение задач	

	Приемы деления для случаев $69:3$ и $78:2$
	Связь между компонентами действия деления
	Проверка деления
	Приемы деления для случаев $87:29$, $66:22$. Проверка умножения делением.
	Решение уравнений на основе связи между компонентами и результатами умножения и деления.
	Закрепление.
	Что узнали? Чему научились?
	Деление с остатком.
	Приемы нахождения частного и остатка.
	Закрепление.
	Проверка деления с остатком
	Странички для любознательных
	Проект «Задачи-расчеты»
	Закрепление изученного.
	Повторение пройденного «Что узнали? Чему научились?»
	Проверочная работа №4 по теме «Внетабличное деление и умножение. Деление с остатком»
	Работа над ошибками. Тест.
Числа от 1 до 1000 13 часов	Устная и письменная нумерация чисел от 1 до 1000.
	Разряды счетных единиц.
	Натуральная последовательность трехзначных чисел.
	Увеличение и уменьшение числа в 10, 100 раз.
	Замена трехзначного числа суммой разрядных слагаемых.
	Сравнение трехзначных чисел.
	Определение общего числа единиц, десятков, сотен в числе.
	Единицы массы: килограмм, грамм.
	Страничка для любознательных.
	Закрепление изученного.
	Проверочная работа(тестовая форма) «Проверим себя и оценим свои достижения»
	Анализ результатов.
Сложение и вычитание чисел от 1 до 1000 Умножение и деление. Повторение 22 + 4 часа	Приемы устных вычислений в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 ($300+200$, $500-300$, $300-60$)
	Приему устных вычислений в случаях, сводимых к действиям в пределах 100($450+30$, $620-200$, $380+20$)
	Случаи сложения и вычитания вида $470+80$, $560-90$
	Закрепление.
	Приемы письменных вычислений: алгоритм письменного сложения
	Приемы письменных вычислений: алгоритм письменного вычитания.
	Виды треугольников: разносторонний, равнобедренный, равносторонний.
	Закрепление.
	Страничка для любознательных.
	Повторение пройденного «Что узнали? Чему научились?»
	Работа в паре по тесту «Верно? Неверно?»
	Приемы устного умножения и деления.
	Виды треугольников: прямоугольный, тупоугольный. Остроугольный.
	Прием письменного умножения на однозначное число.
	Прием письменного деления на однозначное число.
Знакомство с калькулятором.	

	Итоговая проверочная работа по курсу 3 класса.
	Анализ результатов.. Работа над ошибками.
	Повторение изученного.

Календарно-тематическое планирование по математике в 4 классе.

№	Тема	Количество часов	Сроки прохождения
1	1 четверть «Числа от 1 до 1000»-16ч Нумерация. Счет предметов. Разряды.	1	
2	Числовые выражения. Порядок выполнения действий.	1	
3	Сложение и вычитание.	1	
4	Сложение нескольких слагаемых.	1	
5	Вычитание вида 903-574	1	
6-7	Умножение.	2	
8-11	Деление.	4	
12	Диаграммы. Сбор и представление данных.	1	
13	Закрепление.	1	
14	Контрольная работа №1 (входная).	1	
15	Работа над ошибками.	1	
16	Странички для любознательных. Работа в паре « Верно? Неверно?»	1	
17	Числа, которые больше 1000. Нумерация.-12ч. Новые счетные единицы. Класс единиц, класс тысяч.	1	
18	Чтение многозначных чисел.	1	
19	Запись многозначных чисел.	1	
20	Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых.	1	
21	Сравнение многозначных чисел.	1	
22	Увеличение (уменьшение) числа в 10,100, 1000 раз.	1	
23	Выделение в числе общего числа единиц любого разряда.	1	
24	Класс миллионов. Класс миллиардов.	1	
25	Странички для любознательных. Текстовый редактор, курсор, клавиши управления курсором.	1	
26	Проект « Числа вокруг нас»	1	
27-28	Закрепление.	2	
29	Величины.16ч Единицы длины- километр.. Таблица единиц	1	

