

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Глубокинская школа  
Краснинского района Смоленской области

Рассмотрено  
на заседании педагогического совета  
Протокол № 1 от 31.08. 2020 г.

Утверждаю  
директор школы  
*Г. Е. Савватенкова*  
Савватенкова Г. Е.  
Приказ № 95 от 31.08. 2020 г.

**Рабочая программа**

**по технологии  
1-4 классы**

Составители : Склезна Наталья Владимировна

2020 - 2021 учебный год  
д. Двуполяны

## **Планируемые результаты освоения курса «Технология» 1-4 классы**

### **Личностные универсальные учебные действия**

#### **У выпускника будут сформированы:**

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, ориентации на содержательные моменты школьной действительности и принятия образца «хорошего ученика»;
- широкая мотивационная основа учебной деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, на понимание оценок учителей, товарищей, родителей и других людей;
- способность к оценке своей учебной деятельности;
- основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие;
- ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- развитие этических чувств – стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения; понимание чувств других людей и сопереживание им;
- установка на здоровый образ жизни;
- основы экологической культуры: принятие ценности природного мира, готовность следовать в своей деятельности нормам природоохранного, нерасточительного, здорового сберегающего поведения;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с мировой и отечественной художественной культурой.

#### **Выпускник получит возможность для формирования:**

- внутренней позиции обучающегося на уровне положительного отношения к образовательному учреждению, понимания необходимости учения, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний;
- выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации учения;
- устойчивого учебно-познавательного интереса к новым общим способам решения задач;
- адекватного понимания причин успешности/неуспешности учебной деятельности;
- положительной адекватной дифференцированной самооценки на основе критерия успешности реализации социальной роли «хорошего ученика»;
- компетентности в реализации основ гражданской идентичности в поступках и деятельности;
- морального сознания на конвенциональном уровне, способности к решению моральных дилемм на основе учёта позиций партнёров в общении, ориентации на их мотивы и чувства, устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям;
- установки на здоровый образ жизни и реализации её в реальном поведении и поступках;
- осознанных устойчивых эстетических предпочтений и ориентации на искусство как значимую сферу человеческой жизни;
- эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь другим и обеспечение их благополучия.

### **Регулятивные универсальные учебные действия**

#### **Выпускник научится:**

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;

- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- различать способ и результат действия;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата, использовать запись в цифровой форме хода и результатов решения задачи, собственной звучащей речи на русском и иностранном языках.

***Выпускник получит возможность научиться:***

- *в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;*
- *преобразовывать практическую задачу в познавательную;*
- *проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;*
- *самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале;*
- *осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и по способу действия, актуальный контроль на уровне произвольного внимания;*
- *самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия.*

**Познавательные универсальные учебные действия**

**Выпускник научится:**

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;
- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;
- использовать знаково-символические средства, в том числе модели (включая виртуальные) и схемы (включая концептуальные), для решения задач;
- строить сообщения в устной и письменной форме;
- ориентироваться на разнообразие способов решения задач;
- основам смыслового восприятия художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из сообщений разных видов (в первую очередь текстов);
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- осуществлять синтез как составление целого из частей;
- проводить сравнение, классификацию по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
- обобщать, т.е. осуществлять генерализацию и выведение общности для целого ряда или класса единичных объектов, на основе выделения сущностной связи;
- осуществлять подведение под понятие на основе распознавания объектов, выделения существенных признаков и их синтеза;
- устанавливать аналогии;
- владеть рядом общих приёмов решения задач.

***Выпускник получит возможность научиться:***

- *осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;*
- *записывать, фиксировать информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ;*
- *создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач;*
- *осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;*

- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты;
- осуществлять сравнение, классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- произвольно и осознанно владеть общими приёмами решения задач.

### **Коммуникативные универсальные учебные действия**

#### **Выпускник научится:**

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание (в том числе сопровождая его аудиовизуальной поддержкой), владеть диалогической формой коммуникации, используя, в том числе средства и инструменты ИКТ и дистанционного общения;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- строить понятные для партнёра высказывания, учитывающие, что партнёр знает и видит, а что нет;
- задавать вопросы;
- контролировать действия партнёра;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

- учитывать и координировать в сотрудничестве позиции других людей, отличные от собственной;
- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;
- аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- продуктивно содействовать разрешению конфликтов на основе учёта интересов и позиций всех участников;
- с учётом целей коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнёру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач, планирования и регуляции своей деятельности.

### **Предметные результаты**

**Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание**

#### **Выпускник научится:**

- иметь представление о наиболее распространенных в своем регионе традиционных народных промыслах и ремеслах, современных профессиях (в том числе профессиях своих родителей) и описывать их особенности;

- понимать общие правила создания предметов рукотворного мира: соответствие изделия обстановке, удобство (функциональность), прочность, эстетическую выразительность — и руководствоваться ими в практической деятельности;

- планировать и выполнять практическое задание (практическую работу) с опорой на инструкционную карту; при необходимости вносить коррективы в выполняемые действия;

- выполнять доступные действия по самообслуживанию и доступные виды домашнего труда.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- *уважительно относиться к труду людей;*

- *понимать культурно-историческую ценность традиций, отраженных в предметном мире, в том числе традиций трудовых династий как своего региона, так и страны, и уважать их;*

- *понимать особенности проектной деятельности, осуществлять под руководством учителя элементарную проектную деятельность в малых группах: разрабатывать замысел, искать пути его реализации, воплощать его в продукте, демонстрировать готовый продукт (изделия, комплексные работы, социальные услуги).*

**Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты**

**Выпускник научится:**

- на основе полученных представлений о многообразии материалов, их видах, свойствах, происхождении, практическом применении в жизни осознанно подбирать доступные в обработке материалы для изделий по декоративно-художественным и конструктивным свойствам в соответствии с поставленной задачей;

- отбирать и выполнять в зависимости от свойств освоенных материалов оптимальные и доступные технологические приемы их ручной обработки (при разметке деталей, их выделении из заготовки, формообразовании, сборке и отделке изделия);

- применять приемы рациональной безопасной работы ручными инструментами: чертежными (линейка, угольник, циркуль), режущими (ножницы) и колющими (швейная игла);

- выполнять символические действия моделирования и преобразования модели и работать с простейшей технической документацией: распознавать простейшие чертежи и эскизы, читать их и выполнять разметку с опорой на них; изготавливать плоскостные и объемные изделия по простейшим чертежам, эскизам, схемам, рисункам.

**Выпускник получит возможность научиться:**

– *отбирать и выстраивать оптимальную технологическую последовательность реализации собственного или предложенного учителем замысла;*

– *прогнозировать конечный практический результат и самостоятельно комбинировать художественные технологии в соответствии с конструктивной или декоративно-художественной задачей.*

### **Конструирование и моделирование**

#### **Выпускник научится:**

– анализировать устройство изделия: выделять детали, их форму, определять взаимное расположение, виды соединения деталей;

– решать простейшие задачи конструктивного характера по изменению вида и способа соединения деталей: на достраивание, придание новых свойств конструкции;

– изготавливать несложные конструкции изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, образцу и доступным заданным условиям.

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

– *соотносить объемную конструкцию, основанную на правильных геометрических формах, с изображениями их разверток;*

– *создавать мысленный образ конструкции с целью решения определенной конструкторской задачи или передачи определенной художественно-эстетической информации; воплощать этот образ в материале.*

### **Практика работы на компьютере**

#### **Выпускник научится:**

– выполнять на основе знакомства с персональным компьютером как техническим средством, его основными устройствами и их назначением базовые действия с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приемы работы; выполнять компенсирующие физические упражнения (мини-зарядку);

– пользоваться компьютером для поиска и воспроизведения необходимой информации;

– пользоваться компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстом, рисунками, доступными электронными ресурсами).

**Выпускник получит возможность научиться** *пользоваться доступными приемами работы с готовой текстовой, визуальной, звуковой информацией в сети Интернет, а также познакомиться с доступными способами ее получения, хранения, переработки.*

В авторском варианте учебный курс по «технологии» для первого, второго, третьего, четвертого классов рассчитан на 1 час в неделю, 34 часа в год). В учебном плане нашего ОУ на изучение предмета «Технология» в 1-4 классах отводится 1 час в неделю. Следовательно, количество часов в учебном плане ОУ совпадает с количеством часов, которые предложил автор..

Поэтому при составлении рабочей программы общий объем изученного материала не изменялся.

