

Марковский филиал МБОУ Глубокинская школа Краснинского района Смоленской области (далее – Филиал) расположена в д.Марково. Семьи обучающихся проживают в домах типовой застройки рядом с Филиалом.

Основным видом деятельности Филиала является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования. Также Филиал реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

**II. Система управления организацией**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

***Органы управления, действующие в Школе***

|  |  |
| --- | --- |
| Должность | Функции |
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие организации, утверждает штатное расписание, отчётные документы организации, осуществляет общее руководство Школой, Филиалом |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:  - развития образовательных услуг;  -регламентации образовательных отношений;  - разработки образовательных программ;  - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;  - материально-технического обеспечения образовательного процесса;  - аттестации, повышения квалификации педагогических работников |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:  - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;  - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;  - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;  - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию её работы и развитию материальной базы |

**III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Филиале организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2019г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.3.2.4. 3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на четырёхлетний срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов - на пятилетний срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

**Об антикоронавирусных мерах**

**Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции:**

Рекомендации Минпросвещения «Об организации образовательного процесса в 2019/20 учебном году в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции в организациях, реализующих основные образовательные программы дошкольного и общего образования» (приложение 1 к письму Минпросвещения от 08.04.2020 № ГД161/04)

Методические рекомендации о реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Минпросвещения от 19.03.2020.

№ 37 от 19.03.2020 «О введении ограничительных мероприятий»

№ 38 от 19.03.2020 «Об усилении санитарно-эпидемиологических мероприятий»

№ 40 от 19.03.2020 «Об утверждении положения об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»

№ 43 от 27.03.2020 «О принятии мер по нераспространению коронавирусной инфекции (2019- nCoV)»

№ 44 от 03.04.2020 «О принятии мер по нераспространению коронавирусной инфекции (2019- nCoV)»

№ 45 от 03.04.2020 «О реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»

№ 57 от 30.04.2020 «О продлении ограничительных мероприятий в виде приостановления допуска обучающихся и их родителей (иных законных представителей) в МБОУ Глубокинская школа»

№ 86 от 14.08.2020 «О подготовке к новому учебному году в условиях новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»

№ 91 27.08.2020 «О проведении регулярного обеззараживания воздуха с использованием оборудования по обеззараживанию воздуха и

проветривания помещений»

№ 206 от 27.10.2021 «О функционировании МБОУ Глубокинская школа в нерабочие дни»

№ 207 от 08.11.2021 О внесении изменений в приказ «О функционировании МБОУ Глубокинская школа в нерабочие дни»

№ 240 от 23.12.2021 «О профилактике новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в период подготовки и проведения новогодних мероприятий»

№ 246 от 30.12.2021 «Об организации проведения профилактических прививок (вакцинации) работников против новой коронавирусной инфекции (COVID-19)

**Воспитательная работа**

В начале учебного года за классными коллективами 1,5,7,9 классов были закреплены труженники тыла: Цатнёва Т.К., Козлова А.С. Активно принимали участие учащиеся 5,7,9 кл., облагораживая территории мемориального комплекса д. Гребени, памятник воинам-освободителям, в деревне Ковшичи памятник евреям, расстрелянным в годы ВОВ. В течение учебного года согласно плану ВР школы во всех классах проводились мероприятия по патриотическому воспитанию.

В феврале традиционно проходил месячник героико-патриотической работы. Месячник получился очень насыщенным мероприятиями, встречами, экскурсиями. В рамках месячника были проведены мероприятия: тематические классные часы «Дети и война», в начальной школе «Праздник пап», организованный на хорошем уровне, в котором приняли активное участие учащиеся и родители 1,5,7,9 классов, ответственные за проведение классные руководители.