	длины.		
30	Закрепление.	1	
31	Единицы площади. Квадратный километр. Квадратный миллиметр.	1	
32	Таблица единиц площади.	1	
33	Измерение площади фигур с помощью палетки.	1	
34	Единицы массы. Центнер. Тонна.	1	
35	Таблица единиц массы.	1	
36	Единицы времени.	1	
37	24-часовое исчисление времени суток.	1	
38	Решение задач на нахождение времени.	1	
39	Единицы времени. Секунда.	1	
40	Единицы времени. Век.	1	
41	Таблица единиц времени.	1	
42-43	Закрепление.	2	
44	Контрольная работа №2 «по теме « Величины»	1	
45	Работа над ошибками. Проверим себя и оценим свои достижения.	1	
46	2 четверть. « Сложение и вычитание многозначных чисел» 10ч Письменные приемы сложения и вычитания.	1	
47	Вычитание с заниманием единиц через несколько разрядов.	1	
48	Решение уравнений на нахождение неизвестного слагаемого.	1	
49	Решение уравнений на нахождение неизвестного уменьшаемого , вычитаемого.	1	
50	Решение задач на нахождение нескольких долей целого.	1	
51	Решение задач на нахождение целого числа по его доли.	1	
52	Сложение и вычитание величин.	1	
53	Решение задач на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц в косвенной форме.	1	
54	Закрепление. Управление курсором и указателем мыши.	1	
55	Проверим себя и оценим свои достижения.	1	
56	Умножение и деление многозначных чисел. Умножение (повторение изученного) 20ч	1	
57	Письменные приемы умножения.	1	
58	Умножение чисел, оканчивающихся нулями.	1	
59	Решение уравнений.	1	
60	Деление(повторение изученного)	1	
61	Деление многозначного числа на однозначное.	1	

62	Решение задач на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз в косвенной форме.	1	
63	Закрепление.	1	
64	Задачи на пропорциональное деление.	1	
65	Деление многозначных чисел.	1	
66	Решение задач.	1	
67-68	Закрепление.	2	
69	Проверим себя и оценим свои достижения.	1	
70	Контрольная работа по теме №3 » Умножение и деление многозначных чисел. Решение задач»	1	
71	Работа над ошибками « Урок-соревнование»	1	
72	Закрепление.	1	
73	Понятие о скорости. Единицы скорости.	1	
74-75	Связи между скоростью, временем и расстоянием.	2	
76	Странички для любознательных.	1	
77	3 четверть. Умножение и деление (продолжение)-42ч. Решение задач.	1	
78	Умножение числа на произведение.	1	
79	Письменные приемы Умножения на числа, оканчивающиеся нулями.	1	
80	Закрепление.	1	
81	Письменное умножение двух чисел, оканчивающихся нулями.	1	
82	Решение задач на встречное движение.	1	
83	Перестановка и группировка множителей.	1	
84	Странички для любознательных. Меню « Пуск». Программы.	1	
85-86	Закрепление. Работа в паре « Верно? Неверно?»	2	
87	Деление числа на произведение.	1	
88	Устные приемы деления вида 600:20, 5600:800	1	
89	Деление с остатком на 10, 100, 1000.	1	
90	Решение задач.	1	
91-92	Письменное деление на число, оканчивающееся нулями.	2	
93-94	Решение задач на движение в противоположных направлениях.	2	
95	Закрепление.	1	
96	Контрольная работа по теме №4 » Письменные случаи умножения и деления многозначных чисел. Решение задач.»	1	
97	Работа над ошибками. Проверим себя и оценим свои достижения.	1	
98	Проект « Составляем сборник математических	1	

	задач и заданий»		
99	Умножение числа на сумму..	1	
100	Устные приемы умножения вида $12 \cdot 15$ $40 \cdot 32$	1	
101- 102	Письменный прием умножения на двузначное число.	2	
103	Решение задач на нахождение неизвестного по двум разностям.	1	
104	Закрепление.	1	
105- 106	Умножение на трехзначное число.	2	
107- 108	Закрепление.	2	
109	Страничка для любознательных. Работа с меню « Формат»	1	
110	Письменный прием деления в случаях вида $492:82$	1	
111- 112	Закрепление.	2	
113- 114	Деление на двузначное число.	2	
115- 116	Закрепление.	2	
117	Контрольная работа №5 « Письменное умножение и деление многозначных чисел. Решение задач»	1	
118	Работа над ошибками Закрепление.	1	
119- 122	4 четверть. Умножение и деление (продолжение)-14ч. Письменное деление на трехзначное число.	4	
123- 124	Закрепление.	2	
125	Промежуточная аттестация.	1	
126	Проверка умножения делением, деления умножением.	1	
127	Итоговая тестовая работа.	1	
128	Куб, пирамида, шар, конус, цилиндр. Распознавание фигур.	1	
129	Куб, пирамида. Вершины, грани, ребра куба. Развертки куба и пирамиды, изготовление их моделей.	1	
130	Повторение. Что узнали? Чему научились?»	1	
131	Итоговая контрольная работа №;6 за курс начальной школы	1	
132	Работа над ошибками.	1	
133	Повторение изученного-6ч.. Нумерация многозначных чисел.	1	

134	Сложение и вычитание многозначных чисел.	1	
135	Умножение и деление многозначных чисел.	1	
136	Решение задач. Величины.	1	

Тематическое планирование по математике в 4 классе.