## Содержание учебного предмета «Технология» 1 класс

### Содержание учебного предмета «Технология» 1 класс

#### 1. Введение -3 часа

Давайте познакомимся. Как работать с учебником. Я и мои друзья.	Знакомство с учебником, условными обозначениями, критериями оценки изделия. Знакомство с соседом по парте, сбор информации о круге его интересов.
Материалы и инструменты. Организация рабочего места.	Знакомство с понятиями: материалы и инструменты. Рабочее место. Подготовка рабочего места. Правильное и рациональное размещение материалов и инструментов на рабочем месте. Уборка рабочего места.
Что такое технология?	Знакомство со значением слова «технология». Понятие : технология.

#### 2. Человек и земля- 21 час

Природный материал. Изделие «Аппликация из листьев»	Виды природных материалов. Подготовка природных материалов к работе, приемы и способы работы с ними. Сбор, сушка под прессом и хранение природного материала. Понятия: пресс, аппликация, природные материалы. План выполнения работы.
Пластилин. Аппликация из пластилина. «Ромашковая поляна»	Знакомство со свойствами пластилина. Приемы работы с пластилином, инструменты для работы. Выполнение аппликации из пластилина. Понятия: эскиз, сборка.
Растения. Проект «Осенний урожай». Овощи из пластилина.	Использование растений человеком. Знакомство с частями растений. Знакомство с профессиями, связанными с земледелием. Осмысление этапов проектной деятельности. Приобретение первичных навыков работы над проектом. Отработка приемов работы с пластилином.
Бумага. Изготовление закладки из бумаги. ТБ по работе с режущими и	Знакомство с видами и свойствами бумаги. Приемы и способы работы с бумагой. Правила безопасной работы с ножницами. Знакомство с правилами работы

колючими инструментами.	с шаблоном, соединением деталей с помощью клея, составление симметричного орнамента из геометрических фигур. Понятия: симметрия, шаблон, правила безопасности работы.
Насекомые. Изделие « Пчелы и соты» ТБ с колющими инструментами	Знакомство с видами насекомых. Использование человеком продуктов жизнедеятельности пчел. Изготовление изделия из различных материалов.
Дикие животные. Проект « Дикие животные». Изделие « Коллаж». ТБ С режущими инструментами	Виды диких животных. Знакомство с техникой « коллаж». Изготовление аппликации из журнальных вырезок в технике коллаж. Знакомство с правилами работы в паре.
Новый год. Проект « Украшаем класс» Изделия « Снежинки», гирлянда из колец. ТБ С режущими инструментами	Освоение проектной деятельности. Подбор необходимых материалов и инструментов, выполнение разметки по шаблону, соединение деталей при помощи клея, изготовление елочной гирлянды из полосок цветной бумаги.
Домашние животные. Изделие « Котенок»	Виды домашних животных. Значение домашних животных в жизни человека. Закрепление навыков работы с пластилином.
Такие разные дома. Изделие « Домик из гофрированного картон ТБ С режущими инструментами»	Знакомство с видами домов и материалами, применяемыми при их постройке. Практическая работа по определению свойств гофрированного картона. Понятия: макет, гофрированный картон.
Посуда. Проект « Чайный сервиз». Изделия :чашка, чайник, сахарница.	Знакомство с видами посуды и материалами, используемыми при изготовлении посуды. Использование посуды. Сервировка стола, правила поведения за столом при чаепитии. Понятия: сервировка, сервиз.
Свет в доме. Изделие :торшер.	Знакомство с разнообразием осветительных приборов в доме. Сравнение старинных и современных способов освещения домов. Знакомство с правилами безопасной работы с шилом. Закрепление навыка вырезания окружности.
Мебель .Изделие: стул.	Знакомство с видами мебели, материалами для ее изготовления. Освоение правил самообслуживания: уборка комнаты, уход за мебелью.
Одежда, ткань, нитки. Изделие: кукла из ниток. ТБ с режущими инструментами	Знакомство с видами одежды, ее назначением, материалами для ее изготовления. Способы создания одежды. Виды тканей и нитей. Понятия: выкройка, модель.
Учимся шить. Изделия: пришиваем пуговицу, строчка прямых стежков, с перевивом змейкой, Медвежонок. ТБ с режущими и колющими инструментами	Знакомство с правилами работы с иглой. Освоение строчки прямых стежков, стежков с перевивом змейкой и спиралью. Пришивание пуговицы с 2 4 отверстиями. Использование разных видов стежков для оформления салфетки.
Передвижение по земле. Изделие из конструктора « Тачка»	Знакомство со средствами передвижения в различных климатических условиях. Значение средств передвижения в жизни человека. Знакомство с конструктором, его деталями, приемами соединения деталей.

### 3. Человек и вода -3 часа

Вода в жизни человека и в жизни растений. Проращивание семян.	Осмысление значимости воды в жизни человека и растений. Выращивание растений из семени, уход за комнатными растениями. Проведение эксперимента по определению всхожести семян, проращивание семян.
Питьевая вода.. Изделие колодец из природного материала	Изготовление макета колодца из разных материалов. Анализ конструкции изделия, создание модели, оформление композиции.
Передвижение по воде. Проект:»Речной флот.» Оригами « кораблик из бумаги».	Знакомство со значением водного транспорта в жизни человека. Знакомство со способами сборки плота, создание фигуры цилиндрической формы из бумаги. Знакомство со способами изготовления изделий в технике оригами. Сравнение способов изготовления плавательных средств из различных материалов. Понятие: оригами.

### 4. Человек и воздух- 3 часа

Использование ветра. Изделие : Вертушка. ТБ с режущими инструментами	Осмысление способов использования человеком силы ветра. Изготовление макета по шаблону. Знакомство со способами разметки при помощи линейки Понятие: флюгер.
Полеты птиц. Мозаика « Попугай»...ТБ с режущими инструментами	Знакомство с видами птиц. Знакомство со способом создания мозаики с использованием техники « рваная бумага».Понятие: мозаика.
Полеты человека. Изделие : самолет. ТБ с режущими инструментами	Знакомство с видами летательных аппаратов. Моделирование. Закрепление умений работать с бумагой в технике оригами, разметать по шаблону. Понятие: летательный аппарат.

### 5. Человек и информация- 3 часа

Способы общения .Изделие « Письмо на глиняной дощечке»	Изучение способов общения и получения информации. Создание рисунка на пластичном материале при помощи продавливания. Перевод информации в разные знаково-символические системы ( пиктограммы)
Важные телефонные номера. Правила движения. Изделие:» важные телефонные номера».	Знакомство со способами передачи информации. Осмысление значения дорожных знаков для обеспечения безопасности движения.
Компьютер.	Изучение компьютера и его частей. Освоение правил пользования компьютером. Понятия: компьютер, интернет.

## Тематическое планирование по технологии 1 класс.

Раздел	Тема
Введение	Давайте познакомимся.

3 часа	Как работать с учебником. Я и мои друзья.
	Материалы и инструменты. Организация рабочего места.
	Что такое технология?
Человек и земля 21 час	Природный материал. Изделие « Аппликация из листьев»
	Пластелин. Аппликация из пластилина. «Ромашковая поляна»
	Растения. Проект « Осенний урожай». Овощи из пластилина.
	Бумага. Изготовление закладки из бумаги. ТБ по работе с режущими и колючими инструментами.
	Насекомые. Изделие « Пчелы и соты» ТБ с колющими инструментами
	Дикие животные. Проект « Дикие животные». Изделие « Коллаж». ТБ С режущими инструментами
	Новый год. Проект « Украшаем класс» Изделия « Снежинки», гирлянда из колец. ТБ С режущими инструментами
	Домашние животные. Изделие « Котенок»
	Такие разные дома. Изделие « Домик из гофрированного картон ТБ С режущими инструментами»
	Посуда. Проект « Чайный сервиз». Изделия :чашка, чайник, сахарница.
	Свет в доме. Изделие :торшер.
	Мебель. Изделие: стул.
	Одежда, ткань, нитки. Изделие: кукла из ниток. ТБ с режущими инструментами
	Учимся шить. Изделия: пришиваем пуговицу, строчка прямых стежков, с перевивом змейкой, Медвежонок. ТБ с режущими и колющими инструментами
	Передвижение по земле. Изделие из конструктора « Тачка»
Человек и вода 3 часа	Вода в жизни человека и в жизни растений. .Проращивание семян.

	Питьевая вода.. Изделие колодец из природного материала
	Передвижение по воде. Проект:»Речной флот.» Оригами « кораблик из бумаги».
Человек и воздух 3 часа	Использование ветра. Изделие : Вертушка. ТБ с режущими инструментами
	Полеты птиц. Мозаика « Попугай»... ТБ с режущими инструментами
	Полеты человека. Изделие : самолет. ТБ с режущими инструментами
Человек и информация 3 часа	Способы общения . Изделие « Письмо на глиняной дощечке»
	Важные телефонные номера. Правила движения. Изделие:» важные телефонные номера».
	Компьютер.

