

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Глубокинская школа Краснинского района Смоленской области

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ Глубокинская школа

(протокол № 7 от 31.03.2023 г.)

УТВЕРЖДАЮ



Директор школы

Горбатенкова Г. Е.

Приказ № 49 от 03.04.2023 года

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Глубокинская школа за 2022 год

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Глубокинская школа Краснинского района Смоленской области
Руководитель	Горбатенкова Галина Евгеньевна
Адрес организации	Российская Федерация, 216114, Смоленская обл, Краснинский р-н, д.Двуполяны, ул.Мира, д.33
Телефон, факс	8-48-145-2-31-32
Адрес электронной почты	dwurpolyani@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Краснинский район» Смоленской области
Дата создания	1964год
Лицензия	Серия 67Л01 № 0001436 Дата выдачи 31 июля 2015г. Действительна по бессрочно

Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 67А02 №0000056 Дата выдачи 30 ноября 2015 года Срок действия по 04 июня 2026 года
--	---

МБОУ Глубокинская школа (далее – Школа) расположена в д. Двуполяны. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 50 процентов – рядом со Школой, для 50 процентов организован подвоз.

Основным видом деятельности МБОУ Глубокинская школа является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования для детей и взрослых.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников;

Общее собрание работников

Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ Глубокинская школа разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определила сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 97 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ Глубокинская школа на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через

новые формы развития потенциала. Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в школе реализуется через следующие программы:

1. Рабочая программа воспитания;
2. Программа по выявлению и развитию способных и одаренных детей «Будущее России».

Практическая реализация цели и задач воспитания в соответствии с Рабочей программой воспитания осуществляется в рамках нескольких направлений воспитательной работы школы.

Направления:

1. Гражданское воспитание
2. Патриотическое воспитание
3. Духовно-нравственное воспитание
4. Эстетическое воспитание
5. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
6. Трудовое воспитание
7. Экологическое воспитание
8. Ценности научного познания

Каждое из этих направлений представлено в инвариантных и вариативных модулях:

1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»
2. Модуль «Классное руководство»
3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»
4. Модуль «Школьный урок»
5. Модуль «Самоуправление»
6. Модуль «Детские общественные объединения»
7. Модуль «Профориентация»

8. Модуль «Работа с родителями»
9. Модуль «Профилактика и безопасность»
10. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в МБОУ Глубокинская школа осуществляется по следующим направлениям:

во 2-4 классах, в 6-11 классах:

- Духовно-нравственное;
- Спортивно-оздоровительное;
- Общекультурное;
- Общеинтеллектуальное;
- Социальное.

в 1,5 классах:

- Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
- Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Внеурочной деятельностью охвачено 100% обучающихся начальной школы и 100% обучающихся 5-11 классов.

Внеурочная деятельность МБОУ Глубокинской школы

№ п/п	Название	Направление	Кол-во часов	Кол-во обучающихся	ФИО руководителя
1	Разговоры о важном	Духовно-нравственное Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	1	21	Классные руководители
2	В мире спорта	Спортивно-оздоровительное	2	7	Хроменков Ю.Н.
3	Юный финансист	Общеинтеллектуальное Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	1	3	Бадакова Н.А.
4	Первые шаги в мире информатики	Общеинтеллектуальное	1	5	Кащева Л.В.

По другим направлениям внеурочная деятельность реализуется через нерегулярные формы (НФ).

Дополнительное образование

Дополнительное образование осуществляется по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам следующей направленности:

- социально-гуманитарная;

- физкультурно-спортивная;
- естественнонаучная.

Дополнительное образование МБОУ Глубокинской школы

№ п/п	Название	Направленность	Кол-во часов	Кол-во обучающихся	ФИО руководителя
1	Семья и семейные ценности	Социально-гуманитарная	1	5	Горбатенкова Г.Е.
2	По страницам истории	Социально-гуманитарная	2	5	Каперусова Н.А.
3	Общая физическая подготовка	Физкультурно-спортивная	3	6	Хроменков Ю.Н.
4	Изучаем мир	Естественнонаучная	1	5	Горбатенкова Г.Е.
5	Фабрика здоровья	Естественнонаучная	2	5	Кащева Л.В.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2018–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	на конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021–2022 – на конец 2022 года), в том числе: – начальная школа	9	7	7	6	7

	– основная школа	11	13	11	11	11
	– средняя школа	2	2	4	6	3
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	– начальная школа	–	-	–	-	-
	– основная школа		-	–	-	-
	– средняя школа	–	-	–	-	-
3	Не получили аттестата:					-
	– об основном общем образовании	1	-	1	-	-
	– среднем общем образовании	–	-	–	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:					-
	– в основной школе	–	-	-	-	-
	– средней школе	-	-	-	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом наблюдается незначительное снижение количества обучающихся Школы.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

9	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	10	10	100	4	40	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», увеличился.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во	
								Кол-во	%	Кол-во	%					
10	3	3	100	2	66%	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	3	3	100	2	66%	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	6	6	100	4	67%	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году повысились.

