

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Глубокинская школа
Краснинского района Смоленской области

ПРИНЯТО

педагогическим советом
Протокол № 1 от 31.08.2020г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора школы
№ 95 от 31.08.2020г.



**Положение
об организации внеурочной деятельности**

1. Общие положения

1.1 Настоящие положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС НОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»;
- ФГОС СОО, утвержденным Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413, СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденными постановлением главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189;
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Письмом Минобрнауки России от 14.12.2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015 г. №81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-

эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

- Постановлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

1.2 Положение регламентирует условия реализации внеурочной деятельности, порядок формирования плана внеурочной деятельности и рабочих программ курсов внеурочной деятельности, особенности реализации мероприятий внеурочной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

1.3 Внеурочная деятельность обучающихся – специально организованная деятельность обучающихся, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса, отличная от урочной системы обучения.

1.4. Внеурочная деятельность является обязательной, организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

1.5. Главным механизмом реализации внеурочной деятельности является план внеурочной деятельности, который определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности обучающихся на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования, разрабатывается и утверждается образовательной организацией самостоятельно.

1.6. Количество часов, отводимых на организацию внеурочной деятельности, определяется показателем объема работы в рамках муниципального задания.

1.7. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года.

1.8. План внеурочной деятельности включается отдельным пунктом в организационный раздел основной образовательной программы образовательной организации.

1.9. Внеурочная деятельность может быть использована на введение курсов, направленных на расширение содержания учебных предметов, обеспечение педагогической поддержки, благополучия обучающегося в пространстве школы, устойчивое функционирование ученических сообществ.

1.10. При организации внеурочной деятельности обучающихся могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, науки, культуры, спорта на договорной основе.

1.11. Реализация плана внеурочной деятельности или его частей возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2. Цель и задачи внеурочной деятельности

2.1. Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения планируемых результатов освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования образовательной организации.

2.2. Задачи внеурочной деятельности:

- 1) создать благоприятную социально-педагогическую воспитывающую среду, направленную на личностное самоопределение, саморазвитие и самореализацию обучающегося посредством интеграции ресурсов образовательной организации, учреждений дополнительного образования, науки, культуры, спорта, социальных партнеров;
- 2) изучить возможности и потребности участников образовательных отношений для организации внеурочной деятельности;
- 3) определить содержание, формы и виды внеурочной деятельности в соответствующих направлениях развития личности, механизма оценки достижения обучающимися планируемых результатов;
- 4) совершенствовать методический инструментарий педагогов для удовлетворения интересов и потребностей обучающихся, для успешной социализации школьников в динамично изменяющемся мире в рамках реализации курсов внеурочной деятельности.

3. Направления, формы организации и виды внеурочной деятельности

3.1. Направления, формы организации и виды внеурочной деятельности определяются в соответствии с содержанием основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования Школы, с учетом интересов и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).

3.2 Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

3.3. Внеурочная деятельность объединяет все виды деятельности обучающихся (кроме учебной деятельности на уроке), к числу которых относятся:

- игровая деятельность;
- познавательная деятельность;
- проблемно-ценностное общение;
- досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- художественное творчество;
- социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность);
- трудовая (производственная) деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- краеведческая деятельность и другие.

3.4 Преимущественными формами организации внеурочной деятельности являются: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики и другие.

3.5. Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от урочных, в виде постоянных занятий, разовых и краткосрочных мероприятий. При реализации внеурочной деятельности могут использоваться аудиторные и внеаудиторные формы образовательно-воспитательной деятельности.

3.6. При организации внеурочной деятельности обучающихся в школе используются учебные кабинеты, общешкольные помещения. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности организаций отдыха детей и их оздоровления, тематических лагерных смен, летних школ, создаваемых на базе школы.

3.7. При отсутствии возможности для реализации внеурочной деятельности школа может использовать формы электронного обучения и дистанционные образовательные технологии, возможности организаций дополнительного образования, организаций культуры и спорта, других социальных партнеров, привлекать родительскую общественность.