Раздел	Тема
1 четверть «Числа от 1 до 1000»-16ч	1 четверть «Числа от 1 до 1000»-16ч Нумерация. Счет предметов. Разряды.
	Числовые выражения. Порядок выполнения действий.
	Сложение и вычитание.
	Сложение нескольких слагаемых.
	Вычитание вида 903-574
	Умножение.
	Деление.
	Диаграммы. Сбор и представление данных.
	Закрепление.
	Контрольная работа №1.
	Работа над ошибками.
	Странички для любознательных. Работа в паре « Верно? Неверно?»
Числа, которые больше 1000. Нумерация.- 12ч.	Новые счетные единицы. Класс единиц, класс тысяч.
	Чтение многозначных чисел.
	Запись многозначных чисел.
	Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых.
	Сравнение многозначных чисел.
	Увеличение (уменьшение) числа в 10,100, 1000 раз.
	Выделение в числе общего числа единиц любого разряда.
	Класс миллионов. Класс миллиардов.
	Странички для любознательных. Текстовый редактор, курсор, клавиши управления курсором.
	Проект « Числа вокруг нас»
Закрепление.	
Величины.16 ч	Единицы длины- километр.. Таблица единиц длины.
	Закрепление.
	Единицы площади. Квадратный километр. Квадратный миллиметр.
	Таблица единиц площади.

	Измерение площади фигур с помощью палетки.
	Единицы массы. Центнер. Тонна.
	Таблица единиц массы.
	Единицы времени.
	24-часовое исчисление времени суток.
	Решение задач на нахождение времени.
	Единицы времени. Секунда.
	Единицы времени. Век.
	Таблица единиц времени.
	Закрепление.
	Контрольная работа №2 «по теме « Величины»
	Работа над ошибками. Проверим себя и оценим свои достижения.
2 четверть. « Сложение и вычитание многозначны х чисел» 10ч	Письменные приемы сложения и вычитания.
	Вычитание с заниманием единиц через несколько разрядов.
	Решение уравнений на нахождение неизвестного слагаемого.
	Решение уравнений на нахождение неизвестного уменьшаемого , вычитаемого.
	Решение задач на нахождение нескольких долей целого.
	Решение задач на нахождение целого числа по его доли.
	Сложение и вычитание величин.
	Решение задач на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц в косвенной форме.
	Закрепление. Управление курсором и указателем мыши.
	Проверим себя и оценим свои достижения.
Умножение и деление многозначны х чисел 20 часов	Письменные приемы умножения.
	Умножение чисел, оканчивающихся нулями.
	Решение уравнений.
	Деление(повторение изученного)
	Деление многозначного числа на однозначное.
	Решение задач на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз в косвенной форме.
	Закрепление.
	Задачи на пропорциональное деление.
	Деление многозначных чисел.
	Решение задач.
	Закрепление.
	Проверим себя и оценим свои достижения.
	Контрольная работа по тем №3 е» Умножение и деление многозначных чисел. Решение задач»
	Работа над ошибками « Урок-соревнование»
	Закрепление.
Понятие о скорости. Единицы скорости.	
Связи между скоростью, временем и расстоянием.	