### Календарно- тематическое планирование по технологии 1 класс.

№	Тема	Необходимый материал, предметы, инструменты.	Кол-во часов	Сроки
1	Давайте познакомимся. Как работать с учебником. Я и мои друзья.		1	
2	Материалы и инструменты. Организация рабочего места. Урок-сказка.		1	
3	Что такое технология?		1	
3	Природный материал. Урок-путешествие. Изделие « Аппликация из листьев»	Осенние листья, клей, картон	1	
5-6	Пластилин. Аппликация из пластилина. «Ромашковая поляна»	Пластилин, картон	2	
7-8	Растения. Урок-экскурсия. Проект « Осенний урожай». Овощи	Пластилин, Овощи,	2	

	из пластилина.	цветковые растения		
9-10	Бумага. Изготовление закладки из бумаги. ТБ по работе с режущими и колючими инструментами.	Цветная бумага, клей, ножницы.	2	
11	Насекомые. Изделие « Пчелы и соты» ТБ с колющими инструментами	Природный материал, клей, шило, пластилин	1	
12	Дикие животные. Проект « Дикие животные». Изделие « Коллаж». ТБ С режущими инструментами	Пластилин, картон, цветная бумага, природный материал, клей, ножницы	1	
13	Новый год. Проект « Украшаем класс» Изделия « Снежинки», гирлянда из колец. ТБ С режущими инструментами	Цветная бумага, фольга, клей, ножницы	1	
14	Домашние животные. Изделие « Котенок»	Пластилин, картон	1	
15	Такие разные дома. Изделие « Домик из гофрированного картон ТБ С режущими инструментами»	Гофрированный картон, клей, ножницы	1	
16-17	Посуда. Проект « Чайный сервиз». Изделия :чашка, чайник, сахарница.	Пластилин, гуашь, мука	2	
18	Свет в доме. Изделие :торшер.	Пластилин, картон, стержни	1	
19	Мебель. Изделие: стул.	Конструктор	1	
20	Одежда, ткань, нитки. Изделие: кукла из ниток. ТБ с режущими инструментами	Нитки, ножницы	1	
21-22	Учимся шить. Изделия: пришиваем пуговицу, строчка прямых стежков, с перевивом змейкой, Медвежонок.	Нитки, ткань, игла, ножницы	2	

	ТБ с режущими и колющими инструментами			
23	Передвижение по земле. Изделие из конструктора «Тачка»	конструктор	1	
24	Вода в жизни человека и в жизни растений. .Проращивание семян.	Семена овощей	1	
25	Питьевая вода.. Изделие колодец из природного материала	Природный материал, проволока	1	
26	Передвижение по воде. Проект:»Речной флот.» Оригами «кораблик из бумаги».	Белая бумага, краски	1	
27	Использование ветра. Изделие : Вертушка. ТБ с режущими инструментами	Стержни, бумага, ножницы	1	
28	Полеты птиц. Мозаика «Попугай»... ТБ с режущими инструментами	Цветная бумага, клей, ножницы	1	
29	Промежуточная аттестация		1	
30	Полеты человека. Изделие : самолет. ТБ с режущими инструментами	Бумага, ножницы, краски	1	
31	Способы общения . Изделие «Письмо на глиняной дощечке»	Пластелин, стека	1	
32	Важные телефонные номера. Правила движения. Изделие:» важные телефонные номера».	Бумага, карандаши	1	
33	Компьютер.	компьютер	1	

### Содержание учебного предмета «технология» 2 класс

Тема	Содержание
Здравствуй, дорогой друг. Как работать с учебником.	Знакомство с учебником и рабочей тетрадью, условными обозначениями, критериями оценки изделия по разным основаниям. Материалы и инструменты.
Земледелие .Практическая работа «Выращивание лука»	Деятельность человека на земле. Способы обработки земли и выращивания овощных культур. Значение овощных культур в жизни человека. Технология выращивания лука в домашних условиях. Понятие:

	земледелие. Профессии: садовод. Овощевод. Практическая работа : «Выращивание лука»
Посуда. Виды посуды и материалы, из которых они изготовлена. Изделие « Корзина с цветами»	Виды посуды, материалы, из которых изготавливается посуда. Способы изготовления посуды из глины. Назначение посуды. Способы хранения продуктов. Плетение корзин. Профессии: гончар, мастер-корзинщик. Понятия: керамика, глазурь Изделие: Корзина с цветами.
Работа с пластилином « Семейка грибов на поляне»	Закрепление приемов работы с пластилином. Оформление композиции с использованием природных материалов. Практические работы: « съедобные и несъедобные грибы», « Плоды лесные и садовые»
Тестопластика. Изделие « Игрушка из теста»	Знакомство с новой техникой изготовления изделий-тестопластикой. Сравнение приемов работы с соленым тестом и пластилином. Инструменты, используемые кондитером и пекарем. Национальные блюда из теста. Профессии: кондитер, пекарь. Изделие : игрушка из теста. Понятие: тестопластика
Проект « Праздничный стол». Изделия из соленого теста	Изготовление изделий из пластичных материалов. Сравнение свойств соленого теста, глины, пластилина. Анализ формы и вида изделия, определение последовательности выполнения работы.
Народные промыслы. Хохломская роспись. Изделие « Золотая Хохлома»(папье-маше)	Народный промысел хохломская роспись. Техника создания хохломской росписи ( растительного орнамента). Способы нанесения орнамента на объемное изделие. Техника: папье-маше, грунтовка. Понятия: народно-прикладное искусство, орнамент.
Городецкая роспись, особенности промысла. Изделие « Городецкая роспись»( аппликация из бумаги). ТБ с режущими инструментами	Особенности народного промысла городецкая роспись. Особенности создания городецкой росписи. Выполнение аппликации из бумаги. Понятия: имитация, роспись, подмалевок.
Особенности дымковской игрушки. Изделие « Дымковская игрушка» (пластилин)	Особенности народного промысла дымковская игрушка. Особенности создания дымковской игрушки. Закрепление навыков работы с пластилином . Самостоятельное составление плана работы по изготовлению изделия.
История матрешки. Изделие « Матрешка» ( бумага, картон, ткань) ТБ с режущими инструментами	История матрешки. Работа резчика по дереву и игрушечника. Разные способа росписи матрешки. Разметка деталей на ткани по шаблону. Соединение деталей при помощи клея. Профессия: резчик по дереву, игрушечник
Деревенский пейзаж в технике рельефной картины.	Выполнение деревенского пейзажа в технике рельефной картины. Прием получения новых оттенков пластилина. Понятия: рельеф, пейзаж
Домашние животные и птицы. Конструирование из бумаги. Изделие « Движущаяся фигурка лошадки»	Значение лошади в жизни людей. Как человек ухаживает за лошастью. Конструирование из бумаги движущейся фигурки лошади. Подвижное соединение деталей изделия при помощи иглы, ниток, скрепок. Профессии: животновод, коневода, конюх. Практическая работа « Домашние животные»
Аппликация из природного	Свойства природных материалов и приемы работы с ними