4. Порядок организации внеурочной деятельности

- 4.1. Общее руководство внеурочной деятельностью осуществляет заместитель директора по воспитательной работе в рамках своих должностных обязанностей.
- 4.2. Занятия внеурочной деятельности проводятся учителями начальных классов, учителями-предметниками, классными руководителями, социальным педагогом в соответствии с должностными инструкциями.
- 4.3. Внеурочная деятельность может реализовываться непосредственно в Школе, совместно с организациями и учреждениями дополнительного образования детей, науки, культуры и спорта; в сотрудничестве с другими организациями и с участием педагогов Школы.
- 4.4. Внеурочная деятельность может реализовываться как через проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий со школьниками, так и организацию занятий крупными блоками – «интенсивами» (походы, поездки, экспедиции, экскурсии и т.д.). В каникулярное время внеурочная деятельность может быть реализована в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе Школы).
- 4.5. Расписание занятий внеурочной деятельности разрабатывается в соответствии с планом внеурочной деятельности на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования и утверждается приказом директора Школы.
- 4.6. Продолжительность занятий внеурочной деятельности определяется на основании требований СаПиН 2.4.2.2821 - 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
- 4.7. Проведение занятий и учет посещаемости обучающихся фиксируется в журнале внеурочной деятельности. Порядок ведения журнала осуществляется в соответствии с требованиями к заполнению журналов.

5. Порядок разработки и утверждения плана внеурочной деятельности

- 5.1. План внеурочной деятельности (далее – план) является основным организационным механизмом реализации основных образовательных программ общего образования. План определяет состав и структуру направлений, формы организации и объем внеурочной деятельности.
- 5.2. На внеурочную деятельность в плане отводится:
- до 1350 часов на уровне начального общего образования за 4 года обучения;
 - до 1750 часов на уровне основного общего образования за 5 лет обучения;
 - до 700 часов на уровне среднего общего образования за 2 года обучения.
- Предельно допустимый объем недельной нагрузки в плане независимо от продолжительности учебной недели и уровня общего образования не может превышать 10 академических часов.
- 5.3. План для каждого уровня общего образования должен включать пояснительную записку, направления и формы организации внеурочной деятельности, недельную нагрузку.
- 5.4. План составляет заместитель директора по воспитательной работе отдельно для каждого уровня общего образования.
- При формировании плана учитываются:
- возможности школы и запланированные результаты основной образовательной программы;
 - индивидуальные особенности и интересы обучающихся, пожелания их родителей;
 - предложения педагогов и содержание планов классных руководителей, календаря образовательных событий.
- 5.5. План подлежит согласованию и утверждению в составе основной образовательной программы общего образования.
- 5.6. План подлежит ежегодному обновлению в целях учета интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей).

6. Порядок формирования и утверждения рабочих программ курсов внеурочной деятельности

6.1. Рабочие программы курсов внеурочной деятельности разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно. Возможно использование типовых и авторских программ.

6.2. Структура рабочей программы курсов внеурочной деятельности утверждается приказом директора Школы и включает в себя следующие обязательные компоненты:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- календарно-тематическое планирование.

6.3. Программы курсов разрабатываются на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы общего образования и с учетом программ, включенных в ее структуру, а также индивидуальных особенностей, интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей). Для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов при формировании программы курса учитываются особенности их психофизического развития и требования ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья.

6.4. Выполнение программы курса обеспечивает педагог, осуществляющий реализацию этой программы.

6.5. Контроль выполнения программы курса осуществляет заместитель директора по воспитательной работе.

7. Порядок комплектования объединений и организация внеурочной деятельности

7.1. Заместитель директора по воспитательной работе совместно с заместителем директора по учебной работе организуют работу педагогов по разработке рабочих программ курсов внеурочной деятельности на следующий учебный год в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

7.2. С целью организации внеурочной деятельности администрация Школы может привлекать педагогов учреждений дополнительного образования. Сотрудничество осуществляется на договорной основе.

7.3. Классный руководитель в конце учебного года знакомит обучающихся и их родителей (законных представителей) с основными направлениями внеурочной деятельности предстоящего учебного года.

7.4. На основании социального заказа заместитель директора по воспитательной работе составляет план внеурочной деятельности на следующий учебный год.

7.5. Классный руководитель осуществляет тьюторское сопровождение обучающихся класса на этапе выбора и реализации курсов внеурочной деятельности.

8. Особенности реализации мероприятий внеурочной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

8.1. При реализации краткосрочных мероприятий и курсов внеурочной деятельности либо их отдельных частей школа может организовывать деятельность обучающихся с использованием:

- дистанционных образовательных технологий;
- электронного обучения;
- образовательных и развивающих материалов на печатной основе (сборники предметных и междисциплинарных задач, открытые материалы международных исследований качества образования, демонстрационные варианты олимпиадных и диагностических заданий, печатные учебные издания).

8.2. В рамках курсов внеурочной деятельности школа вправе организовывать в дистанционном режиме:

- проектные и исследовательские работы обучающихся;
- деятельность школьных научных обществ;
- просмотр с последующим обсуждением записей кинокартин, спектаклей, концертов;
- посещение виртуальных экспозиций музеев, выставок, мастер-классов;
- общение со специалистами в сфере профессионального самоопределения и карьерного консультирования, представителями работодателей, сотрудниками научных организаций;
- просмотр видеолекций и образовательных сюжетов о современных достижениях науки и технологий;
- оздоровительные и спортивные мероприятия, в том числе физические разминки и гимнастику, занятия с тренерами и спортсменами;
- мастер-классы, развивающие занятия, консультации, тренировки, тематические классные часы, конференции и другие активности, проводимые в режиме реального времени при помощи телекоммуникационных систем.

8.3. При реализации мероприятий внеурочной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий школа самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогических работников с обучающимися, и занятий с применением дистанционных технологий.

8.4. Для реализации курсов внеурочной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий Школа:

- своевременно доводит до сведения родителей (законных представителей) обучающихся информацию о правилах участия во внеурочной деятельности; сообщает расписание запланированных дистанционных активностей обучающихся, наименования используемых технологических платформ и ресурсов, список рекомендованных сайтов и ресурсов; разъясняет формы добровольного представления результатов и достижений для учета в портфолио;
- ведет учет участия обучающихся в активностях, проводимых по программам курсов внеурочной деятельности;
- обеспечивает возможность получения индивидуальных консультаций по запросам обучающихся и их родителей (законных представителей);
- организует деятельность руководителей проектных и исследовательских работ обучающихся;
- оперативно информирует родителей об изменениях расписания или адресах подключения к мероприятиям, проводимым в режиме реального времени;
- при использовании изданий на печатной основе обеспечивает своевременное информирование обучающихся о рекомендуемых образовательных материалах и заданиях.

9. Результаты освоения курсов внеурочной деятельности

9.1. Воспитательные результаты внеурочной деятельности школьников рассматриваются как духовно-нравственные приобретения, которые получил обучающийся вследствие участия в той или иной деятельности. Воспитательные результаты распределяются по трем уровням:

- *Первый уровень результатов* – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и не одобряемых формах поведения в обществе и т.п.) первичного понимания социальной реальности в повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями как значимыми для него носителями

положительного социального знания и повседневного опыта.

- *Второй уровень результатов* – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знание, труд, культура), ценного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса, школы, т. е. в защищенной, дружественной просоциальной среде, в которой он получает первое практическое подтверждение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает).

- *Третий уровень результатов* – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

9.2. Каждому уровню результатов внеурочной деятельности соответствует своя образовательная форма: первый уровень результатов может быть достигнут относительно простыми формами (беседа, устный журнал, викторина, экскурсия и т.п.); второй уровень – более сложными формами (проблемный разговор, дебаты, ток-шоу, деловая игра др.); третий уровень – самыми сложными формами внеурочной деятельности (акция, операция, проект, флешмоб и т.п.).

9.3. Достижение трех уровней результатов внеурочной деятельности обеспечивает появление воспитательных эффектов – последствий результата, того, к чему привело достижение результата (развитие обучающегося как личность, формирование его компетентности, идентичности и т.п.).

10. Права и обязанности участников внеурочной деятельности.

10.1. Участниками внеурочной деятельности являются обучающиеся, их родители (законные представители), педагогические работники.

10.2. Права, обязанности и социальные гарантии педагогических работников, организующих внеурочную деятельность обучающихся, определяются законодательством Российской Федерации, Уставом образовательной организации, трудовым договором, определяющим функциональные обязанности и квалификационные характеристики.

10.3. Права, обязанности и социальные гарантии обучающихся и их родителей (законных представителей) определяются законодательством Российской Федерации, Уставом и иными нормативными правовыми документами образовательной организации.

10.4. Родители (законные представители) обучающегося имеют право выбора направлений и форм внеурочной деятельности при учете его мнения до завершения получения ребенком основного общего и среднего общего образования.