	Странички для любознательных.
3 четверть. Умножение и деление (продолжение) -42ч.	Решение задач.
	Умножение числа на произведение.
	Письменные приемы Умножения на числа, оканчивающиеся нулями.
	Закрепление.
	Письменное умножение двух чисел, оканчивающихся нулями.
	Решение задач на встречное движение.
	Перестановка и группировка множителей.
	Странички для любознательных. Меню « Пуск». Программы.
	Закрепление. Работа в паре « Верно? Неверно?»
	Деление числа на произведение.
	Устные приемы деления вида $600:20$, $5600:800$
	Деление с остатком на 10, 100, 1000.
	Решение задач.
	Письменное деление на число, оканчивающееся нулями.
	Решение задач на движение в противоположных направлениях.
	Закрепление.
	Контрольная работа по теме №4 » Письменные случаи умножения и деления многозначных чисел. Решение задач.»
	Работа над ошибками. Проверим себя и оценим свои достижения.
	Проект « Составляем сборник математических задач и заданий»
	Умножение числа на сумму..
	Устные приемы умножения вида $12*15$ $40*32$
	Письменный прием умножения на двузначное число.
	Решение задач на нахождение неизвестного по двум разностям.
	Закрепление.
	Умножение на трехзначное число.
	Закрепление.
	Страничка для любознательных. Работа с меню « Формат»
	Письменный прием деления в случаях вида $492:82$
	Закрепление.
	Деление на двузначное число.
Закрепление.	
Контрольная работа №5 « Письменное умножение и деление многозначных чисел. Решение задач»	
Работа над ошибками Закрепление.	
4 четверть. Умножение и деление (продолжение) -14ч.	Письменное деление на трехзначное число.
	Закрепление.
	Промежуточная аттестация.
	Проверка умножения делением, деления умножением.
	Итоговая тестовая работа.

	Куб, пирамида, шар, конус, цилиндр. Распознавание фигур.
	Куб, пирамида. Вершины, грани, ребра куба. Развертки куба и пирамиды, изготовление их моделей.
	Повторение. Что узнали? Чему научились?»
	Итоговая контрольная работа №;6
	Работа над ошибками.
Повторение изученного-бч..	Нумерация многозначных чисел.
	Сложение и вычитание многозначных чисел.
	Умножение и деление многозначных чисел.
	Решение задач. Величины.

Содержание учебного предмета « Математика» 4 класс

Тема	Формы и приемы организации учебного процесса	Характеристика деятельности учащихся
1 четверть «Числа от 1 до 1000» Нумерация. Счет предметов. Разряды.	Традиционные уроки Уроки-путешествия, урок-игра, Урок-аукцион, Урок-презентация Контрольная работа, Тестовая работа, Самостоятельная работа, Работа в группах, Работа в парах, Индивидуальная работа, Устный счет	Повторить нумерацию чисел от 1 до 1000. Выполнять правильно четыре арифметических действия с ними, соблюдая алгоритм. Читать и строить столбчатые диаграммы. Работать в паре .Находить и исправлять неверные
Числовые выражения. Порядок выполнения действий.		
Сложение и вычитание.		
Сложение нескольких слагаемых.		
Вычитание вида 903-574		
Умножение.		
Деление.		
Диаграммы. Сбор и представление данных.		
Закрепление.		
Контрольная работа №1.		
Работа над ошибками.		
Странички для любознательных.		

Работав паре « Верно? Неверно?»		высказывания, аргументировать свою точку зрения, оценивать точку зрения товарища, обсуждать высказанные мнения.
Числа, которые больше 1000. Нумерация. Новые счетные единицы. Класс единиц, класс тысяч.	Традиционные уроки Уроки-путешествия, урок-игра, Урок-аукцион, Урок-презентация	Считать предметы десятками, сотнями, тысячами. Читать и записывать любые числа в пределах миллиона. Заменять многозначное число суммой разрядных слагаемых. Выделять в числе единицы любого разряда, общее количество единиц любого разряда. Сравнивать числа по разрядам и классам. Устанавливать правило, по которому составлена последовательность чисел, продолжать ее, восстанавливать пропущенные элементы. Группировать числа по заданному или самостоятельно составленному признаку. Увеличивать(уменьшать) числа в 10, 100, 1000 раз.
Чтение многозначных чисел.	Контрольная работа,	
Запись многозначных чисел.	Тестовая работа, Самостоятельная работа,	
Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых.	Работа в группах, Работа в парах,	
Сравнение многозначных чисел.	Индивидуальная работа,	
Увеличение (уменьшение) числа в 10,100, 1000 раз.	Устный счет	
Выделение в числе общего числа единиц любого разряда.		
Класс миллионов. Класс миллиардов.		Собирать информацию о своем поселке и на этой основе создать математический справочник « Наше село в числах»
Странички для любознательных.		Сотрудничать со взрослыми. Составлять план работы. Анализировать и оценивать результаты работы. Использовать материал справочника для составления текстовых задач.
Проект « Числа вокруг нас»		
Закрепление.		Обобщать и систематизировать полученные знания.
Величины.	Традиционные	Переводить одни величины в

