

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Глубокинская школа Краснинского района Смоленской области**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ Глубокинская школа

(протокол № 7 от 31.03.2023 г.)

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

Горбатенкова Г. Е.

Приказ № 49 от 03.04.2023 года



**Отчет о результатах самообследования  
Марковского филиала бюджетного общеобразовательного учреждения  
Глубокинская школа за 2022 год**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Марковский филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Глубокинская школа Краснинского района Смоленской области
Руководитель	Горбатенкова Галина Евгеньевна
Адрес организации	Российская Федерация, 216112, Смоленская обл, Краснинский р-н, д.Марково, ул. Молодёжная, д.12
Телефон, факс	8-48-145-2-51-42
Адрес электронной почты	markovo-shcola@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Краснинский район» Смоленской области
Дата создания	1988 год
Лицензия	Серия 67Л01 № 0001436 Дата выдачи 31 июля 2015г. Действительна по бессрочно

Марковский филиал МБОУ Глубокинская школа Краснинского района Смоленской области (далее – Филиал) расположена в д.Марково.

Семьи обучающихся проживают в домах типовой застройки рядом с Филиалом.

Основным видом деятельности Филиала является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования. Также Филиал реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

## **II. Система управления организацией**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### ***Органы управления, действующие в Школе***

<b>Должность</b>	<b>Функции</b>
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие организации, утверждает штатное расписание, отчётные документы организации, осуществляет общее руководство Школой, Филиалом
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников
<b>Общее собрание работников</b>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию её работы и развитию материальной базы

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Филиале организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2019г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.3.2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на четырёхлетний срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов - на пятилетний срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

#### **Воспитательная работа**

В начале учебного года за классными коллективами 2,6,8 классов были закреплены труженники тыла: Цатнёва Т.К., Козлова А.С. Активно принимали участие учащиеся 2,6,8 кл., облагораживая территории мемориального комплекса д. Гребени, памятник воинам-освободителям, в деревне Ковшичи памятник евреям, расстрелянным в годы ВОВ. В течение учебного года согласно плану ВР школы во всех классах проводились мероприятия по патриотическому воспитанию.

В феврале традиционно проходил месячник героико-патриотической работы. Месячник получился очень насыщенным мероприятиями, встречами, экскурсиями. В рамках месячника были проведены мероприятия: тематические классные часы «Дети и война», в начальной школе «Праздник пап», организованный на хорошем уровне, в котором приняли активное участие учащиеся и родители 2,6,8 классов, ответственные за проведение классные руководители.

В течение года проведены классные часы, направленные на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся, встречи с ветераном Афганистана (Шендалевым В.А.), тематические мероприятия патриотической и нравственной направленности, День памяти погибших в Беслане, участие в декаде, посвященной 77-летию Победы, поздравление с Днем Учителя, пожилых людей с Днём пожилого человека, проведение тематических часов по духовному воспитанию «Вначале было слово».

Традиционно в школе проводится акция, посвященная Дню Матери. Необходимо отметить хорошую подготовку праздника с привлечением родителей «Восславим женщину, чье имя мать».

Классными руководителями были организованы и проведены профилактические беседы («Профилактика Гриппа и ОРЗ», «Авитаминоз», «Профилактика алкоголизма и табакокурения», «Мир против наркотиков», "СПИД - чума XXI века" и др.)

Планы классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни в разделе «Здоровье». Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов, медработниками, участие коллектива класса в спортивных, внутришкольных мероприятиях.

Согласно плану воспитательной работы, в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков на протяжении всего учебного года в Филиале велась работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также учащихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия:

- велась работа по устранению причин, условий и обстоятельств, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетними.

Велось обследование жилищно-бытовых условий учащихся, находящихся в социально-опасном положении, составлялись акты;

Разработан план по профилактике правонарушений, включающий мероприятия по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни.

Пропусков без уважительной причины нет, детей состоящих на учёте в КДН нет.

#### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

– естественно-научное (100%);

#### **Внеурочная деятельность**

<i>№ п/п</i>	<i>Название</i>	<i>Направление</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>День недели</i>	<i>Время проведени я</i>	<i>ФИО руководителя</i>	<i>Список обучающихся</i>	<i>Класс</i>
<b>Марковский филиал (1 час)</b>								
1	Семья и семейные ценности	Духовно-нравственное	1	вторник	13.15-14.00	Чернина Н.М.	Тагиев Мурад	2

#### **Кружковая работа**

<i>№ п/п</i>	<i>Название</i>	<i>Направленность</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>День недели</i>	<i>Время проведени я</i>	<i>ФИО руководителя</i>	<i>Список обучающихся</i>	<i>Класс</i>
<b>Марковский филиал (2 часа)</b>								
1	Занимательная география	Естественнонаучное	1	пятница	14.40-15.25	Болоткина Л.И.	Вазьмитель Анастасия Степанова Алена	8
2	Веселый глобус	Естественнонаучное	1	среда	14.40-15.25	Болоткина Л.И.	Степанова Диана	6

**Участие в мероприятиях, конкурсах обучающихся за 2021 -2022 учебный год**

<b>№ п/п</b>	<b>Название конкурса, соревнования, конференции</b>	<b>ФИО участника</b>	<b>Класс</b>	<b>ФИО руководителя</b>	<b>Результат</b>
1.	Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Снежная вьюга» в номинации - «Наш румяный Дед Мороз»	Тагиев Мурад	2	Чернина Н.М.	Грамота 2 место
2.	Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Снежная вьюга» в номинации - «Наш румяный Дед Мороз»	Степанова Диана	6	Малихова В.М.	Грамота 2 место
3.	Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Снежная вьюга» в номинации - «Наш румяный Дед Мороз»	Вазьмитель Анастасия	8	Чернина Н.М.	Грамота 2 место
4.	Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Снежная вьюга» в номинации - «Символ года»	Степанова Алена	8	Чернина Н.М.	Грамота 3 место
5.	Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Снежная вьюга» в номинациях - «Символ года»	Вазьмитель Анастасия	8	Малихова В.М.	Грамота 1 место
6.	Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Снежная вьюга» в номинациях - «Символ года»	Вазьмитель Анастасия	8	Малихова В.М.	Грамота 3 место
7.	Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Моя вселенная» Номинация «Рисунок»	Тагив Мурад	2	Малихова В.М.	Грамота 2 место
8.	Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Моя вселенная» Номинация «Рисунок»	Вазьмитель Анастасия	8	Малихова В.М.	Грамота 2 место
9.	Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Моя вселенная» Номинация «Рисунок»	Степанова Диана	6	Малихова В.М.	Грамота 2 место
10.	Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Моя вселенная» Номинация «Рисунок»	Степанова Алёна	8	Чернина Н.М.	Грамота 2 место
11.	Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Подарок учителю» Номинация «Сувенир своими руками»	Тагив Мурад	2	Чернина Н.М.	Грамота 1 место
12.	Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Подарок учителю» Номинация «Сувенир своими руками»	Степанова Диана	6	Чернина Н.М.	Грамота 1 место
13.	Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Подарок учителю» Номинация «Сувенир своими	Степанова Алёна	8	Чернина Н.М.	Грамота 1 место

	руками»				
14.	Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Подарок учителю» Номинация «Сувенир своими руками»	Вазьмитель Анастасия	8	Чернина Н.М.	Грамота 2 место
15.	Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Зима в объективе» Номинация «Фотография»	Степанова Алёна	8	Чернина Н.М. Ганус А.В.	Грамота за участие, подарки
16.	Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогоднее настроение своими руками»	Вазьмитель Анастасия	8	Чернина Н.М.	Грамота 1 место
17.	Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогоднее настроение своими руками»	Степанова Алёна	8	Чернина Н.М.	Грамота 2 место
18.	Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Сказочный новый год» Номинация «Игрушка украшение»	Вазьмитель Анастасия	8	Чернина Н.М.	Грамота 1 место
19.	Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Сказочный новый год» Номинация «Символ года»	Вазьмитель Анастасия	8	Чернина Н.М.	Грамота 1 место
20.	Областной конкурс «Наряди ёлку Хмелить»	Вазьмитель Анастасия	8	Чернина Н.М.	Грамота за участие
21.	ФОНД РОССИИ Большой этнографический диктант 2021	Вазьмитель Анастасия	8	Чернина Н.М.	Сертификат
22.	Всероссийский патриотический конкурс творческих работ «Память сильнее времени»	Вазьмитель Анастасия	8	Чернина Н.М.	Грамота за участие
23.	Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасные дороги"	Вазьмитель Анастасия	8	Чернина Н.М.	Похвальная грамота

#### IV. Содержание и качество подготовки

##### Статистика показателей за 2018–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017–2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021–2022 – на конец 2022 года), в том числе:	5	4	4	5	4
	– начальная школа	3	1	1	1	1
	– основная школа	2	3	3	4	3

	– средняя школа	-	-	-	-	-
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-	-	-	-	-
	– начальная школа	-	-	-	-	-
	– основная школа	-	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:	-	-	-	-	-
	– об основном общем образовании	-	-	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	-	-	-	-	-
	– в основной школе	-	-	-	-	-
	– средней школе	-	-	-	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

#### Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-2022 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
1	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», стабилен - 0 процентов (в 2021 был 0%).

#### Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
6	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	2	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	3	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился (в 2021 – 25%).

#### Результаты сдачи ОГЭ 2022 года

<i>Предмет</i>	<i>Сдавали всего человек</i>	<i>Сколько обучающихся получили «5»</i>	<i>Сколько обучающихся получили «4»</i>	<i>Сколько обучающихся получили «3»</i>
<b>Математика</b>	0			
<b>Русский язык</b>	0			

#### Результаты ВПР

В 2022 году ВПР проводились в сентябре и октябре – в 7, 9-х классах. С ВПР обучающиеся справились. Обучающиеся подтвердили свои оценки

#### V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа			
	<i>Всего</i>	<i>Перешли в 10-й класс Школы</i>	<i>Перешли в 10-й класс другой ОО</i>	<i>Поступили в профессиональную ОО</i>
<b>2020</b>	0			
<b>2021</b>	1	1	0	0
<b>2022</b>	0			

#### **VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что родители удовлетворены деятельностной (100%), административной (80%), социально – психологической стороной (100%) образовательного процесса.

Общий индекс удовлетворенности обучающихся 2 класса - 100%.

Общий индекс удовлетворенности обучающихся 6,8 классов - 100%.

Групповой индекс удовлетворённости обучающихся школы 2,6,8 классов образовательным процессом в целом - 100%.

Мониторинг удовлетворенности педагогов работой образовательного учреждения - общий индекс удовлетворенности педагогов равен 75%.

#### **VII. Оценка кадрового обеспечения**

На период самообследования в Филиале работают 4 педагога.

<b>Учебный год</b>	<b>Количество учителей</b>	<b>Из них совместители</b>	<b>Высшее образование</b>	<b>Неоконченное высшее</b>	<b>Среднее специальное</b>	<b>Среднее</b>
2019-2020	4	-	3	-	-	1
2020-2021	4	-	3	-	-	1
2021-2022	4	-	3	-	-	1

#### **Характеристика учителей по стажу педагогической деятельности**

<b>Учебный год</b>	<b>до 3 лет</b>	<b>3-10 лет</b>	<b>10-20 лет</b>	<b>свыше 20 лет</b>
2019-2020				100%
2020-2021				100%
2021-2022				100%

#### **Динамика повышения квалификации**

<b>Учебный год</b>	<b>2019-2020</b>	<b>2020-2021</b>	<b>2021-2022</b>
Доля педагогических и руководящих работников, прошедших в течение трёх лет переподготовку, повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам в общей численности педагогических и руководящих работников ОО, в %	50%	75%	25%

### Виды курсовой подготовки

Виды курсовой подготовки	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Комплексные курсы	2	4	0
Целевые курсы	0	0	1
Семинары	0	1	0

### Анализ аттестации педагогических кадров

#### Характеристика учителей по квалификационным категориям

Учебный год	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Успешно прошли аттестацию с целью установления квалификационной категории	Успешно прошли аттестацию с целью установления соответствия занимаемой должности
2019-2020	0	1	3		
2020-2021	0	1	3		
2021-2022	0	1	3		2

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Филиале создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Филиала динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

### VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 1393 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 173 единицы в год;
- объем учебного фонда – 26 единиц.

### Состав фонда и его использование:

№ п/п	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1.	Учебная	48	44
2.	Педагогическая	38	29
3.	Художественная	1237	119
4.	Справочная	16	5
5.	Языковедение, литературоведение	18	6
6.	Естественно-научная	14	3
7.	Техническая	3	1
8.	Общественно-политическая	15	3

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 3-4 человека в неделю.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Филиала позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Филиале есть

- компьютерный класс;
- мастерская;
- спортзал;
- столовая.

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	3
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	0
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	3
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	3 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		3
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		0 (0%)
– первой		1 (25%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0 (0%)
– больше 30 лет		3 (75%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		3 (75%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	4 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	4 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет

– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	3 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	124

Анализ показателей указывает на то, что Филиал имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Филиал укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.