материала « « Петушок»	при выполнении изделия. Аппликация из природного материала. Прием нанесения разметки при помощи кальки. Понятия: инкубатор, птичник, птицефабрика, калька
Проект «Деревенский двор»	Групповая работа. Распределение обязанностей в группе. Самостоятельное составление плана работы над изделием. Изготовление объемных изделий на основе развертки. Понятие: развертка.
Новый год. Изделие «Елочные игрушки из яиц»	История возникновения елочных игрушек и традиции празднования Нового года. Симметричные фигуры. Прием изготовления изделий из яичной скорлупы.
Строительство. Изделие « Изба» (полуобъемная пластика) ). ТБ с режущими инструментами	Особенности деревянного зодчества. Знакомство с профессией плотник. Различные виды построек деревянного зодчества. Конструкция русской избы. Выполнение работы в технике полуобъемной пластики. Профессия: плотник, Понятия: наличник, венец, причелина.
В доме. Изделие « Домовой»( работа с нитками и бумагой) ). ТБ с режущими инструментами	Традиции оформления русской избы, правила приема гостей. Правила работы с циркулем. Изготовление помпона и игрушки на основе помпона Работа с нитками и бумагой. Практическая работа « Наш дом»
Проект « убранство избы» . Изделие « Русская печь»	Убранство русской избы. Утварь. Значение печи в быту, устройство печи. Печная утварь .Изготовление модели печи из пластичных материалов. Материалы, инструменты. Приспособления . используемые в работе печника. Профессии: печник, истопник Понятия: утварь, лежанка, шесток, устье.
Ткачество. Изделие « Коврик» ( переплетение полосок бумаги) ). ТБ с режущими инструментами	Украшение дома ткаными изделиями. Знакомство со структурой ткани, переплетением нитей. Изготовление модели коврика, освоение способа переплетения полосок бумаги. Понятия: уток, основа.
Мебель в русской избе. Изделие « Стол и скамья» ). ТБ с режущими инструментами	Мебель, традиционная в русской избе. Конструкции стола и скамейки. Конструирование мебели из картона. Создание и оформление композиции « Убранство избы»
Народный костюм. , особенности его украшения.. Изделие « Русская красавица» ). ТБ с режущими инструментами	Национальный костюм и особенности его украшения. Национальные костюмы разных народов и национальный костюм Смоленской области. Соотнесение материалов, из которых изготовлены костюмы с природными условиями региона. Виды, свойства и состав тканей. Работа с нитками и картоном. Освоение приема плетения в три нити.
Работа с тканью.. Изделие «Салфетка». Вышивка. Тамбурный шов, вперед иголку. ТБ при шитье.	Технология выполнения строчки косых стежков и тамбурного шва. Виды ниток и их назначение. Правила работы с иглой, техника безопасного шитья. Виды вышивок, используемых у русского народа. Понятие пяльцы. Профессии: пряха, вышивальщица
Рыболовство. Работа в технике изонить». Изделие « Золотая рыбка»	Вода и ее роль в жизни человека. Рыболовство. Новый вид техники: изонить. Понятия: рыболовство, изонить.

Композиция из природных материалов. Изделие «Аквариум»	Аквариум и аквариумные рыбки. Композиция из природных материалов. Соотнесение формы, цвета, фактуры природных материалов с реальными объектами.
Птица счастья. Оригами.	Значение символа птицы в культуре. Оберег. Способы работы с бумагой: сгибание, складывание. Освоение техники оригами. Понятия: оберег, оригами.
Использование ветра. Объемная модель мельницы.. ТБ с режущими инструментами	Использование силы ветра человеком. Работа с бумагой. Изготовление объемной модели мельницы на основе развертки. Понятия: мельница Профессия: мельник.
Изделие « Флюгер»	Флюгер, его назначение. , использование. Новый вид бумаги: фольга. Свойства фольги. Соединение деталей с помощью скрепки. Понятия: фольга, флюгер.
Человек и информация. Книгопечатание. Изделие» книжка-ширма»	История книгопечатания.. Способы создания книги. Значение книги для человека. Оформление разных видов книг. Выполнение чертежей. Разметка по линейке. Понятия: книгопечатание, книжка- ширма.
Поиск информации в Интернете. Практическая работа.	Способы поиска информации . Правила набора текста. Поиск информации об УМК « Школа России» в интернете. Практическая работа « Ищем информацию в интернете»
Выставка достижений уч-ся за год,	Подведение итогов за год. Организация выставки изделий. Выбор лучших работ, их презентация.

### Тематическое планирование предмета « Технология» 2 класс

Разделы	Тема
Человек и земля 23 часа	Здравствуй, дорогой друг. Как работать с учебником.
	Земледелие .Практическая работа «Выращивание лука»
	Посуда. Виды посуды и материалы, из которых они изготовлена. Изделие « Корзина с цветами»
	Работа с пластилином « Семейка грибов на поляне»
	Тестопластика. Изделие « Игрушка из теста»
	Проект « Праздничный стол». Изделия из соленого теста
	Народные промыслы. Хохломская роспись. Изделие « Золотая Хохлома»(папье-маше)
	Городецкая роспись, особенности промысла. Изделие « Городецкая роспись»( аппликация из бумаги). ТБ с режущими инструментами
	Особенности дымковской игрушки. Изделие « Дымковская

	игрушка» (пластилин)
	История матрешки. Изделие « Матрешка» ( бумага, картон, ткань) ТБ с режущими инструментами
	Деревенский пейзаж в технике рельефной картины.
	Домашние животные и птицы. Конструирование из бумаги. Изделие « Движущаяся фигурка лошадки»
	Аппликация из природного материала « « Петушок»
	Проект «Деревенский двор»
	Новый год. Изделие «Елочные игрушки из яиц»
	Строительство. Изделие « Изба» (полуобъемная пластика) ). ТБ с режущими инструментами
	В доме. Изделие « Домовой»( работа с нитками и бумагой) ). ТБ с режущими инструментами
	Проект « убранство избы» . Изделие « Русская печь»
	Ткачество. Изделие « Коврик» ( переплетение полосок бумаги) ). ТБ с режущими инструментами
	Мебель в русской избе. Изделие « Стол и скамья» ). ТБ с режущими инструментами
	Народный костюм. , особенности его украшения.. Изделие « Русская красавица» ). ТБ с режущими инструментами
	Работа с тканью.. Изделие «Салфетка». Вышивка. Тамбурный шов, вперед иголку. ТБ при шитье.
Человек и вода 3 часа	Рыболовство. Работа в технике «изонить». Изделие « Золотая рыбка»
	Композиция из природных материалов. Изделие «Аквариум»
Человек и воздух 4 часа	Птица счастья. Оригами.
	Использование ветра. Объемная модель мельницы.. ТБ с режущими инструментами
	Изделие « Флюгер»
Человек и информация 4 часа	Человек и информация. Книгопечатание. Изделие» книжка-ширма»
	Поиск информации в Интернете. Практическая работа.
	Выставка достижений уч-ся за год,

**Календарно- тематическое планирование по технологии 2 класс.**

№	Тема	Необходимый	Кол-во	Сроки
---	------	-------------	--------	-------

		<b>материал, предметы, инструменты.</b>	<b>часов</b>	
1	Здравствуй, дорогой друг. Как работать с учебником.		1	
2	<b>Человек и земля.-22ч.</b> Земледелие .Практическая работа «Выращивание лука»	луковицы	1	
3	Посуда. Виды посуды и материалы, из которых они изготовлена. Изделие « Корзина с цветами»	пластилин	1	
4	Работа с пластилином « Семейка грибов на поляне»	Тесто, краски	1	
5	Тестопластика. Изделие « Игрушка из теста»	Тесто, краски	1	
6	Проект « Праздничный стол». Изделия из соленого теста	Соленое тесто, краски	1	
7	Народные промыслы. Хохломская роспись. Изделие « Золотая Хохлома»(папье-маше)	Бумага, клей, краски.	1	
8	Городецкая роспись, особенности промысла. Изделие « Городецкая роспись»( аппликация из бумаги). ТБ с режущими инструментами	Бумага, картон, краски, ножницы	1	
9	Особенности дымковской игрушки. Изделие « Дымковская игрушка» (пластилин)	Пластилин, краски	1	
10	История матрешки. Изделие « Матрешка» ( бумага, картон, ткань) ТБ с режущими инструментами	Цветная бумага, ткань, клей, ножницы	1	
11	Деревенский пейзаж в технике рельефной картины.	Пластилин, картон	1	
12	Домашние животные и птицы. Конструирование из бумаги. Изделие « Движущаяся фигурка лошадки»	Гофрированный картон, клей, ножницы	1	
13	Аппликация из природного материала « « Петушок»	Крупа, семена, фасоль	1	

14	Проект «Деревенский двор»	Пластилин, бумага, картон,	1	
15	Новый год. Изделие «Елочные игрушки из яиц»	Яичная скорлупа, клей, бумага	1	
16	Строительство. Изделие « Изба» (полуобъемная пластика) ). ТБ с режущими инструментами	Бумага, клей,ножницы	1	
17	В доме. Изделие « Домовой»( работа с нитками и бумагой) ). ТБ с режущими инструментами	Нитки, циркуль, картон,ножницы	1	
18	Проект « убранство избы» . Изделие « Русская печь»	пластилин	1	
19	Ткачество. Изделие « Коврик» ( переплетение полосок бумаги) ). ТБ с режущими инструментами	Цветная бумага, клей, ножницы	1	
20	Мебель в русской избе. Изделие « Стол и скамья» ). ТБ с режущими инструментами	Картон, клей. ножницы	1	
21-22	Народный костюм. , особенности его украшения.. Изделие « Русская красавица» ). ТБ с режущими инструментами	Картон, нитки, ножницы, клей, цветная бумага	2	
23	Работа с тканью.. Изделие «Салфетка». Вышивка. Тамбурный шов, вперед иголку. ТБ при шитье.	Нитки, ткань, ножницы, игла	1	
24-25	<b>Человек и вода-3 ч.</b> Рыболовство. Работа в технике «изонить». Изделие « Золотая рыбка»	Нитки, бумага	2	
26	Композиция из природных материалов. Изделие «Аквариум»	Семена, крупа, скорлупа,	1	
27	<b>Человек и воздух-4ч.</b> Птица счастья. Оригами.	бумага	1	
28	Использование ветра. Объемная модель мельницы.. ТБ с режущими инструментами	Бумага, ножницы, клей		
29	Изделие « Флюгер»	Фольга, ножницы, скрепки.	1	
30	Промежуточная аттестация		1	
31	<b>Человек и информация-4ч..</b>	Бумага, картон,	1	