В течение года проведены классные часы, направленные на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся, встречи с ветераном Афганистана (Шендалевым В.А.), тематические мероприятия патриотической и нравственной направленности, День памяти погибших в Беслане, участие в декаде, посвященной 76-летию Победы, поздравление с Днем Учителя, пожилых людей с Днём пожилого человека, проведение тематических часов по духовному воспитанию «Вначале было слово».

Традиционно в школе проводится акция, посвященная Дню Матери. Необходимо отметить хорошую подготовку праздника с привлечением родителей «Восславим женщину, чье имя мать».

Классными руководителями были организованы и проведены профилактические беседы («Профилактика Гриппа и ОРЗ», «Авитаминоз», «Профилактика алкоголизма и табакокурения», «Мир против наркотиков», "СПИД - чума ΧΧI века"и др.)

Планы классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни в разделе «Здоровье». Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов, медработниками, участие коллектива класса в спортивных, внутришкольных мероприятиях.

Согласно плану воспитательной работы, в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков на протяжении всего учебного года в Филиале велась работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также учащихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия:

- велась работа по устранению причин, условий и обстоятельств, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетними.

Велось обследование жилищно-бытовых условий учащихся, находящихся в социально-опасном положении, составлялись акты;

Разработан план по профилактике правонарушений, включающий мероприятия по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни.

Пропусков без уважительной причины нет, детей состоящих на учёте в КДН нет.

**Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

− естественно-научное (100%);

**Внеурочная деятельность**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название** | **Направление** | **Кол-во часов** | **День недели** | **Время проведения** | **ФИО руководителя** | **Список обучающихся** | **Класс** |
| Семья и семейные ценности | Духовно-нравственное | 1 | Понедельник | 14.40-15.25 | Чернина Н.М | Тагиев Мурад  Степанова Д. | 1  5 |

**Кружковая работа**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название** | **Направление** | **Кол-во часов** | **День недели** | **Время проведения** | **ФИО руководителя** | **Список обучающихся** | **Класс** |
| Весёлый глобус | Общеинтеллектуальное | 2 | Среда  Четверг | 14.40-15.25  15.00-15.45 | Болоткина Л.И. | Вазьмитель А.  Степанова А.  Доменникова А. | 7  7  9 |