Единицы длины-километр.. Таблица единиц длины.	уроки Уроки-путешествия, урок-игра, Урок-аукцион, Урок-презентация Контрольная работа, Тестовая работа, Самостоятельная работа, Работа в группах, Работа в парах, Индивидуальная работа, Устный счет, наблюдение	другие, используя соотношения между ними. Измерять и сравнивать длины, упорядочивать их значения. Сравнивать значения площадей разных фигур. Переводить одни единицы измерения площади в другие. Определять площади фигур произвольной формы, используя палетку. Переводить одни единицы массы в другие, используя соотношения между ними. Приводить примеры и описывать ситуации, требующие перехода от одних единиц измерения к другим. Исследовать ситуации , требующие сравнения объектов по массе, упорядочивать их. Переводить одни единицы времени в другие. Исследовать ситуации, требующие сравнения событий по продолжительности, упорядочивать их. Решать задачи на определение начала, продолжительности и конца события. Проверить усвоение материала данной темы, выявить пробелы в знаниях, работать над их устранением.
Закрепление.		
Единицы площади. Квадратный километр. Квадратный миллиметр.		
Таблица единиц площади.		
Измерение площади фигур с помощью палетки.		
Единицы массы. Центнер. Тонна.		
Таблица единиц массы.		
Единицы времени. 24-часовое исчисление времени суток.		
Решение задач на нахождение времени.		
Единицы времени. Секунда.		
Единицы времени. Век.		
Таблица единиц времени.		
Закрепление.		
Контрольная работа №2 «по теме « Величины»		
Работа над ошибками. Проверим себя и оценим свои достижения.		
2 четверть. « Сложение и вычитание многозначных чисел» Письменные приемы сложения и вычитания.	Традиционные уроки Уроки-путешествия, урок-игра, Урок-аукцион, Урок-презентация Контрольная работа, Тестовая работа, Самостоятельная работа,	Выполнять письменно сложение и вычитание многозначных чисел, опираясь на знание алгоритмов, сложение и вычитание величин. Осуществлять пошаговый контроль правильности выполнения арифметических действий. Моделировать зависимости между величинами в текстовых задачах и решать их. Выполнять задания творческого и
Вычитание с заниманием единиц через несколько разрядов.		
Решение уравнений на нахождение		

неизвестного слагаемого.	Работа в группах, Работа в парах, Индивидуальная работа, Устный счет	поискового характера, применять знания и способы действий в измененных условиях.
Решение уравнений на нахождение неизвестного уменьшаемого, вычитаемого.		
Решение задач на нахождение нескольких долей целого.		
Решение задач на нахождение целого числа по его доли.		
Сложение и вычитание величин.		
Решение задач на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц в косвенной форме.		
Закрепление.		
Проверим себя и оценим свои достижения.		
Умножение и деление многозначных чисел. Умножение (повторение изученного)	Традиционные уроки Уроки-путешествия, урок-игра, Урок-аукцион, Урок-презентация Контрольная работа, Тестовая работа, Самостоятельная работа, Работа в группах, Работа в парах, Индивидуальная работа, Устный счет	Выполнять письменное умножение и деление Многозначного числа на однозначное. Осуществлять пошаговый контроль правильности выполнения арифметических действий. Составлять план решения текстовых задач и решать их арифметическим способом.
Письменные приемы умножения.		
Умножение чисел, оканчивающихся нулями.		
Решение уравнений.		
Деление(повторение изученного)		
Деление многозначного числа на однозначное.		
Решение задач на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз в косвенной форме.		

Закрепление.		
Задачи на пропорциональное деление.		
Деление многозначных чисел.		
Решение задач.		
Закрепление.		
Проверим себя и оценим свои достижения(тест).		
Контрольная работа по теме №3 «Умножение и деление многозначных чисел. Решение задач»		
Работа над ошибками « Урок-соревнование»		
Закрепление.		
Понятие о скорости. Единицы скорости.		
Связи между скоростью, временем и расстоянием.		
Странички для любознательных.		
3 четверть. Умножение и деление(продолжение) Решение задач.	Традиционные уроки Уроки-путешествия, урок-игра, Урок-аукцион, Урок-презентация Контрольная работа, Тестовая работа, Самостоятельная работа, Работа в группах, Работа в парах,	Оценивать результаты усвоения учебного материала, делать выводы, планировать действия по устранению выявленных недочетов, проявлять заинтересованность в расширении знаний. Моделировать взаимозависимости между величинами: скоростью, временем, расстоянием. Переводить одни единицы скорости в другие. Решать задачи с величинами: скоростью, временем, расстоянием. Выполнять задания творческого и поискового характера, применять знания и способы действий в измененных условиях.
Умножение числа на произведение.		
Письменные приемы Умножения на числа, оканчивающиеся нулями.		
Закрепление.		
Письменное умножение двух чисел, оканчивающихся		
		Применять свойство умножения числа на произведение в устных и письменных вычислениях. Выполнять устно и письменно умножение на числа, оканчивающиеся нулями, объяснять используемые приемы. Выполнять схематически чертежи по текстовым задачам на