Результаты сдачи ЕГЭ 2022 года

В 2022 году обучающиеся 11 класса (3 человека) сдавали следующие экзамены: математика (базовая), русский язык, физика, биология, обществознание.

Русский язык

Кол-во выпускников 11 классов, участвующих в ЕГЭ	0-35баллов	36-59баллов	60-79баллов	80-100баллов
3		1	2	

Математика (база)

Кол-во выпускников 11 классов, участвующих в ЕГЭ	«2»	«3»	«4»	«5»
3		1		2

Биология

Кол-во выпускников 11 классов, участвующих в ЕГЭ	0-35баллов	36-59баллов	60-79баллов	80-100баллов
1		2		

Физика

Кол-во выпускников 11 классов, участвующих в ЕГЭ	0-35баллов	36-59баллов	60-79баллов	80-100баллов
1	1			

Обществознание

Кол-во выпускников 11 классов, участвующих в ЕГЭ	0-35баллов	36-59баллов	60-79баллов	80-100баллов
2		2		

Результаты сдачи ОГЭ 2022 года

В 2021-2022 году для выпускников 9-х классов Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проводилась по русскому языку и математике. На конец года в 9 классе обучался 1 человек. Обучающийся допущен к итоговой аттестации по итогам устного собеседования по русскому языку. Также обучающийся сдавал два экзамена на выбор (биология – 1 чел., обществознание – 1 чел.).

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11.

Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам. Все обучающиеся получили аттестаты.

Результаты ВПР

В 2022 году ВПР проводились в сентябре и октябре – в 5-9-х классах. С ВПР обучающиеся справились. Обучающиеся подтвердили свои оценки.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Осень 2022 года, ВсОШ. В 2021/22 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Школьный этап проводился по единым олимпиадным заданиям, разработанным в рамках МО «Краснинский район». В школьном этапе олимпиады приняли участие 8 обучающихся. По результатам школьной олимпиады 4 победителей направляются на муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников. По результатам муниципального этапа ВсОШ победителей нет. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели по сравнению с прошлым учебным годом остались прежними.

В районных, областных и Всероссийских конкурсах в 2022 году приняли участие 81% обучающихся школы.

№ п/п	Название конкурса, соревнования, конференции	Кол-во участников	Результат
1	Первенство района по легкоатлетическому кроссу, посвященное Дню освобождения Смоленщины	5	5 участников
2	Районный фотоконкурс «Я рисую светом» в рамках проекта «Духовный код земли Краснинской»	7	1 победитель 6 участников
3	Районный историко-литературный конкурс «Страницы истории родного края»	1	1 победитель
4	Районный конкурс творческих работ «Прокуратура на страже закона»	3	1 победитель 1 призер 1 участник
5	Районный конкурс творческих работ «Память сильнее времени»	2	2 победителя
6	Всемирный семейный флешмоб «Мой папа – пример и опора»	2	2 участника
7	Всероссийский эко-марафон Переработка «Сдай макулатуру – спаси дерево!»	10	10 участников
8	Всероссийская акция «МыВместе. МОБИЛИЗАЦИЯ»	5	5 участников
9	Всероссийская олимпиада школьников по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг 2022-2023 «Финатлон для старшеклассников»	2	1 победитель 1 участник
10	Районный конкурс творческих работ «Будем добрыми и человечными»	4	1 победитель 3 участника
11	Районный конкурс рисунка «События Отечественной войны 1812 года в рисунках детей XXI века»	2	2 участника
12	Личное Первенство района по настольному теннису «Первая ракетка»	3	3 победителя
13	Районный историко-литературный конкурс «Нам не забыть былых сражений»	1	1 победитель
14	Районный конкурс творческих работ «В мире прав и обязанностей»	5	5 участников

2020	4	3	0	1	1	0	0	0	1
2021	5	2	0	1	1	1	0	0	0
2022	1	0	0	1	3	1	2	0	0

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2018 г.. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 87 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 88 процентов.

VII. Оценка кадрового обеспечения

7.1. Анализ кадрового состава

Учебный год	Количество учителей	Из них совместители
2020-2021	8	2
2021-2022	8	2

7.2. Характеристика учителей по уровню образования

Учебный год	Высшее образование	Неоконченное высшее	Среднее специальное образование
2020 - 2021	10	-	-
2021-2022	10	-	-

Из таблицы видно, что 100 % педагогов имеют высшее образование.

7.3. Характеристика учителей по стажу педагогической деятельности

Учебный год	До 1 года	До 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Свыше 20 лет
2020 - 2021	0	0	0	2	8
2021-2022	0	0	0	2	8

Из таблицы видно, что в течение последних двух лет сохраняется количество опытных педагогов, имеющих стаж работы более 20 лет (80%).

7.4. Деятельность ОО по развитию кадрового потенциала

Направления работы ОО по развитию кадрового потенциала в 2021-2022 учебном году:

Подготовка к аттестации в целях установления квалификационной категории:

консультации заместителя директора по учебно-воспитательной работе;

обмен опытом заполнения портфолио достижений и проектирования методической системы.