**Участие в мероприятиях, конкурсах обучающихся за 2020 -2021 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название конкурса, соревнования, конференции** | **ФИО участника** | **Класс** | **ФИО руководителя** | **Результат** |
|  | Районный конкурс декоративно-прикладного творчества *«Снежная* вьюга» в номинации - «Наш румяный Дед Мороз» | Тагиев Мурад | 2 | Чернина Н.М. | Грамота 2 место |
|  | Районный конкурс декоративно-прикладного творчества *«Снежная* вьюга» в номинации - «Наш румяный Дед Мороз» | Степанова Диана | 6 | Малихова В.М. | Грамота 2 место |
|  | Районный конкурс декоративно-прикладного творчества *«Снежная* вьюга» в номинации - «Наш румяный Дед Мороз» | Вазьмитель Анастасия | 8 | Чернина Н.М. | Грамота 2 место |
|  | Районный конкурс декоративно-прикладного творчества *«Снежная* вьюга» в номинации - «Символ года» | Степанова Алена | 8 | Чернина Н.М. | Грамота 3 место |
|  | Районный конкурс декоративно-прикладного творчества *«Снежная* вьюга» в номинациях - «Символ года» | Вазьмитель Анастасия | 8 | Малихова В.М. | Грамота 1 место |
|  | Районный конкурс декоративно-прикладного творчества *«Снежная* вьюга» в номинациях - «Символ года» | Вазьмитель Анастасия | 8 | Малихова В.М. | Грамота 3 место |
|  | Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Моя вселенная» Номинация «Рисунок» | Тагив Мурад | 2 | Малихова В.М. | Грамота 2 место |
|  | Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Моя вселенная» Номинация «Рисунок» | Вазьмитель Анастасия | 8 | Малихова В.М. | Грамота 2 место |
|  | Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Моя вселенная» Номинация «Рисунок» | Степанова Диана | 6 | Малихова В.М. | Грамота 2 место |
|  | Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Моя вселенная» Номинация «Рисунок» | Степанова Алёна | 8 | Чернина Н.М. | Грамота 2 место |
|  | Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Подарок учителю» Номинация «Сувенир своими руками» | Тагив Мурад | 2 | Чернина Н.М. | Грамота 1 место |
|  | Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Подарок учителю» Номинация «Сувенир своими руками» | Степанова Диана | 6 | Чернина Н.М. | Грамота 1 место |
|  | Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Подарок учителю» Номинация «Сувенир своими руками» | Степанова Алёна | 8 | Чернина Н.М. | Грамота 1 место |
|  | Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Подарок учителю» Номинация «Сувенир своими руками» | Вазьмитель Анастасия | 8 | Чернина Н.М. | Грамота 2 место |
|  | Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Зима в объективе» Номинация «Фотография» | Степанова Алёна | 8 | Чернина Н.М.  Ганус А.В. | Грамота за участие, подарки |
|  | Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогоднее настроение своими руками» | Вазьмитель Анастасия | 8 | Чернина Н.М. | Грамота 1 место |
|  | Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогоднее настроение своими руками» | Степанова Алёна | 8 | Чернина Н.М. | Грамота 2 место |
|  | Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Сказочный новый год» Номинация «Игрушка украшение» | Вазьмитель Анастасия | 8 | Чернина Н.М. | Грамота 1 место |
|  | Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Сказочный новый год» Номинация «Символ года» | Вазьмитель Анастасия | 8 | Чернина Н.М. | Грамота 1 место |
|  | Областной конкурс «Наряди ёлку Хмелиты» | Вазьмитель Анастасия | 8 | Чернина Н.М. | Грамота за участие |
|  | ФАНД РОССИИ Большой этнографический диктант 2021 | Вазьмитель Анастасия | 8 | Чернина Н.М. | Сертификат |
|  | Всероссийский патриотический конкурс творческих работ «Память сильнее времени» | Вазьмитель Анастасия | 8 | Чернина Н.М. | Грамота за участие |
|  | Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасные дороги" | Вазьмитель Анастасия | 8 | Чернина Н.М. | Похвальная грамота |

**IV. Содержание и качество подготовки**

***Статистика показателей за 2017–2021 годы***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Параметры статистики | 2016–2017 учебный год | 2017–2018 учебный год | 2018-2019 учебный год | 2019-2020 учебный год | 2020-2021 учебный год |
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020–2021 – на конец 2020 года), в том числе: | 5  3 | 5  3 | 4  1 | 4  1 | 5  1 |
| – начальная школа |  |  |  |  |  |
| – основная школа | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 |
| – средняя школа | - | - | - | - | - |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: | - | - | - | - | - |
| – начальная школа |  |  |  |  |  |
| – основная школа | - | - | - | - | - |
| – средняя школа | - | - | - | - | - |
| 3 | Не получили аттестата: | - | - | - | - | - |
| – об основном общем образовании |  |  |  |  |  |
| – среднем общем образовании | - | - | - | - | - |
| 4 | Окончили школу с аттестатом особого образца: | - | - | - | - | - |
| – в основной школе |  |  |  |  |  |
| – средней школе | - | - | - | - | - |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | |
| Всего | | Из них н/а | |
| Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 1 | 1 | 1 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 1 | 1 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

В 2021 году обучающимся 1 класса были освоены все предметы

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», стабилен - 0 процентов (в 2020 был 0%).

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | |
| Всего | | Из них н/а | |
| Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 5 | 1 | 1 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 2 | 2 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 1 | 1 | 100 | 1 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 4 | 4 | 100 | 1 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился (в 2020 – 33%).