Проверим себя и оценим свои достижения.	<p>устранению выявленных недочетов, проявлять заинтересованность в расширении знаний.</p> <p>Собирать и систематизировать информацию по проекту. Отбирать и составлять математические задачи и задания повышенного уровня сложности. Сотрудничать со взрослыми и сверстниками. Составлять план работы. Анализировать и оценивать результаты работы.</p> <p>Применять в вычислениях свойство умножения числа на сумму нескольких слагаемых. Выполнять письменно умножение многозначных чисел на двузначное и трехзначное число, опираясь на алгоритм. Осуществлять пошаговый контроль правильности и полноты выполнения алгоритма действия умножения. Решать задачи на нахождение неизвестного по двум разностям. Выполнять прикидку результата, проверять полученный результат.</p> <p>Выполнять задания творческого и поискового характера, применять знания и способы действий в измененных условиях</p>
Проект « Составляем сборник математических задач и заданий»	
Умножение числа на сумму..	
Устные приемы умножения вида $12 \cdot 15$ $40 \cdot 32$	
Письменный прием умножения на двузначное число.	
Решение задач на нахождение неизвестного по двум разностям.	
Закрепление.	
Умножение на трехзначное число.	
Закрепление.	
Страничка для любознательных. Закрепление.	
Письменный прием деления в случаях вида $492 : 82$	
Закрепление.	
Деление на двузначное число.	
Закрепление.	
Контрольная работа №5 « Письменное умножение и деление	

многозначных чисел. Решение задач»		Оценивать результаты усвоения учебного материала, делать выводы, планировать действия по устранению выявленных недочетов, проявлять заинтересованность в расширении знаний.
Работа над ошибками Закрепление.		
4 четверть. Умножение и деление (продолжение) Письменное деление на трехзначное число. Закрепление.	Традиционные уроки Уроки-путешествия, урок-игра, Урок-аукцион, Урок-презентация	Объяснять каждый шаг в алгоритмах письменного деления многозначного числа на двузначное и трехзначное. Выполнять письменно деление многозначного числа на двузначное и трехзначное, опираясь на знание алгоритмов деления. Осуществлять пошаговый контроль правильности и полноты выполнения алгоритма действия умножения. Проверять выполненные действия : умножение делением, деление умножением. Распознавать и называть геометрические тела: куб, шар, пирамиду. Изготавливать модели куба и пирамиды из бумаги, используя развертку. Соотносить реальные объекты с моделями шара и многогранников. Моделировать разнообразные ситуации расположения объектов в пространстве и плоскости. Оценивать результаты усвоения учебного материала, делать выводы, планировать действия по устранению выявленных недочетов, проявлять заинтересованность в расширении знаний.
Страничка для любознательных. Готовимся к олимпиаде.	Контрольная работа,	
Проверка умножения делением, деления умножением.	Тестовая работа, Самостоятельная работа,	
Куб, пирамида, шар. Распознавание фигур.	Работа в группах, Работа в парах,	
Куб, пирамида. Вершины, грани, ребра куба. Развертки куба и пирамиды, изготовление их моделей.	Индивидуальная работа, Устный счет	
Повторение. «Что узнали? Чему научились?»		
Итоговая контрольная работа №6		
Работа над ошибками.		
Повторение изученного.	Традиционные уроки	

Нумерация многозначных чисел.	Уроки-путешествия, урок-игра, соревнование Урок-аукцион, Урок-презентация Контрольная работа, Тестовая работа, Самостоятельная работа, Работа в группах, Работа в парах, Индивидуальная работа, Устный счет	выводы, планировать действия по устранению выявленных недочетов, проявлять заинтересованность в расширении знаний.
Сложение и вычитание многозначных чисел.		
Умножение и деление многозначных чисел.		
Решение задач.		
Величины.		
Урок-соревнование « В стране математики»		