	Книгопечатание. Изделие «книжка-ширма»	ножницы, клей		
32-33	Поиск информации в Интернете. Практическая работа.	компьютер	2	
34	Выставка достижений уч-ся за год,		1	

### Тематическое планирование по технологии 3 класс.

Раздел	Тема
1	Здравствуй, дорогой друг. Как работать с учебником. Путешествуем по городу
<b>Человек и земля.-24 часа</b>	Архитектура. Изделие: «Дом». ТБ с ножом.
	Городские постройки. Изделие: «Телебашня»
	Парк. Изделие «Городской парк» ТБ с шилом, ножницами
	Проект «Детская площадка». Изделия «Песочница», «Качели», «Качалка». ТБ с ножницами, шилом
	Ателье мод. Одежда. Пряжа и ткани. Практическая работа «Коллекция тканей»
	Пряжа, ткани. Изделие «стебельчатые и петельные стежки на салфетке». ТБ. С иглой
	Изготовление тканей. Изделие «Гобелен»
	Вязание Изделие «Воздушные петли»
	Одежда для карнавала. Изделия «Кавалер», «Дама». ТБ с ножницами и иглой.
	Бисероплетение. Изделия «Браслетик» «Подковка».
	Кафе. Изделие «Весы». Практическая работа «Тест» «Кухонные принадлежности»
	Фруктовый завтрак. Изделие «Солнышко на тарелке»
	Колпачок-цыпленок.. ТБ с ножницами
	Бутерброды. Изделия» Радуга на шпажке»ТБ с ножиком
	Салфетница Изделия «Салфетница», способы складывания салфеток»

	Магазин подарков. Тестоластика «Брелок для ключей»
	Золотистая соломка. Изделие « Аппликация из соломки»
	Упаковка подарков. Изделие « Упаковка подарков». ТБ с ножницами
	Автомастерская. Изделие « Фургон « Мороженое». ТБ с ножницами, шилом
	Грузовик. Изделие « Автомобиль». Практическая работа « Человек и земля»
	Мосты. Изделие» Мост». ТБ с ножницами, шилом
<b>Человек и вода-4ч</b>	Водный транспорт. Изделие « Яхта»
	Океанариум. Мягкая игрушка « Осьминоги и рыбки» Практическая работа » Мягкая игрушка». ТБ с ножницами и иглой
	Фонтаны. Изделие « Фонтан». Практическая работа» Человек и вода»
	Зоопарк. Изделие « Птицы». Практическая работа» Тест» Условные обозначения техники «оригами»
<b>Человек и воздух-2ч.</b>	Вертолетная площадка. Изделие « Вертолет» Муха». ТБ с ножницами
	Изделие «Воздушный шар».
<b>Человек и информация-3 ч.</b>	Переплетная мастерская. Изделие «Переплетные работы»
	Почта. Изделие «Заполняем бланк» Промежуточная аттестация( тест)
	Кукольный театр. Изделие « Пальчиковые куклы». ТБ с ножницами, иглой

### Содержание учебного предмета «Технология» 3 класс

Раздел	Тема	Содержание
Человек и земля.	Здравствуй, дорогой друг. Как работать с учебником. Путешествуем	Повторение изученного в предыдущих классах. Особенности содержания учебника 3 класса. Планирование изготовления изделия и технологической карты. Маршрут по городу. Понятия: городская инфраструктура, маршрутная карта, экскурсия, экскурсовод.

	м по городу	
	Архитектура. Изделие: «Дом». ТБ с ножом.	Основы черчения. Выполнение чертежа и масштабирование при изготовлении изделия. Объемная модель дома. Самостоятельное оформление изделия по эскизу. Профессии: архитектор, прораб, инженер-строитель. Понятия: архитектура, чертеж, масштаб. Эскиз, развертка, линии чертежа.
	Городские постройки. Изделие: « Телебашня»	Назначение городских построек, их архитектурные особенности. Проволока, способы работы с ней. Объемная модель телебашни из проволоки. Понятия: проволока, сверло, кусачки, плоскогубцы, телебашня.
	Парк. Изделие «Городской парк» ТБ с шилом, ножницами	Природа в городской среде. Профессии, связанные с уходом за растениями в городских условиях. Композиция из природных материалов. Сочетание разных материалов в работе над одной композицией. Профессии: озеленитель, дворник, ландшафтный дизайнер.
	Проект « Детская площадка». Изделия « Песочница», « Качели», « Качалка». ТБ с ножницами, шилом	Алгоритм построения деятельности в проекте, выделение этапов проектной деятельности. Работа в паре. Изготовление объемной модели из бумаги. Раскрой по шаблону. Презентация проекта, критерии оценивания. Понятия: технологическая карта, защита проекта.
	Ателье мод. Одежда. Пряжа и ткани.  Практическа я работа « Коллекция тканей»	Виды и модели одежды. Их назначение и особенности. Виды тканей. Предприятия по пошиву одежды. Выкройка одежды. Способы украшения одежды. Правила безопасной работы с иглой. Различные виды швов. Аппликация, ее виды. Алгоритм выполнения аппликации. Профессии: модельер, закройщик, портной, швея. Понятия: ателье, фабрика, ткань, пряжа, аппликация, вышивание, монограмма, шов.
	Пряжа, ткани. Изделие « стебельчатые и петельные стежки на салфетке». ТБ. С иглой	
	Изготовлени е тканей. Изделие « Гобелен»	Технологический процесс производства тканей. Производство полотна ручным способом. Виды плетения в ткани( основа, уток). Гобелен, технологический процесс его создания. Понятия: ткачество, станок, гобелен.
	Вязание Изделие « Воздушные	Новый технологический процесс: вязание. История вязания, способы вязания, инструменты для вязания. Приемы работы с крючком. Понятия: вязание, крючок, воздушные петли.

	петли»	
	Одежда для карнавала. Изделия « Кавалер», « Дама». ТБ с ножницами и иглой.	Карнавал. Особенности карнавальных костюмов. Выкройка, крахмаление тканей. Изготовление карнавального костюма с использованием одной технологии.
	Бисероплетение. Изделия « Браслетик « Подковка».	Бисер, его свойства, способы использования. Виды изделий из бисера. Использование лески при работе с бисером. Понятие: бисероплетение.
	Кафе. Изделие « Весы». Практическая работа « Тест « Кухонные принадлежности»	Знакомство с работой кафе. Профессиональные обязанности повара, кулинара, официанта. Правила поведения в кафе. Выбор блюд. Профессии: повар, кулинар, официант. Понятия: меню, порция.
	Фруктовый завтрак. Изделие « Солнышко на тарелке»	Приготовление пищи. Способы приготовления пищи. Меры безопасности при приготовлении пищи. Правила личной гигиены. Приготовление блюда по рецепту. . Понятия: рецепт, ингредиенты, стоимость.
	Колпачок-цыпленок.. ТБ с ножницами	Осваивать правила сервировки стола к завтраку. Анализировать план работы по изготовлению изделия, выполнять разметку деталей с помощью линейки, изготавливать выкройку, выполнять раскрой, использовать освоенные виды строчек для соединения деталей, оформлять изделие по собственному замыслу. Соблюдать правила экономного расходования материалов и безопасной работы с ножницами и иглой.
	Бутерброды. Изделия» Радуга на шпажке»ТБ с ножиком	Осваивать способы приготовления холодных закусок. Анализировать рецепты, выделять ингредиенты, называть необходимые инструменты и приспособления для его приготовления. Выделять из плана свои действия, соблюдать правила приготовления пищи и правила гигиены. Сервировать стол закусками, презентовать свое изделие.
	Салфетница Изделия « Салфетница» , способы складывания салфеток	Особенности сервировки праздничного стола., способами складывания салфеток. Освоение правил сервировки. Изготовление салфеток для украшения стола с использованием правил симметрии.
	Магазин подарков. Тестопластика «Брелок для ключей»	Виды магазинов, особенности их работы, профессии продавца, кассира, бухгалтера. Нахождение на ярлыке информации о товаре, анализ ее. Выделять этапы работы над изделием. Приемы приготовления соленого теста, способы придания ему цвета. Сравнение свойства соленого теста с другими пластичными материалами.