**Оценка среднего балла по реализуемой образовательной программе**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебные предметы основной общеобразовательной программы основного общего образования** | **Количество выпускников (9 класс), средний балл**  **по реализуемой образовательной программе** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **2016-2017 учебный год** | | | **2017-2018 учебный год** | | | **2018-2019 учебный год** | | | **2019-2020 учебный год** | | | | **2020-2021 учебный год** | | |
| **всего выпускников** | **не аттестовано** | **средний балл** | **всего выпускников** | **не аттестовано** | **средний балл** | **всего выпускников** | **не аттестовано** | **средний балл** | **всего выпускников** | **не аттестовано** | | **средний балл** | **всего выпускников** | **не аттестовано** | **Средний балл** |
| 1. Русский язык |  |  |  | 1 | 0 | 3 |  |  |  |  |  | |  | 1 | 0 | 4 |
| 1. Литература |  |  |  | 1 | 0 | 3 |  |  |  |  |  | |  | 1 | 0 | 4 |
| 1. Иностранный язык |  |  |  | 1 | 0 | 3 |  |  |  |  |  | |  | 1 | 0 | 4 |
| 1. Алгебра |  |  |  | 1 | 0 | 3 |  |  |  |  |  | |  | 1 | 0 | 4 |
| 1. Геометрия |  |  |  | 1 | 0 | 3 |  |  |  |  |  | |  | 1 | 0 | 4 |
| 1. Информатика |  |  |  | 1 | 0 | 4 |  |  |  |  |  | |  | 1 | 0 | 4 |
| 1. Всеобщая история |  |  |  | 1 | 0 | 3 |  |  |  |  |  | |  | 1 | 0 | 4 |
| 1. История России |  |  |  | 1 | 0 | 3 |  |  |  |  |  | |  | 1 | 0 | 4 |
| 1. История Смоленщины |  |  |  | 1 | 0 | 3 |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| 1. Обществознание |  |  |  | 1 | 0 | 3 |  |  |  |  |  | |  | 1 | 0 | 4 |
| 1. Биология |  |  |  | 1 | 0 | 3 |  |  |  |  |  | |  | 1 | 0 | 4 |
| 1. География |  |  |  | 1 | 0 | 3 |  |  |  |  |  | |  | 1 | 0 | 4 |
| 1. Химия |  |  |  | 1 | 0 | 3 |  |  |  |  |  | |  | 1 | 0 | 4 |
| 1. Физика |  |  |  | 1 | 0 | 3 |  |  |  |  |  | |  | 1 | 0 | 4 |
| 1. Основы безопасности жизнедеятельности |  |  |  | 1 | 0 | 4 |  |  |  |  |  | |  | 1 | 0 | 5 |
| 1. Изобразительное искусство |  |  |  | 1 | 0 | 4 |  |  |  |  |  | |  | 1 | 0 | 4 |
| 1. Музыка |  |  |  | 1 | 0 | 4 |  |  |  |  |  | |  | 1 | 0 | 4 |
| 1. Технология |  |  |  | 1 | 0 | 4 |  |  |  |  |  | |  | 1 | 0 | 4 |
| 1. Физическая культура |  |  |  | 1 | 0 | 4 |  |  |  |  |  | |  | 1 | 0 | 4 |
| 1. Родная литература |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | 1 | 0 | 4 |
| 1. Родной язык |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | 1 | 0 | 4 |
| Итого средний балл по программе основного общего образования |  |  |  |  |  | 3,32 |  |  |  |  |  |  | |  |  | 4,05 |

Наблюдается повышение динамики качественного показателя освоения образовательных программ в 2021 г. по сравнению с 2020 г.