Организация участия педагогов ОО в повышении квалификации через курсы в СОИРО и других институтах повышения квалификации; вебинары и т.п.

Методическое просвещение педагогов ОО через участие в работе методических объединений образовательного округа и школы; педсоветов;

методических семинарах;

мастер-классах;

круглых столах;

7.5. Анализ аттестации педагогических кадров

1. Характеристика учителей по квалификационным категориям

Учебный год	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности
2020- 2021	2	4	4
2021-2022	2	6	2

Успешно прошли аттестацию с целью установления квалификационной категории:

Учебный год	Высшая	Первая
2021-2022	0	2

7.6.Динамика повышения квалификации;

Сведения о повышении квалификации

Учебный год	2020-2021		2021-2022	
Доля педагогических и руководящих работников, прошедших в течении последних 3 лет переподготовку, повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам в общей численности педагогических и руководящих работников ОО, в %,	100%		100%	

Виды курсовой подготовки

Виды курсовой подготовки	2020-2021	2021-2022
Комплексные курсы	4	1
Целевые курсы	3	3
ИКТ	1	1
Семинары	6	7
Вебинары	10	10
Охрана труда	2	3
Пожарная безопасность	1	1

Из представленной таблицы видно, что педагоги активно проходили курсы повышения квалификации.

7.7. Система работы по повышению профессиональной компетентности педагогических кадров в межкурсовой период

Система работы нашей ОО по повышению профессиональной компетентности педагогических кадров в межкурсовой период строилась исходя из анализа кадровой ситуации с учетом выявленных профессиональных затруднений и потребностей педагогов.

Педагоги принимали участие в методических семинарах и педсоветах, на которых педагоги не только получили новые знания, но активно участвовали в практической части.

Наименование мероприятия	ФИО педагога	Результат
Районный фотоконкурс «Я рисую светом» в рамках проекта «Духовный код земли Краснинской»	Склезна Н.В. Каперусова Н.А. Морозова И.Н.	Победитель Участник Призер
Региональный этап конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»	Маркевич Н.В.	Участие
Областной конкурс «Доброволец Смоленщины»	Колабская С.А.	Участие

Участие педагогов ОО в профессиональных конкурсах, смотрах, фестивалях

Учебный год	Международные	Всероссийские	Региональные	Муниципальные
2018-2019	0	0	0	2
2019-2020	0	0	1	3
2020-2021	0	0	2	3
2021-2022	0	0	2	1
2022-2023	0	0	2	3

Педагоги школы проявляют недостаточную активность по участию в различных профессиональных конкурсах, смотрах и фестивалях. В следующем учебном году следует активизировать работу с педагогическим коллективом школы в организации данной работы.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 3528 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 158 единиц в год;
- объем учебного фонда – 751 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	751	629
2	Педагогическая	42	28
3	Художественная	2630	712
4	Справочная	46	28
5	Языковедение, литературоведение	15	6
6	Естественно-научная	15	8

7	Техническая	17	7
8	Общественно-политическая	10	5

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 28.12.2018 № 345.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 11 учебных кабинетов. В Школе оборудованы спортивный зал, столовая и пищеблок. Занятия физкультурой в школе проходят в специально оборудованном спортивном зале, где в наличии имеется большой раздаточный материал для оснащения уроков, мячи, скакалки, гантели, ракетки для настольного тенниса и т.д. Для уроков гимнастики зал оборудован спортивными снарядами, гимнастическими матами. При школе имеются спортивная площадка, где проходят занятия легкой атлетикой, спортивными играми и лыжами.

	Количество	Общая площадь
Всего учебных помещений, используемых в образовательном процессе*	11	600 кв.м.
В том числе	0	0
Кабинет химии		
Кабинет физики	1	30 кв.м.
Кабинет биологии, химии	1	30 кв.м.
Компьютерный класс	1	24 кв.м.

Лаборантская	1	20 кв.м.
спортивный зал	1	54 кв.м.
актовый зал / музыкальный зал	--	
музейная комната	--	
Кабинет педагога-психолога	--	
Кабинет для коррекционной работы	--	
Специальные помещения для ГПД кабинеты для занятий игровые комнаты	--	
Другое (<i>указать</i>)		
Кабинет математики	1	30 кв.м.
Кабинет русского языка	1	30 кв.м.
Кабинет технологии	1	40 кв.м.
Кабинет истории и обществознания	1	45 кв.м.
Кабинеты начальных классов	2	80 кв.м.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность обучающихся	человек	21
Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	человек	7
Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	человек	11
Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	3
Численность (удельный вес) обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	8(38%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) обучающихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	15(71%)
Численность (удельный вес) обучающихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	7(33%)
– регионального уровня		
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) обучающихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	10
– с высшим образованием		
– высшим педагогическим образованием		10
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		2 (20%)
– первой		6 (60%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0 (0%)
– больше 30 лет		7 (70%)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		3 (30%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	единиц	0,5
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного обучающегося	единиц	62
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет

Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	21 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	21

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.