		Понятия: этикетка, брелок, витрина, товаровед
	Золотистая соломка. Изделие «Аппликация из соломки»	Освоение способов подготовки и приемы работы с соломкой, ее свойства, технологию приготовления соломки. Выполнять раскрой деталей по шаблону. Изготовление аппликации из соломки.
	Упаковка подарков. Изделие «Упаковка подарков». ТБ с ножницами	Значение подарков в жизни человека. Осваивать правила упаковки и оформления подарков., применять знания гармоничного сочетания цветов. Использовать для оформления подарка различные материалы, применять приема и способы работы с бумагой. Осваивать прием соединения деталей при помощи скотча. Соотносить выбор оформления с возрастом, полом, габаритами , назначением подарка.
	Автомастерская. Изделие « Фургон «Мороженое». ТБ с ножницами, шилом	Находить информацию об автомобилях, составлять рассказ об устройстве автомобиля, истории его создания. Осваивать и применять правила построения развертки при помощи вспомогательной сетки., конструировать геометрические фигуры для изготовления модели. Создавать объемную модель реального предмета, оформлять изделие .Выполнять разметку при помощи копировальной бумаги, использовать правила безопасной работы с шилом, ножницами. Профессии: автослесарь, инженер-конструктор.
	Грузовик. Изделие «Автомобиль» Практическая работа « Человек и земля»	Работа с металлическим конструктором. На основе готового образца изделия составлять план его сборки. Осваивать новые способы соединения деталей: подвижное и неподвижное. Презентовать готовое изделие.
Человек и вода.	Мосты. Изделие «Мост». ТБ с ножницами, шилом	Разные конструкции мостов, их назначение и использование. Создание модели висячего моста Анализировать и выделять основные элементы реального объекта, выполнять чертеж и разметку с помощью шила. Подбирать материалы для изготовления. Осваивать и использовать новой соединение деталей( натягивание нитей). Оформлять изделие, оценивать его качество.
	Водный транспорт. Изделие «Яхта»	Поиск информации о водном транспорте и его видах. Профессия кораблестроитель Выбирать модель, анализировать конструкцию, Определять последовательность действий, выполнять раскрой, сборку и оформление изделия. Создавать модель яхты., осуществлять оценку изделия, корректировать свои действия.
	Океанариум. Мягкая игрушка	Океанариум и его обитатели. Ихтиолог. Мягкие игрушки, виды мягких игрушек. Знакомиться с правилами и последовательностью работы над мягкой

	« Осьминоги и рыбки» Практическая работа» Мягкая игрушка». ТБ с ножницами и иглой	игрушкой. Осваивать технологию создания мягкой игрушки. Производить раскрой. Соединение деталей при помощи иглы, используя освоенные стежки и швы.
	Фонтаны. Изделие « Фонтан». Практическая работа» Человек и вода»	Фонтаны, их виды, особенности. Изготавливать объемную модель фонтана.
Человек и воздух.	Зоопарк. Изделие « Птицы». Практическая работа» Тест» Условные обозначения техники оригами»	Значение слова « бионика» Истории возникновения техники оригами, ее использование, виды. Осваивать условные обозначения техники оригами. Осваивать приемы сложения оригами, составлять план изготовления изделия, выполнять работу по схеме. Презентовать готовое изделие. Понятие: оригами, бионика.
	Вертолетная площадка. Изделие «Вертолет» «Муха». ТБ с ножницами	Профессиональная деятельность летчика, штурмана, авиаконструктора. Особенности конструкции вертолета. Конструирование модели вертолета. Выполнять разметку по шаблону, раскрой ножницами, оценивать качество работы. Презентовать изделие.
	Изделие «Воздушный шар».	Осваивать и применять технологию изготовления изделия из папье-маше. Составлять на основе плана технологическую карту и контролировать свои действия на основе карты. Самостоятельно выполнять раскрой корзины шара, оценивать готовое изделие.
Человек и информация.	Переплетная мастерская. Изделие «Переплетные работы»	Книгопечатание ., основные этапы, характеристика профессиональной деятельности печатника и переплетчика. Основные элементы книги, освоение техники переплета книг.. Использование приемов работы с бумагой и ножницами.
	Почта. Изделие «Заполняем бланк»	Способы общения и передачи информации. Различные виды почтовых отправлений, процесс доставки почты. Осваивать способы заполнения бланка телеграммы, используя правила правописания. Профессии: почтальон, почтовый служащий. Понятия: корреспонденция, бланк.
	Кукольный театр. Изделие « Пальчиковые куклы». ТБ с	Театр, кукольный театр, пальчиковые куклы. Анализировать изделие, осмысливать этапы работы по карте технолога. Создавать модель пальчиковой куклы, оформлять ее. Рассказывать о правилах поведения в театре.

ножницами,  
иглой

### Календарно- тематическое планирование по технологии 3 класс.

№	Тема	Необходимый материал, предметы, инструменты.	Кол-во часов	Сроки
1	Здравствуй, дорогой друг. Как работать с учебником. Путешествуем по городу		1	
2	<b>Человек и земля.-24 часа</b> Архитектура. Изделие: «Дом». ТБ с ножом.	Бумага, картон	1	
3	Городские постройки. Изделие: «Телебашня»	проволока	1	
4	Парк. Изделие «Городской парк» ТБ с шилом, ножницами	Природный материал, пластилин, бумага.	1	
5-6	Проект «Детская площадка». Изделия «Песочница», «Качели», «Качалка». ТБ с ножницами, шилом	бумага	2	
7	Ателье мод. Одежда. Пряжа и ткани. Практическая работа «Коллекция тканей»	ткани	1	
8	Пряжа, ткани. Изделие «стебельчатые и петельные стежки на салфетке». ТБ. С иглой	Ткань, нитки	1	
9-10	Изготовление тканей. Изделие «Гобелен»	Ткань, нитки.	2	
11	Вязание Изделие «Воздушные петли»	Крючок, нитки	1	
12	Одежда для карнавала. Изделия «Кавалер», «Дама». ТБ с ножницами и иглой.	Ткань, нитки	1	
13	Бисероплетение. Изделия «Браслетик» «Подковка».	Бисер, проволока	1	
14	Кафе. Изделие «Весы». Практическая работа «Тест» «Кухонные принадлежности»	Работа с бумагой.	1	
15	Фруктовый завтрак. Изделие	продукты	1	

	« Солнышко на тарелке»			
16	Колпачок-цыпленок.. ТБ с ножницами	Ткань-синтепон	1	
17	Бутерброды. Изделия» Радуга на шпажке»ТБ с ножиком	продукты	1	
18	Салфетница Изделия « Салфетница» , способы складывания салфеток»	Салфетки, бумага	1	
19	Магазин подарков. Тестоластика «Брелок для ключей»	Соленое тесто	1	
20-21	Золотистая соломка. Изделие « Аппликация из соломки»	соломка	2	
22	Упаковка подарков. Изделие « Упаковка подарков». ТБ с ножницами	Цветная бумага, картон,клей, ножницы	1	
23	Автомастерская. Изделие « Фургон « Мороженое». ТБ с ножницами, шилом	Картон, клей. ножницы	1	
24	Грузовик. Изделие « Автомобиль». Практическая работа « Человек и земля»	Металлический конструктор	1	
25	Мосты. Изделие» Мост». ТБ с ножницами, шилом	Нитки, нитки, проволока, зубочистки	1	
26	<b>Человек и вода-4ч</b> Водный транспорт. Изделие « Яхта»	Нитки, бумага	1	
27-	Океанариум. Мягкая игрушка « Осьминоги и рыбки» Практическая работа « Мягкая игрушка». ТБ с ножницами и иглой	Ткань, нитки	1	
28	Фонтаны. Изделие « Фонтан». Практическая работа» Человек и вода»	Пластичные материалы	1	
29	Зоопарк. Изделие « Птицы». Практическая работа» Тест» Условные обозначения техники «оригами»	бумага	1	
30	<b>Человек и воздух-2ч.</b> Вертолетная площадка. Изделие « Вертолет» Муха». ТБ с ножницами	Картон, бумага, пробка	1	
31	Промежуточная аттестация		1	
32	Изделие «Воздушный шар».	Папье-маше, бумага	1	
33	<b>Человек и информация-3 ч.</b> Переpletная мастерская. Изделие	Картон, бумага, нитки	1	

	«Переплетные работы»			
34	Кукольный театр. Изделие « Пальчиковые куклы». ТБ с ножницами, иглой	Ткань , бумага	1	

### Тематическое планирование по технологии 4 класс.

Раздел	тема
<b>Человек и земля - 20ч</b>	Вагоностроительный завод. Изделие «Пассажирский вагон»
	Полезные ископаемые. Изделие « Буровая вышка»
	Изделие «Малахитовая шкатулка». Лепка слоями.
	Автомобильный завод. Изделие « Камаз». Работа с конструктором.
	Монетный двор. Изделие «Медаль».Работа с фольгой.
	Фаянсовый завод. Изделие « Ваза». Тест « Как создается фаянс»
	Швейная фабрика. Изделие « Прихватка». Работа с тканью.
	Изделие « Новогодняя игрушка». Мягкая игрушка.
	Обувное производство .Изделие « Модель детской летней обуви». Работа с бумагой.
	Деревообрабатывающее производство. Изделие « Технический рисунок лесенки-опоры», «Лесенка-опора для растений». Работа с деревянными рейками.
	Кондитерская фабрика. Изделие» Пирожное «Картошка». Практическая работа»Тест» Кондитерские изделия»
	Бытовая техника. Изделие « Настольная лампа».Техника «витраж»
	Тепличное хозяйство. Изделие « Цветы для школьной клумбы»
<b>Человек и вода- 4ч.</b>	Изделие « Фильтр для очистки воды»
	Порт. Практическая работа « Технический рисунок Канатной лестницы»
	Изделие « Канатная лестница»
	Узелковое плетение. Изделие « Браслет» . Техника «макраме.»
<b>Человек и воздух - 6ч</b>	Самолетостроение, Изделие « Самолет», «Ракетоноситель». Работа с бумагой и картоном.
	Ракетостроение. Изделие «Ракетоноситель». Работа с бумагой и картоном.
	Изделие « Воздушный змей»

<b>Человек и информация-4 ч.</b>	Издательское дело. Создание титульного листа Изделие «Титульный лист»
	Создание содержания книги. Практическая работа «Содержание».
	Переплетные работы. Изделие «Дневник путешественника»
	Итоговый урок . Выставка и презентация работ.

### Содержание учебного предмета « технология» 4 класс

№	тема	Содержание
Человек и земля .	Вагоностроительный завод. Изделие «Пассажирский вагон»	Находить и отбирать информацию о развитии железнодорожного транспорта в России, о его видах, Овладевать основами черчения, выполнять разметку деталей, соблюдать правила безопасного пользования ножницами, циркулем, Создавать разные виды вагонов, используя объемные геометрические тела, Определять этапы проектной деятельности,, Организовывать рабочее место, Рационально использовать материалы при разметке и раскрое изделия, Распределять роли и обязанности при выполнении проекта. Помогать участникам групп при изготовлении изделия, Проводить оценку своей работы, контролировать свою деятельность.
	Полезные ископаемые. Изделие « Буровая вышка»	Находить и отбирать информацию о полезных ископаемых, способах их добычи, профессиях людей , занимающихся их добычей Выбирать информацию, необходимую для изготовления изделия, Анализировать конструкцию реального объекта, определять основные элементы конструкции, Определять этапы проектной деятельности,, Организовывать рабочее место, соблюдать правила безопасного пользования необходимыми инструментами, Распределять роли и обязанности при выполнении проекта. Помогать участникам групп при изготовлении изделия, Проводить оценку своей работы, контролировать свою деятельность.
	Изделие	Находить и отбирать информацию о создании изделий из

<p>«Малахитовая шкатулка». Лепка слоями.</p>	<p>поделочных камней и технологии выполнения « русская мозаика».</p> <p>Овладевать технологией лепки слоями для имитации рисунка малахита.</p> <p>Использовать приемы работы с пластилином, смешивать пластилин близких и противоположных слоев для создания нового оттенка цвета.</p> <p>Рационально использовать материалы при выполнении работы.</p> <p>Выполнять соединение деталей, подбирая цвет и рисунок « малахитовых кусочков»,</p> <p>Распределять роли и обязанности при выполнении проекта.</p> <p>Помогать участникам групп при изготовлении изделия,</p> <p>Проводить оценку своей работы, контролировать свою деятельность.</p>
<p>Автомобильный завод.</p> <p>Изделие « Камаз».</p> <p>Работа с конструктором.</p>	<p>Находить и подбирать информацию о развитии автомобилестроения в России, назначении и конструкции « КамАЗа»,</p> <p>Выбирать информацию о конвейерном производстве, выделять его этапы и операции,</p> <p>Анализировать конструкцию реального объекта, , определять основные элементы конструкции,</p> <p>Создавать изделие автомобиля, используя объемные геометрические тела,</p> <p>Соблюдать правила безопасного использования необходимых инструментов.</p> <p>Распределять роли и обязанности при выполнении проекта.</p> <p>Помогать участникам групп при изготовлении изделия,</p> <p>Проводить оценку своей работы, контролировать свою деятельность.</p>
<p>Монетный двор.</p> <p>Изделие «Медаль».</p> <p>Работа с фольгой.</p>	<p>Находить и отбирать информацию о истории возникновения олимпийских медалей, способах их изготовления.</p> <p>Сравнивать стороны медалей, объяснять особенности их оформления.</p> <p>Выполнять эскиз сторон медали, переносить рисунок на фольгу при помощи кальки,</p> <p>Осваивать правила тиснения на фольге,</p> <p>Составлять план изготовления изделия,</p> <p>Распределять роли и обязанности при выполнении проекта.</p> <p>Помогать участникам групп при изготовлении изделия,</p> <p>Проводить оценку своей работы, контролировать свою деятельность.</p>
<p>Фаянсовый завод.</p> <p>Изделие « Ваза».</p>	<p>Находить и отбирать информацию о технологии создания изделий из фаянса, их назначении и использовании,</p> <p>Анализировать технологию изготовления изделий из фаянса, определять технологические этапы,</p>

Тест « Как создается фаянс»	Выполнять эскиз декора вазы, Использовать приемы и способы работы с пластичными материалами для создания и декорирования вазы по собственному замыслу, Соблюдать правила безопасности использования инструментов, Распределять роли и обязанности при выполнении проекта. Помогать участникам групп при изготовлении изделия, Проводить оценку своей работы, контролировать свою деятельность.
Швейная фабрика. Изделие « Прихватка ». Работа с тканью.	Находить и отбирать материалы о технологии производства одежды и профессиональной деятельности людей на швейном производстве, Использовать текст для определения последовательности снятия мерок, Снимать мерки и определять по таблице размеров свой размер, Выполнять самостоятельно разметку деталей и раскрой изделия, Использовать для их соединения строчку прямых, косых стежков, Соблюдать правила безопасности использования инструментов, Распределять роли и обязанности при выполнении проекта. Помогать участникам групп при изготовлении изделия, Проводить оценку своей работы, контролировать свою деятельность.
Изделие « Новогодняя игрушка» . Мягкая игрушка.	Находить и отбирать информацию о видах изделий , производимых на швейном производстве. Ознакомление с технологическим процессом изготовления мягкой игрушки, Определять технологические этапы создания мягкой игрушки, Выполнять самостоятельно разметку деталей и раскрой изделия, Использовать для их соединения строчку прямых, косых стежков, Соблюдать правила безопасности использования инструментов, Распределять роли и обязанности при выполнении проекта. Помогать участникам групп при изготовлении изделия, Проводить оценку своей работы, контролировать свою деятельность.
Обувное производство .Изделие « Модель детской летней обуви» . Работа с	Находить и отбирать информацию об обувном производстве, профессиональной деятельности людей, работающих в нем. Определять при помощи учебника последовательности снятия мерок, Снимать мерки и определять по таблице размеров обуви свой размер, Соотносить назначение обуви с материалами, необходимыми для ее изготовления, Выполнять самостоятельно разметку деталей и раскрой изделия,

<p>бумагой.</p>	<p>Соблюдать правила безопасности использования инструментов, Распределять роли и обязанности при выполнении проекта. Помогать участникам групп при изготовлении изделия, Проводить оценку своей работы, контролировать свою деятельность.</p>
<p>Деревообрабатывающее производство. Изделие «Технический рисунок лесенки-опоры», «Лесенка-опора для растений». Работа с деревянными рейками.</p>	<p>Находить и отбирать материалы о древесине, ее свойствах, технологии производства пиломатериалов, Осваивать правила работы со столярным клеем Обработать рейки при помощи шлифовальной шкурки, Корректировать размеры лесенки при необходимости. Декорировать изделие по собственному замыслу, Выполнять самостоятельно разметку деталей изделия, Соблюдать правила безопасности использования инструментов, Распределять роли и обязанности при выполнении проекта. Помогать участникам групп при изготовлении изделия, Проводить оценку своей работы, контролировать свою деятельность.</p>
<p>Кондитерская фабрика. Изделие» Пирожное «Картошка». Практическая работа»Тест» Кондитерские изделия»</p>	<p>Находить и отбирать информацию о технологии кондитерского производства, профессиях людей работающих на этом производстве, Отыскивать на обертке продукции информацию о ее производителе и составе, Анализировать технологию производства шоколада, рецепты пирожного « картошка», Составлять план приготовления блюда, распределять обязанности, Соблюдать правила гигиены, Помогать участникам групп при изготовлении изделия, Проводить оценку своей работы, контролировать свою деятельность.</p>
<p>Бытовая техника. Изделие « Настольная</p>	<p>Находить и отбирать информацию о бытовой технике, ее видах и назначении, Определять последовательность сборки простой электрической цепи по рисунку, Собирать модель лампы на основе простой электрической цепи,</p>

Чело век и вода.	лампа». Техника «витраж»	Изготавливать абажур лампы в технике « Витраж», Выполнять самостоятельно разметку деталей изделия, Соблюдать правила безопасности использования инструментов, Распределять роли и обязанности при выполнении проекта. Помогать участникам групп при изготовлении изделия, Проводить оценку своей работы, контролировать свою деятельность.
	Тепличное хозяйство . Изделие « Цветы для школьной клумбы»	Находить и отбирать информацию о видах и конструкциях теплиц, их значении для обеспечения жизнедеятельности человека, Использовать текст учебника для определения технологии выращивания растений в теплицах, профессиональной деятельности человека . Анализировать информацию на пакетике с семенами Подготавливать почву для выращивания рассады, Высаживать семена, ухаживать за ними, Проводить наблюдения за всходами.
	Водоканал. Изделие « Фильтр для очистки воды»	Находить и отбирать информацию об устройстве водоснабжения и о фильтрации воды, Делать выводы о необходимости экономного использования воды, Осваивать способ очистки воды в бытовых условиях, Изготавливать фильтр и проводить эксперимент по очистке воды. Составлять рассказ о значении воды, способах ее очистки, правилах экономного использования воды в бытовых условиях.
	Порт. Изделие « Канатная лестница »	Находить и отбирать информацию о работе и устройстве порта, о профессиях людей , работающих в порту. Осваивать способы вязания морских узлов: простого и прямого. Составлять план изготовления изделия, Определять размеры деталей, размечать их, соединять детали лестницы, оформлять изделие, Использовать морские узлы для крепления ступенек канатной лестницы,
	Узелковое плетение. Изделие « Браслет» . Техника «макrame.»	Находить и отбирать информацию об истории развития узелкового плетения и макраме. Осваивать приемы плетения одинарного и двойного плоских узлов, Составлять план изготовления изделия, изготавливать изделие, используя изученные узлы, оформлять его бусинами, Проводить оценку своей работы, контролировать свою деятельность.
Чело век и	Самолетостроение,	Находить и отбирать информацию о истории развития самолетостроения, о видах и назначении самолетов,

воздух	Изделие «Самолет», «Ракетнооситель». Работа с бумагой и картоном.	Объяснять особенности самолетов, сравнивать различные виды летательных аппаратов, их назначение и использование, Определять последовательность сборки самолета, кол-во деталей, виды соединений. Помогать участникам групп при изготовлении изделия, Проводить оценку своей работы, контролировать свою деятельность.
	Ракетостроение. Изделие «Ракетнооситель». Работа с бумагой и картоном.	Осмысливать конструкцию ракеты, строить модель ракеты, Выполнять самостоятельно разметку деталей изделия, трансформировать лист бумаги в объемные геометрические тела. Соблюдать правила работы с ножницами, Использовать правила сгибания бумаги. Соединять детали при помощи клея, самостоятельно декорировать изделие, Проводить оценку своей работы, контролировать свою деятельность.
	Изделие «Воздушный змей»	Находить и отбирать информацию об истории возникновения и особенностях воздушных змеев, Осваивать правила разметки деталей из бумаги и картона сгибанием, Использовать правила работы с шилом, изготавливать хвост из ниток, Распределять роли и обязанности при выполнении проекта. Помогать участникам групп при изготовлении изделия, Проводить оценку своей работы, контролировать свою деятельность.
Человек и информация	Создание титульного листа Изделие «Титульный лист»	Находить и отбирать информацию о технологическом процессе издания книги, о профессиях людей, участвующих в ее издании, Выделять этапы создания книги, Составлять рассказ об истории книгопечатания и видах печатной продукции, Находить и называть основные элементы книги, их назначение, Определять, какие элементы книги нужны для создания книги «Дневник путешественника» Распределять обязанности при выполнении групповой работы, Определять особенности титульного листа, использовать знания о текстовом редакторе Microsoft Word, Создавать титульный лист книги, Помогать участникам групп при изготовлении изделия, Проводить оценку своей работы, контролировать свою деятельность.
	Создание содержания книги.	Объяснять значение и возможности использования ИКТ для передачи информации. Определять значение компьютерных технологий в издательском

Практическая работа «Содержание».	деле, в процессе издания книги, Применять на практике правила создания таблиц для оформления содержания книги, Закреплять знания сохраняя и распечатывать текст.
Переплетные работы. Изделие «Дневник путешественника»	Находить и отбирать информацию о видах выполнения переплетных работ. Объяснять значение разных элементов книги, Использовать правила работы с шилом, ножницами, клеем, Создавать эскиз обложки книги в соответствии с тематикой, Определять размеры деталей, выполнять их разметку, шитье блоков нитками втачку, Оформлять изделие, Помогать участникам групп при изготовлении изделия, Проводить оценку своей работы, контролировать свою деятельность.
Итоговый урок . Выставка и презентация работ.	Обобщить и систематизировать работу в течение года. Презентовать работы, выполненные на уроках технологии в классе

### Календарно-тематическое планирование по технологии 4 класс.

№	тема	Кол-во часов	Сроки Прохожд.
1-2	<b>Человек и земля(20ч)</b> Вагоностроительный завод. Изделие «Пассажирский вагон»	2	
3	Полезные ископаемые. Изделие « Буровая вышка»	1	
4-5	Изделие «Малахитовая шкатулка». Лепка слоями.	2	
6-7	Автомобильный завод. Изделие « Камаз». Работа с конструктором.	2	
8	Монетный двор. Изделие «Медаль».Работа с фольгой.	1	
9-10	Фаянсовый завод. Изделие « Ваза». Тест « Как создается фаянс»	2	
11-12	Швейная фабрика. Изделие « Прихватка». Работа с	2	

	тканью.		
13-14	Изделие « Новогодняя игрушка». Мягкая игрушка.	2	
15	Обувное производство .Изделие « Модель детской летней обуви». Работа с бумагой.	1	
16	Деревообрабатывающее производство. Изделие « Технический рисунок лесенки-опоры», «Лесенка-опора для растений». Работа с деревянными рейками.	1	
17	Кондитерская фабрика. Изделие» Пирожное «Картошка». Практическая работа»Тест» Кондитерские изделия»	1	
18-19	Бытовая техника. Изделие « Настольная лампа». Техника «витраж»	2	
20	Тепличное хозяйство. Изделие « Цветы для школьной клумбы»	1	
21	<b>Человек и вода-4ч.</b> Изделие « Фильтр для очистки воды»	1	
22	Порт. Практическая работа « Технический рисунок Канатной лестницы» Изделие « Канатная лестница»	1	
23-24	Узелковое плетение. Изделие « Браслет» . Техника «макраме.»	2	
25-26	<b>Человек и воздух(6ч)</b> Самолетостроение, Изделие « Самолет», «Ракетноноситель». Работа с бумагой и картоном.	2	
27-28	Ракетостроение. Изделие «Ракетноноситель». Работа с бумагой и картоном.	2	
29	Изделие « Воздушный змей»	1	
30	<b>Человек и информация-4 ч.</b> Издательское дело. Создание титульного листа Изделие « Титульный лист»	1	
31	Промежуточная аттестация	1	
32	Создание содержания книги. Практическая работа « Содержание».	1	
33	Переплетные работы. Изделие « Дневник путешественника»	1	
34	Итоговый урок . Выставка и презентация работ.	1	