##### Результаты обучения выпускников (9 класс) общеобразовательных программ основного общего образования (за последние 5 учебных лет)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Значения показателей** | | | | | | | | | |
|  | **2016/2017 уч. год** | | **2017/2018 уч. год** | | **2018/2019 уч. год** | | **2019/2020 уч. год** | | **2021/2022 уч. год** | |
| **Количество выпускников на начало учебного года** | 0 | | 1 | | 0 | | 0 | | 1 | |
| **Количество выпускников на конец**  **учебного года** | 0 | | 1 | | 0 | | 0 | | 1 | |
| **Из них:** | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| **допущено к государственной**  **(итоговой) аттестации** |  |  | 1 | 100 |  |  |  |  | 1 | 100 |
| **окончили 9 классов** |  |  | 1 | 100 |  |  |  |  | 1 | 100 |
| **получили аттестат особого образца** |  |  | - | - |  |  |  |  | - | - |
| **окончили на “4” и “5”** |  |  | 0 | 0 |  |  |  |  | 0 | 100 |
| **оставлены на повторное обучение по результатам итоговой аттестации** |  |  | 0 | 0 |  |  |  |  | 0 | 0 |
| **оставлены на повторное обучение по причине болезни** |  |  | 0 | 0 |  |  |  |  | 0 | 0 |
| **окончили ОУ со справкой** |  |  | 0 | 0 |  |  |  |  | 0 | 0 |

**Результаты сдачи ОГЭ 2021 года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Предмет*** | ***Сдавали всего человек*** | ***Сколько обучающихся получили «5»*** | ***Сколько обучающихся получили «4»*** | ***Сколько обучающихся получили «3»*** |
| **Математика** | 1 | 0 | 0 | 1 |
| **Русский язык** | 1 | 0 | 1 | 0 |

**Результаты ВПР**

**В марте-апреле 2021 года были проведены ВПР.** Всероссийские проверочные работы были проведены по следующим предметам:

5 класс: русский язык (успеваемость - 100 %, качество знаний – 0 %), математика (успеваемость - 100 %, качество знаний – 0 %), история (успеваемость - 100 %, качество знаний – 0 %), биология (успеваемость - 100 %, качество знаний – 0 %)

7 класс: русский язык (успеваемость -100 %, качество знаний – 0 %), математика (успеваемость -100 %, качество знаний – 100 %), иностранный язык (успеваемость -100 %, качество знаний – 0 %), география (успеваемость -100 %, качество знаний – 0 %), история (успеваемость -100 %, качество знаний – 0 %), биология (успеваемость -100 %, качество знаний – 0 %), обществознание (успеваемость -100 %, качество знаний – 0 %), физика (100 % качество знаний , 0 % - успеваемость).

**V. Востребованность выпускников**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год выпуска** | **Основная школа** | | | |
| ***Всего*** | ***Перешли в 10-й класс Школы*** | ***Перешли в 10-й класс другой ОО*** | ***Поступили в профессиональную ОО*** |
| **2017** | 0 |  |  |  |
| **2018** | 1 |  |  | 1 |
| **2019** | 0 |  |  |  |
| **2020** | 0 |  |  |  |
| **2021** | 1 | 1 | 0 | 0 |

**VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что родители удовлетворены деятельностной (100%), административной (80%), социально – психологической стороной (100%) образовательного процесса.

Общий индекс удовлетворенности обучающихся 1 класса - 100%.

Общий индекс удовлетворенности обучающихся 5,7,9 классов - 100%.

Групповой индекс удовлетворённости обучающихся школы 1,5,7,9 классов образовательным процессом в целом - 100%.

Мониторинг удовлетворенности педагогов работой образовательного учреждения - общий индекс удовлетворенности педагогов равен 75%.

**VII. Оценка кадрового обеспечения**

На период самообследования в Филиале работают 4 педагога.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Количество учителей** | **Из них совместители** | **Высшее образование** | **Неоконченное высшее** | **Среднее специальное** | **Среднее** |
| 2016-2017 | 4 | - | 3 | - | - | 1 |
| 2017-2018 | 4 | - | 3 | - | - | 1 |
| 2018-2019 | 4 | - | 3 | - | - | 1 |
| 2019-2020 | 4 | - | 3 | - | - | 1 |
| 2020-2021 | 4 | - | 3 | - | - | 1 |

**Характеристика учителей по стажу педагогической деятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **до 3 лет** | **3-10 лет** | **10-20 лет** | **свыше 20 лет** |
| 2018-2019 |  |  |  | 100% |
| 2019-2020 |  |  |  | 100% |
| 2020-2021 |  |  |  | 100% |

**Динамика повышения квалификации**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **2016-2017** | **2017-2018** | **2018-2019** | **2019-2020** | **2020-2021** |
| Доля педагогических и руководящих работников, прошедших в течение трёх лет переподготовку, повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам в общей численности педагогических и руководящих работников ОО, в % | 50% | 50% | 0% | 50% | 75% |

**Виды курсовой подготовки**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Виды курсовой подготовки** | **2016-2017** | **2017-2018** | **2018-2019** | **2019-2020** | **2020-2021** |
| **Комплексные курсы** | 1 | 0 | 0 | 2 | 4 |
| **Целевые курсы** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Семинары** | 1 | 3 | 0 | 0 | 1 |

**Анализ аттестации педагогических кадров**

Характеристика учителей по квалификационным категориям

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Высшая** | **Первая** | **Соответствие занимаемой должности** | **Успешно прошли аттестацию с целью установления квалификационной категории** | **Успешно прошли аттестацию с целью установления соответствия занимаемой должности** |
| 2016-2017 | 1 | 0 | 3 |  | 2 |
| 2017-2018 | 0 | 1 | 3 | 1 |  |
| 2018-2019 | 0 | 1 | 3 |  | 1 |
| 2019-2020 | 0 | 1 | 3 |  |  |
| 2020-2021 | 0 | 1 | 3 |  |  |

Основные принципы кадровой политики направлены:

− на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

− создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

− повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

− образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

− в Филиале создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

− кадровый потенциал Филиала динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

**VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

− объем библиотечного фонда – 1393 единиц;

− книгообеспеченность – 100 процентов;

− обращаемость – 173 единицы в год;

− объем учебного фонда – 26 единиц.

**Состав фонда и его использование:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Вид литературы** | **Количество единиц в фонде** | **Сколько экземпляров выдавалось за год** |
|  | Учебная | 48 | 44 |
|  | Педагогическая | 38 | 29 |
|  | Художественная | 1237 | 119 |
|  | Справочная | 16 | 5 |
|  | Языковедение, литературоведение | 18 | 6 |
|  | Естественно-научная | 14 | 3 |
|  | Техническая | 3 | 1 |
|  | Общественно-политическая | 15 | 3 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 1-2 человека в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

**IX. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Филиала позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Филиале есть

− компьютерный класс;

− мастерская;

- спортзал;

- столовая.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** | | |
| Общая численность учащихся | человек | 5 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 1 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 4 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 0 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 1 (20%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 4 |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл | 3 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | - |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | - |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | - |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | - |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 4 (80%) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) |  |
| − регионального уровня | 1 (20%) |
| − федерального уровня | 0 (0%) |
| − международного уровня | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек |  |
| − с высшим образованием | 0 |
| − высшим педагогическим образованием | 3 |
| − средним профессиональным образованием | 0 |
| − средним профессиональным педагогическим образованием | 0 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) |  |
| − с высшей | 0 (0%) |
| − первой | 1 (25%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) |  |
| − до 5 лет | 0 (0%) |
| − больше 30 лет | 3 (75%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) |  |
| − до 30 лет | 0 (0%) |
| − от 55 лет | 3 (75%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 4 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 4 (100%) |
| **Инфраструктура** | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,2 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 7 |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | нет |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | нет |
| − рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | нет |
| − медиатеки | нет |
| − средств сканирования и распознавания текста | нет |
| − выхода в интернет с библиотечных компьютеров | нет |
| − системы контроля распечатки материалов | нет |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 5 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 124 |

Анализ показателей указывает на то, что Филиал имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Филиал укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |